

СОГЛАСОВАНО

Министр образования

Республики Башкортостан

_____ Г.Р. Шафикова

« _____ » _____ 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Тимохин

Приказ №181 от

«19» июля 2018г.

М.П.у



**Программа модернизации
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Белебеевского
гуманитарно-технического колледжа на 2018-2020 годы**

Принята на заседании
Совета колледжа
Протокол №166
от «19» июля 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. АКТУАЛЬНОСТЬ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ	8
4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ГБПОУ БГТК НА 2018-2020 ГОДЫ.....	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белебеевский гуманитарно-технический колледж на 2018-2020 годы
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»; Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белебеевский гуманитарно-технический колледж
Государственный заказчик	Министерство образования Республики Башкортостан
Разработчик Программы	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж
Цель Программы	Модернизация ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж в целях устранения дефицита рабочих кадров в области машиностроения, подготовки квалифицированных кадров в сфере образования и сфере услуг.
Задачи Программы	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс 3. Создание современных условий для реализации основных

	<p>профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся</p> <p>6. Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1.Количество реализуемых профессий и специальностей по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования – 9 ед.;</p> <p>2. Количество руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям – 28 чел.;</p> <p>3. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения в общем количестве реализуемых образовательных программ – 60%;</p> <p>4. Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности образовательных программ, реализуемых в колледже - 100 %</p> <p>5. Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения – до 70%.</p> <p>5.1 Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, нуждающихся в общежитии - 100%;</p> <p>5.2 Удельный вес, студентов вовлеченных в деятельность кружков, секций, волонтерских объединений от общего количества студентов;</p> <p>6. Количество обученных по коротким программам профессионального обучения и дополнительного образования – до 300 чел в год.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2018-2020 годы</p>

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж (далее - колледж) является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для промышленности, сферы образования, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса города и региона.

В результате реорганизации колледж стал многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для промышленности, строительства, сферы образования, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса города и региона.

С 01 сентября 2018 года в колледже будет осуществляться образовательная деятельность по 9 специальностям и 6 профессиям.

В 2017 г. были разработаны основные профессиональные программы по ФГОС ТОП 50 и пройдена процедура лицензирования по профессии 43.01.09 Повар-кондитер и специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

На сегодняшний день в колледже реализуются 7 основных образовательных программ по специальностям и профессиям из списка ТОП-50, ТОП-РЕГИОН:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

08.01.06 Мастер сухого строительства;

08.02.01 Строительство зданий и сооружений,

что составляет 47 % от общего количества реализуемых в колледже специальностей и профессий

с 2019 года начинается обучение еще по 2 специальностям из перечня ТОП 50:

09.02.07 Информационные системы и программирование,

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год утверждены в объеме 200 чел (8 специальностей) и 150 чел. (5 профессий.)

С 01 сентября 2018 года начата работа по переходу на обучение по актуализированным ФГОС на основе профессиональных стандартов:.

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

08.02.01 Строительство зданий и сооружений,

Колледж в соответствии с лицензией реализует дополнительные профессиональные образовательные программы для разных категорий слушателей. За 3 года по дополнительным профессиональным образовательным программам по линии курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 620 человек. Уже много лет действуют курсы профессиональной переподготовки по направлению «Экономика и бухгалтерский учет». На базе колледжа реализуются «Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, ос-

тавшегося без попечения родителей». Количество граждан, прошедших обучение на этих курсах за 3 года – 71 чел.

В рамках республиканской целевой программы «Народный университет третьего возраста» по программам «Основы компьютерной грамотности», «Лечебная физкультура», «Английский язык» проходят обучение граждане пожилого возраста. За период с сентября 2017 г. по май 2018г. прошли курсы 51 чел.

С 02 декабря 2013 года на базе колледжа функционирует Центр дополнительного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планета детства», в котором созданы условия для дополнительного образования детей.

В рамках центра работает инновационная лаборатория «Инновационные технологии развития детей в системе дополнительного дошкольного образования». В 2017/2018 учебном году основными направлениями деятельности определены: компьютерная графика и робототехника, где предусматривается реализация проекта «Конструктёнок» с использованием ИКТ - технологий и LEGO- технологий с применением образовательных программ «Компитошки» и «РоботоДошка».

Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников колледжа на уровне взаимодействия с организациями и предприятиями города Белебея и Белебеевского района.

Социальные партнеры активно участвуют в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, оценочных материалов, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Состояние материально-технической базы колледжа обновляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан и внебюджетных средств. Финансирование за последние 3 года составило: 5157,769 тыс. руб. бюджетных средств и 1065,975 тыс. руб. внебюджетных средств.

Износ оборудования составляет 70%.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых:

подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»);

участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

В рамках программы Академии WSR «5000 мастеров» прошли обучение 12 педагогических работников и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

В целях сотрудничества с работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписаны соглашения/договоры с работодателями о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области машиностроения и сферы образования.

В настоящее время основными социальными партнерами колледжа являются АО «БелЗАН», ООО «БЗАК», ООО «БелЗАНСервис». Значительная часть выпускников технических специальностей и профессий трудоустроивается именно на эти предприятия.

Педагогическое отделение традиционно тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района, которые являются не только базами для прохождения педагогической практики студентами, но и местом трудоустройства для них.

Ведётся подготовка к реализации образовательных программ по УГС 15.00.00 Машиностроение с использованием сетевой формы организации учебного процесса на базе АО «БелЗАН».

Развивается движение «WorldSkills Russia». Студенты колледжа приняли участие в III Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Башкортостан по 3 компетенциям: «Преподавание в младших классах»; «Дошкольное воспитание»; «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8».

Студент 4 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Андреев Сергей занял 1 место в региональном чемпионате по компетенции «IT решения для бизнеса на

платформе 1С: Предприятие 8» и участвовал в отборочных соревнованиях к VI Национальному чемпионату «Молодые профессионалы», г. Казань.

В 2019 году планируется участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс по 4 компетенциям.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью разработана модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития колледжа, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

- отсутствие крупных работодателей, готовых к софинансированию проектов для участия в конкурсных отборах по привлечению федеральных, региональных субсидий;
- неполное соответствие ресурсного обеспечения колледжа социально-экономическим требованиям к подготовке рабочих и специалистов, имеется потребность в оснащении современным учебным оборудованием, тренажерами;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;
- незначительный конкурс среди абитуриентов из-за проблемы «демографической ямы»;
- относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена технического профиля в молодежной среде;
- невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные города.

Одной из проблем, с которой столкнется колледж при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является удаленность от СЦК по профессиям и специальностям колледжа, невозможность сетевого взаимодействия с крупными образовательными учреждениями, обладающими развитой материально-технической базой.

При этом главной задачей колледжа является - подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации профессиональной образовательной организации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является: модернизация ГБПОУ БГТК в целях устранения дефицита рабочих кадров в области машиностроения, подготовки квалифицированных кадров в сфере образования и сфере услуг.

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;

– Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Период реализации, год		
				2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество реализуемых профессий и специальностей из списка ТОП50, ТОП-РЕГИОН	ед.	4	7	9	9
2	Количество руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	чел.	8	17	23	28
3	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения в общем количестве реализуемых образовательных программ	%	40	40	46	60
4	Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности образовательных программ, реализуемых в колледже	%	100	100	100	100
5	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	%	65,6	67	68,5	70
5.1	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, нуждающихся в общежитии	%	100	100	100	100

5.2	Удельный вес, студентов вовлеченных в деятельность кружков, секций, волонтерских объединений от общего количества студентов	%	41	41	50	60
6	Количество обученных по коротким программам профессионального обучения и дополнительного образования – до 300 чел в год.	чел.	180	250	280	300

4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- разработка предложений по формированию контрольных цифр приема на основе анализа потребностей в специалистах среднего звена и рабочих кадров в городе, районе и республике.
- разработка, актуализация и реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП 50, ТОП-РЕГИОН
- организация работы с ПОО, СЦК, по участию в пилотном проекте по апробации и внедрению демонстрационного экзамена в регионе по компетенциям: преподавание в начальных классах; дошкольное воспитание;
- подготовка площадок, организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2021г. по профессиям: 43.01.09 Повар-кондитер; 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.07 Общестроительные работы; 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
- участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенциям: IT-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8; Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Веб-дизайн и разработка; Электромонтаж.

2. Для формирования кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
- обучение педагогических работников в рамках программы Академии WSR «5000 мастеров» на право проведения демонстрационного экзамена по 10 компетенциям
- прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения на предприятиях и в организациях по профилю деятельности;
- формирование системы мотивации мастеров производственного обучения с учетом участия в конкурсах профессионального мастерства, региональном конкурсе «Мастер года», разработки эффективного контракта.

3. Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- ремонт и оснащение компьютерного класса, как площадки для подготовки конкурсантов Ворлдскиллс, проведения демонстрационного экзамена по специальности ТОП 50: 09.02.07

Информационные системы и программирование;

- модернизация действующего и закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для учебно-производственных мастерских по профессиям из перечня ТОП 50, ТОП – РЕГИОН: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- оснащение инновационной лаборатории «Инновационные технологии развития детей в системе дополнительного дошкольного образования»: приобретение комплектов образовательной робототехники, оборудования для изучения астрономии, компьютерной техники.

- подготовка к реализации основных образовательных программ с использованием сетевой формы организации учебного процесса на базе АО «БелЗАН» по 4 образовательным программам;

- последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие социального партнерства с предприятиями, организациями и образовательными учреждениями города и района;

- развитие современной цифровой образовательной среды: расширение локальной сети колледжа, использование в работе облачных технологий, модернизация сервера;

- участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 по программе комплексного развития моногорода.

4. Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- организация реализации 9 образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.02.01 Строительство зданий и сооружений;

- 43.01.09 Повар, кондитер

- корректировка и внесение изменений в ОПОП по профессии 43.01.09 Повар-кондитер в соответствии с требованиями работодателей, подготовка к аккредитации в 2021 г.;

- разработка и реализация образовательных программ по лицензированным специальностям из списка ТОП 50: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

- разработка и реализация основных образовательных программ по актуализированным ФГОС на основе профессиональных стандартов: 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей; 08.02.01 Строительство зданий и сооружений; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- привлечение социальных партнеров к подготовке и реализации профессиональных образовательных программ.

5. Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- создание условий для проживания обучающихся в общежитии колледжа;

- развитие научного и технического творчества студентов, активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении, в движении WorldSkills Russia;

- развитие системы внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по стандартам WS с участием социальных партнеров;
- развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями

б. Для обеспечения условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения предусмотрен ряд следующих мероприятий:

- расширение спектра образовательных программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда и услуг, реализация программ профессиональной подготовки;
- разработка образовательных программ по изучению требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требований новых ФГОС ТОП 50 и стандартов Ворлдскиллс для переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования;
- реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: дошкольное образование, преподавание в начальных классах, IT-технологии в образовательном процессе;
- реализация курсов по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей;
- разработка и реализация программ профессиональной переподготовки.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
ГБПОУ БЕЛЕБЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ НА 2018-2020 ГОДЫ.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Разработка предложений по формированию контрольных цифр приема на основе анализа потребностей в специалистах среднего звена и рабочих кадров в городе, районе и республике.	2018-2020 гг.	директор, заместитель директора	Структура и направления подготовки кадров в колледже соответствуют инновационным направлениям развития экономики и социальной сферы города, района и Республики Башкортостан
1.2	Разработка, актуализация и реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП 50, ТОП-РЕГИОН	2018-2020 гг.	заместитель директора, председатели ЦК	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ из списка ТОП 50, ТОП – РЕГИОН - 9
1.3	Организация работы с ПОО, СЦК, по участию в пилотном проекте по апробации и внедрению демонстрационного экзамена в регионе по компетенциям: Преподавание в начальных классах; Дошкольное воспитание;	2018-2020 гг.	заместитель директора, зав. педагогическим отделением, методист	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по программам СПО стандартам Ворлдскиллс Россия
1.4	Подготовка площадок, организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2021г. по профессиям: 43.01.09 Повар-кондитер 08.01.06 Мастер сухого строительства 08.01.07 Общестроительные работы 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	2019-2020 гг.	директор, заместитель директора, председатели ЦК	Готовность колледжа к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2021 г. по 4 профессиям

1.5	Участие в Региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенциям: IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 Преподавание в младших классах Дошкольное воспитание Веб-дизайн и разработка Электромонтаж	2019-2020 г.	председатели ЦК	Участие студентов колледжа в региональном чемпионате Ворлдскиллс не менее, чем по 5 компетенциям.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2018-2020 годы	заместитель директора	Повысили квалификацию к 2020 году преподаватели и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс - не менее 28 чел.
2.2	Обучение педагогических работников в рамках программы Академии WSR «5000 мастеров» на право проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: – Программные решения для бизнеса – IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 – Веб-дизайн и разработка – Преподавание в младших классах – Дошкольное воспитание – Электромонтаж – Поварское дело – Кондитерское дело – Сварочные технологии – Облицовка плиткой	2018-2020 гг.	заместитель директора	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс - 15 чел.

2.3	Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения на предприятиях и в организациях по профилю деятельности	2018-2020 гг.	заместитель директора	Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения прошли стажировку согласно требованиям ФГОС
2.4	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения с учетом участия в конкурсах профессионального мастерства, региональном конкурсе «Мастер года», разработки эффективного контракта.	2018-2020 гг.	директор, заместитель директора	Разработана система мотивации в зависимости от итогов демонстрационного экзамена, участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Ремонт и оснащение компьютерного класса, как площадки для подготовки конкурсантов Ворлдскиллс, проведения демонстрационного экзамена по специальности ТОП 50: 09.02.07 Информационные системы и программирование по компетенциям: – Программные решения для бизнеса – IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 – Веб-дизайн и разработка	2018-2019 гг.	директор	Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена в 2024 г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и сети.
3.2	Модернизация действующего и закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для учебно-производственных мастерских по профессиям из перечня ТОП 50, ТОП – РЕГИОН: - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2018-2020 гг.	директор	Соответствие материально-технической базы учебно-производственных мастерских требованиям ФГОС ТОП 50
3.3	Оснащение инновационной лаборатории «Инновационные технологии развития детей в системе до-	2018-2020 гг.	директор, руководитель ин-	Созданы условия для подготовки студентов для участия чемпионате Ворлдскиллс по ком-

	полнительного дошкольного образования»: приобретение комплектов образовательной робототехники, оборудования для изучения астрономии, компьютерной техники.		новационной лаборатории	петенции «Дошкольное образование»
3.4	Подготовка к реализации основных образовательных программ с использованием сетевой формы организации учебного процесса на базе АО «БелЗан» по специальностям: 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2019-2020 гг.	директор заместитель директора председатель ЦК	Обучение по 3 специальностям и 1 профессии из УГС 15.00.00 Машиностроение в 2020 году будет проводиться с использованием сетевой формы организации учебного процесса
3.5	Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие социального партнерства с предприятиями, организациями и образовательными учреждениями города и района: – заключение договоров о базах практики; – сотрудничество с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, согласование разработанных программ подготовки по профессиям и специальностям колледжа; – привлечение ведущих специалистов к участию в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации; – организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального учебного цикла; – разработка эффективных моделей организации	2018-2020 гг.	заместитель директора. председатели ЦК	9 профессий и специальностей реализуются с внедрением элементов дуального обучения, сформирован комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий практико-ориентированное обучение

	производственной практики студентов педагогического отделения по согласованию с учреждениями образования, организующими площадки для практики			
3.6	Развитие современной цифровой образовательной среды: расширение локальной сети колледжа, использование в работе облачных технологий, модернизация сервера, обеспечение электронными образовательными ресурсами.	2018 -2020 годы	заместитель директора, программист	Создание единого образовательного пространства колледжа, объединяющее 3 учебных корпуса; 100% образовательных программ реализуются с использованием электронного обучения.
3.7	Участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 по программе комплексного развития моногорода.	2018 -2020 годы	директор, заместитель директора	Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах	2018 -2020 годы		Реализация 9 основных профессиональных образовательных программ из списка ТОП 50, ТОП – РЕГИОН

	08.01.06 Мастер сухого строительства 08.02.01 Строительство зданий и сооружений 43.01.09 Повар, кондитер			
4.2	Корректировка и внесение изменений в ОПОП по профессии 43.01.09 Повар-кондитер в соответствии с требованиями работодателей, подготовка к аккредитации в 2021 г.	2018-2020 гг.	заместитель директора	Учебно-программная документация и оценочные материалы по профессии соответствуют потребностями регионального рынка труда
4.3	Разработка и реализация образовательных программ по лицензированным специальностям из списка ТОП 50: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	2019-2020 гг.	заместитель директора	Реализация основных профессиональных образовательных программ из списка ТОП 50, ТОП – РЕГИОН, разработаны учебно-программная документация и оценочные материалы.
4.4	Разработка и реализация основных образовательных программ по актуализированным ФГОС на основе профессиональных стандартов: 08.01.06 Мастер сухого строительства 08.01.07 Мастер общестроительных работ 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей 08.02.01 Строительство зданий и сооружений,	2018 г.	заместитель директора; председатели ЦК; методист	Подготовка рабочих кадров и специалистов на основе требований профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Ворлдскиллс, разработаны учебно-программная документация и оценочные материалы.
4.5	Разработка и реализация основных образовательных программ по актуализированным ФГОС на основе профессиональных стандартов: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2019 г.	заместитель директора; председатели ЦК; методист	Подготовка специалистов в сфере образования на основе требований профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Ворлдскиллс, разработаны учебно-программная документация и оценочные материалы.
4.6	Привлечение социальных партнеров к подготовке и реализации профессиональных образовательных программ через: - организацию практических занятий, учебной и производственной практик; - участие в разработке учебно-методической до-	2018-2019 гг.	заместитель директора; председатели ЦК; методист	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с базовыми предприятиями: АО «БелЗАН», ООО «БелЗАН Сервис», ООО «БЗАК», и управлением образования МР Белебеевский район Республики Башкортостан

	кументации, контрольно-измерительных материалов; - участие в работе государственных экзаменационных комиссий			
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
5.1	Создание условий для проживания обучающихся в общежитии колледжа	2018-2020 годы	директор, заведующий воспитательной службой	100% обеспеченность обучающихся местами в общежитии
5.2	Развитие научного и технического творчества студентов, активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении, в движении WorldSkills Russia.	2018-2020 годы	заместитель директора, методист	Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в колледже
5.3	Развитие системы внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по стандартам WS с участием социальных партнеров.	2018-2020 гг.	председатели ЦК, методист	Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в колледже
5.4.	Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	2018-2020 годы	директор, заведующий воспитательной службой	Выявление и стимулирование профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности обучающихся
5.5	Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями	2018-2020 годы	директор	Поощрение студентов по итогам производственной практики. Оказание содействия работодателями в продвижении социально-значимых инициатив студентов
6. Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения				
6.1	Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда и услуг, реализация программ профессиональной подготовки.	2018 – 2020 год	заместитель директора, заведующие отделениями, председатели ЦК	На базе колледжа созданы необходимые условия для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения, ранее полученного образования и места проживания

6.2	Разработка дополнительных образовательных программ по изучению требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требований новых ФГОС ТОП 50 и стандартов Ворлдскиллс для переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования	2018-2020 год	заместитель директора; заведующий педагогическим отделением; методист	Разработано 3 образовательных программы повышения квалификации для педагогических работников СПО
6.3	Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: дошкольное образование, преподавание в начальных классах, IT-технологии в образовательном процессе.	2018-2020 гг.	заведующий педагогическим отделением; председатели ЦК, методист	Реализация до 6 дополнительных образовательных программ в год.
6.4	Реализация курсов по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей».	2018-2020 годы	заместитель директора; заведующий педагогическим отделением; методист	Количество граждан, прошедших обучение на курсах - до 30 чел. в год
6.5	Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки.	2018-2020 годы	заместитель директора.	Количество программ профессиональной переподготовки 3 ед.