



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БГТК

С.В. Тимохин

28 февраля 2023г.

Положение
О текущем контроле знаний и промежуточной
аттестации обучающихся в ГБПОУ БГТК

П БГТК – 3.3

Организация: ГБПОУ БГТК	Вид документа: Положение П БГТК - 3.3 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	Стр. в документе: 2
--	--	----------------------------

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж (далее – колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом колледжа.

1.3 Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям колледжа;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ППССЗ или ППКРС;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, цикловых комиссий.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (модуля);
- оценка компетенций обучающихся.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (МДК, учебная и производственная практика) в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

Если учебная дисциплина, МДК или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация может не планироваться каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

1.6 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.7 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ППССЗ или ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2. Текущий контроль знаний

2.1 Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

2.2 Формы и методы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение и защита индивидуальных и курсовых проектов (работ), выполнение рефератов (докладов) и расчетно-графических работ,

Организация: ГБПОУ БГТК	Вид документа: Положение П БГТК - 3.3 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	Стр. в документе: 3
--	--	----------------------------

конспектирование, подготовка презентаций, опорных таблиц, логико – смысловых моделей и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей

2.3 Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс.

2.4 Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний, обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении каждой темы (раздела) учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения программного материала.

2.5 Формирование фонда оценочных средств, используемого для проведения текущего контроля, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Фонд оценочных средств включает в себя оценочные материалы, которые ежегодно пересматриваются, дополняются.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

2.6 Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится 2 раза в семестр. Результаты успеваемости за данный период каждого студента и группы в целом предоставляются в учебную часть классными руководителями учебных групп.

Данные текущего контроля используются заведующими отделениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, профилактики академической задолженности.

2.7 По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам преподавателями выставляются оценки успеваемости обучающихся на основании накопительных систем оценивания, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет.

3. Промежуточная аттестация

3.1 Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется на последний семестр.

3.2 Основными формами промежуточной аттестации являются - *с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам;
- экзамен по междисциплинарному курсу;

<p>Организация: ГБПОУ БГТК</p>	<p>Вид документа: Положение П БГТК - 3.3 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Стр. в документе: 4</p>
---	--	-----------------------------------

- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю;
без учета времени на промежуточную аттестацию:
- зачет по дисциплине, МДК, учебной/производственной практике;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу с выставлением балльных оценок;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике с выставлением балльных оценок
- дифференцированный зачет по профессиональному модулю.

3.3 Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) определяется рабочим учебным планом по специальности или профессии.

3.4 Количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

3.5 Если учебные дисциплины и (или) междисциплинарные курсы профессиональных модулей изучаются концентрированно, промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится непосредственно после завершения их освоения согласно календарному учебному графику.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

3.6 Форма проведения экзамена может быть устной, письменной или смешанной;

в традиционной форме - по билетам и вопросам, или в электронном виде - путем тестирования, в зависимости от содержания, значимости дисциплины и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Предложения по формам проведения экзамена утверждаются на заседаниях цикловых комиссий. Утвержденные формы проведения экзаменов в начале соответствующего семестра доводятся до сведения обучающихся.

3.7 Если модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, возможно проведение комбинированного (комплексного) экзамена или дифференцированного зачета по всем междисциплинарным курсам в составе этого модуля.

При этом должны учитываться результаты текущих форм контроля по каждому из междисциплинарных курсов, использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Нельзя совмещать междисциплинарные курсы разных модулей, так как профессиональный модуль представляет собой логически завершенный элемент программ ПССЗ или ПКРС.

3.8 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Перечень вопросов и практических задач по темам и разделам соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов, выносимых на экзамен, разрабатывается ведущим преподавателем или группой преподавателей, ведущих междисциплинарный курс, обсуждается на совместном заседании заинтересованных цикловых комиссий и утверждается заместителем директора или заведующим педагогическим отделением.

3.9 В целях организации эффективного контроля за ходом подготовки и проведения промежуточной аттестации преподавателями могут разрабатываться программы промежуточной аттестации. Программа промежуточной аттестации имеет следующие структурные элементы: титульный лист, тематическая структура, наименование разделов и тем, содержание заданий, перечень наглядных пособий, оборудования, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на промежуточной аттестации, литература, критерии оценивания. Программа промежуточной аттестации рассматривается на заседании ЦК и утверждается заместителем директора или заведующим педагогическим отделением.

<p>Организация: ГБПОУ БГТК</p>	<p>Вид документа: Положение П БГТК - 3.3 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Стр. в документе: 5</p>
---	--	-----------------------------------

3.10 К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты), имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

3.11 Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные колледжем документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). Наличие экзаменационных и зачетных ведомостей обязательно.

В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, практикам), кроме оценки «неудовлетворительно».

3.12 Одной из форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен по модулю проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

3.13 Для проведения экзамена разрабатывается комплект оценочных средств, который рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

3.14 Дата проведения экзамена, состав комиссии для приема экзамена, список обучающихся, допущенных к сдаче экзамена по модулю определяется приказом директора.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех его элементов, включая МДК и все виды практик.

Экзамен по модулю проводится с участием представителей работодателей. Могут использоваться следующие формы: защита портфолио с презентацией, комплексное задание, сочетание практических заданий и профессиональных задач. Выбранная форма и задания для экзамена должны в комплексе оценивать общие и профессиональные компетенции и освоение вида профессиональной деятельности в целом по модулю.

3.15 Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

В отдельных случаях возможно проведение дифференцированного зачета по модулю на основании результатов освоения обучающимися всех его элементов, включая МДК и все виды практик.

3.16 Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, МДК, практике – решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной / производственной практике – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

- при проведении экзамена (дифференцированного зачета) по профессиональному модулю – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») и решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

3.17 Сводная ведомость успеваемости за семестр содержит результаты промежуточной аттестации. В случае, если промежуточная аттестация по дисциплинам и составным элементам профессионального модуля (МДК, учебная или производственная практика) не предусмотрена учебным планом, учитываются результаты текущего контроля.

Организация: ГБПОУ БГТК	Вид документа: Положение П БГТК - 3.3 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	Стр. в документе: 6
----------------------------	---	---------------------

Сводная ведомость успеваемости за семестр служит основанием для назначения стипендии.

3.18 При отсутствии обучающегося на промежуточной аттестации по уважительной причине (болезнь, иные объективные причины) устанавливается новый срок проведения промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и предоставленных документов, подтверждающих объективные обстоятельства.

3.19 Обучающиеся имеют право на повторную промежуточную аттестацию с целью улучшения имеющихся положительных результатов промежуточной аттестации, которая может быть проведена по каждому отдельному учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю только один раз. Данное положение не относится к процедуре ликвидации академической задолженности.

3.20 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.21 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.22 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.23 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.24 Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом колледж создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей обучающимся возможность прохождения процедуры оценки независимо от их места нахождения, также обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбирает способ проведения промежуточной аттестации и контролирует соблюдение условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора _____  В.Н. Лесовая

24 января 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Студенческого совета

от 25 января 2023 г. № 19

председатель  Латыпова Ж.А.

Протокол заседания Совета родителей

от 27 января 2023 г. № 4

председатель  Салмина О.Н.