

СОГЛАСОВАНО

Работодателю

Заведующий МАДОУ

детский сад комбинированного вида №27

«Радуга» г. Белебей муниципального района

Белебеевский район республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ В.Г. Пасюков

Директор ГПТК

Утверждаю

С.В. Тимохин

2024 г.

Заведующий МАДОУ

детский сад комбинированного вида №19

«Радуга» г. Белебей муниципального района

Белебеевский район республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ С.В. Корякова

Заведующий МАДОУ

детский сад комбинированного вида №2

«Золотая» г. Белебей муниципального района

Белебеевский район республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Ф. Ахметов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

**ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж**

СОГЛАСОВАНО

Работодатели:

Заведующий МАДОУ  
детский сад комбинированного вида  
№27 «Рябинка» г. Белебея  
муниципального района Белебеевский  
район республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ В.Г. Павлова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БГТК

Тимохин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_ С.В.

Заведующий МАДОУ

детский сад комбинированного вида  
№39 «Радуга» г. Белебея  
муниципального района Белебеевский  
район республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ С.В. Кирьянова

Заведующий МАДОУ

детский сад комбинированного вида  
№36 «Аленький цветочек» г. Белебея  
муниципального района Белебеевский  
район республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гогричани

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

2021г.

## **Аннотация программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01  
Дошкольное образование, (углубленный уровень подготовки).

Авторы:

Преподаватели ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж

Нормативный срок освоения программы 3 год 10 месяцев на базе основного общего образования (*199 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 4500 часа*)

Квалификация выпускника

**Воспитатель детей дошкольного возраста**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена .....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
3.1. Рабочий учебный план.....	13
3.1.1 Пояснительная записка.....	13
Рабочая программа воспитания .....	18
3.1.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения.....	19
3.1.3 План учебного процесса .....	20
3.2. Календарный график учебного процесса.....	26
3.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности	
44.02.01 Дошкольное образование .....	27
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

### Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 1 Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Приложение 2 Программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Приложение 4 Программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Приложение 5 Программа учебной дисциплины ОУД.05 История

Приложение 6 Программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Приложение 7 Программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 8 Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Приложение 9 Программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОУД.10. Естествознание

Приложение 11 Программа учебной дисциплины ОУД.11 Родной язык

Приложение 12 Программа учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность

### Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Приложение 13 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Приложение 14 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. Психология общения

Приложение 15 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. История

Приложение 12 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский, немецкий)

Приложение 16 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура

Приложение 17 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Башкирский язык и культура речи

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Приложение 18 Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Приложение 19 Программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Программы профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

профессионального учебного цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 20 Программа учебной дисциплины ОП.01. Педагогика

Приложение 21 Программа учебной дисциплины ОП.02. Психология

Приложение 22 Программа учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Приложение 23 Программа учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 24 Программа учебной дисциплины ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

Приложение 25 Программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 26 Программа учебной дисциплины ОП.07. Основы научно-познавательной деятельности

Приложение 27 Программа учебной дисциплины ОП.08. Управление образовательными системами

Приложение 28 Программа учебной дисциплины ОП.09. Социально-психологическая адаптация обучающихся и детей дошкольного возраста с ОВЗ

Приложение 29 Программа профессионального модуля 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Приложение 30 Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

Приложение 31 Программа профессионального модуля 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Приложение 32 Программа профессионального модуля 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Приложение 33 Программа профессионального модуля 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

Приложение 34 Программа профессионального модуля 06. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Приложение 35 Программа учебной практики

Приложение 36 Программа производственной практики

Приложение 37 Программа преддипломной практики

Приложение 38 Рабочая программа воспитания

Приложение 39 Календарный план воспитательной работы

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Белебеевский гуманитарно-технический колледж по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2014 года № 1351 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 44.02.01. Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.01. Дошкольное образование и настоящей ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, программу воспитания, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ БГТК.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;

– Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

– Письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

– Устав колледжа.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

В ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ЛР – личностные результаты.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:



на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;  
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;  
б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

– задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**2. Организация различных видов деятельности и общения детей.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

### **3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

### **4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

### **5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

## **6. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ**

ПК 6.1. Планирование и организация различных видов дополнительной образовательной и гувернёрской деятельности

ПК 6.2. Ведение методической и отчётной документации по дополнительной образовательной и гувернёрской деятельности

ПК 6.3. Организовывать и проводить аналитическую и диагностическую психолого-педагогическую деятельность

ПК 6.4. Разрабатывать методические материалы на основе примерных, вариативных и др. образовательных программ с учетом особенностей возраста воспитанников.

ПК 6.5. Создавать предметно-развивающую среду, в сотрудничестве с родителями (лицами, их заменяющими)

ПК 6.6. Систематизировать, оценивать, применять педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного дошкольного образования и гувернёрства на основе изучения проф. отеч. и заруб. литературы, самоанализа и анализа деятельности признанных педагогов, психологов классиков и современников.

ПК 6.7. Оформлять педагогические разработки в виде МР, проектов, отчетов и т.п.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Рабочий учебный план**

##### **3.1.1 Пояснительная записка**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., 44.02.01. Дошкольное образование.

Перед началом разработки ППСЗ ГБПОУ БГТК определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности и формы получения образования.

2. Начало учебных занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10,5 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

6. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 часов, отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения на третьем курсе с юношами проводятся учебные сборы;

7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При реализации ППСЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ;

8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

9. Практическая подготовка является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, реализуется через следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация производственной практики на рабочих местах

производится в соответствии с компетенцией «Дошкольное воспитание» (WS).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских колледжа. Производственная и преддипломная практики проводятся на базе предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно-правовых форм.

Учебная практика предусмотрена: ПМ.01 - 1 нед. 4 семестре; ПМ.02 – 1 нед. в 6 семестре; ПМ 03- нед. – в 5 семестре; ПМ 04- 1нед. в 6 семестре

Производственная практика по модулям распределена следующим образом: ПМ.01 – 3 нед. в 3 семестре, 3 нед. в 6 семестре, ПМ.02 – 1 нед. в 8 семестре, ПМ.03 – 1 нед. в 5 семестре, 5недель-6семестр, 2недели в 7семестре; ПМ 04- 1нед. в 6 семестре; ПМ 05- 1нед. в 7 семестре; ПМ 06- 2нед. в 8 семестре.

10. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели;

11. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

12. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13. Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут получить доступ к сети Интернет.

14. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл содержит общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,

- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История"
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Русский язык, Литература, История.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание».

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Время, отведенное на вариативную часть (936 час.) использовано:

1. Для углубления учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей:

- ЕН.01 Математика – 14 ч.;
- ОПД.01 Педагогика – 26ч.;
- ОПД.02 Психология – 31ч.;
- ОПД.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 14ч.;
- МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 10ч.;
- МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников – 8ч.;
- МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 10ч.;
- МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 67ч.;
- МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 93ч.;
- МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 16ч.;
- МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников – 15ч.;

- МДК.03.04 Теория и методика математического развития – 10ч.
  - 2. В качестве отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:
    - ОГСЭ.06 Башкирский язык и культура речи – 78ч.;
    - ОПД.07 Основы научно-познавательной деятельности – 32ч.;
    - ОПД.08 Управление образовательными системами – 60ч.;
    - ОПД. 09 Социально – психологическая адаптация обучающихся и детей дошкольного возраста с ОВЗ -40 ч.
    - МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 82ч.;
    - МДК.03.06 Теория и методика развития родной речи у детей дошкольного возраста – 100ч.;
    - МДК.03.07 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению – 50ч.;
    - МДК.06.01 Методическое обеспечение дополнительных образовательных услуг – 110ч.;
    - МДК.06.02 Организация дополнительных образовательных услуг в области губернаторства – 70ч.
- Распределение вариативной части по учебным циклам ППСЗ:
- цикл ОГСЭ – 78 час. (8%);
  - цикл ЕН – 14 час. (1,5 %);
  - цикл ОП – 203 час. (22%);
  - цикл ПМ – 641 час. (68,5%%).

### **Оценка качества освоения ППСЗ**

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Включают в себя: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и экзамены по профессиональному модулю.

5. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального



модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется на последний семестр.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

7. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, на IV курсе одна неделя. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

8. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

9. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) по итогам года – дифференцированный зачет, завершает освоение программы учебной дисциплины дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

10. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

11. По учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям, включенным в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

12. Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен по модулю. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех его элементов, включая МДК и все виды практик

Экзамен по модулю проводится с участием представителей работодателей.

Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

13. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражаются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ БГТК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

15. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности, утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

16. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

### **Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении программы.

### 3.1.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7		9
1 курс	39				2		11	<b>52</b>
2 курс	37,5	1	1		2		10,5	<b>52</b>
3 курс	23,5	2	14		2		10,5	<b>52</b>
4 курс	25		5	4	1	6	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3.1.3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма ПА зачет, диф.зачет	Форма ПА, Э	Форма ПА, другие	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ								
17 нед.	22 нед.	17 нед.	22,5 нед.	17 нед.	22,5 нед.	17 нед.	13 нед.											
1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>1/8/4</b>	<b>2105</b>	<b>701</b>	<b>1404</b>	<b>566</b>	<b>838</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>810</b>	<b>612</b>	<b>810</b>	<b>612</b>	<b>468</b>
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>				<b>1337</b>	<b>435</b>	<b>902</b>	<b>349</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>439</b>	<b>463</b>						
ОУД.01 У	Русский язык		2	1	173	56	117	47	70		57	60						
ОУД.02 У	Литература		2	1	254	83	171	96	75		80	91						
ОУД.03	Иностранный язык (английский)		2	1	173	56	117	47	70		57	60						
ОУД.04	Математика		2	1	233	76	157	64	93		57	100						
ОУД.05 У	История		2	1	173	56	117	60	57		57	60						
ОУД.06	Физическая культура	2		1	176	59	117		117		57	60						
ОУД.07	ОБЖ	2		1	103	33	70	26	44		38	32						
ОУД.08	Астрономия	1			52	16	36	9	27		36							
	<b>Учебные дисциплины по выбору</b>				<b>352</b>	<b>114</b>	<b>238</b>	<b>110</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>155</b>						
ОУД.09	Обществознание		2	1	164	53	111	52	59		27	84						

ОУД.10	Естествознание	2		1	131	43	88	39	49		37	51						
ОУД.11	Родной язык / Экология родного края	2		1	57	18	39	19	20		19	20						
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>				<b>416</b>	<b>152</b>	<b>264</b>	<b>107</b>	<b>157</b>		<b>90</b>	<b>174</b>						
ОУД.12	<b>Введение в специальность</b>	2		1						0	90	174						
ОУД.12.1	Основы информатики				104	34	70	26	44		30	40						
ОУД.12.2	Основы географии				107	35	72	27	45		30	42						
ОУД.12.3	Башкирский язык / История родного края				104	34	70	30	40		30	40						
ОУД.12.4	Мировая художественная культура (МХК) / Искусство				77	25	52	24	28			52						
	Индивидуальный проект (предметом не является)				24	24												
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			<b>3/ 8 / 1/</b>	<b>849</b>	<b>283</b>	<b>566</b>	<b>124</b>	<b>442</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>86</b>	<b>150</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	8			52	4	48	40	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения	8		7	52	4	48	4	44								20	28
ОГСЭ.03	История		3		52	4	48	40	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык (английский, немецкий)	4,8		3,5,6,7	232	60	172	2	170				20	22	20	20	38	52
ОГСЭ.05	Физическая культура	4,6,8		3,5,7	344	172	172	2	170				36	38	26	22	28	22
ОГСЭ.06	<i>Башкирский язык и культура речи</i>	4		3	117	39	78	36	42				30	48				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			<b>0 / 0 / 2</b>	<b>207</b>	<b>69</b>	<b>138</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика		4	3	102	34	68	18	50				30	38				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности		4	3	105	35	70	18	52				30	40				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>0 / 22/18</b>	<b>4416</b>	<b>1196</b>	<b>3220</b>	<b>994</b>	<b>1388</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>418</b>	<b>624</b>	<b>566</b>	<b>768</b>	<b>526</b>	<b>318</b>

ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			/0/4/4/	862	287	575	303	262	10	0	0	254	175	0	0	0	146
ОПД.01	Педагогика		4	3	159	53	106	58	38	10			48	58				
ОПД.02	Психология		4	3	176	59	117	72	45				66	51				
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		3		110	36	74	44	30				74					
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8 (комп)	69	23	46	30	16									46
ОПД.05	Теоретические основы дошкольного образования	3			48	16	32	20	12				32					
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	4		3	102	34	68	20	48				34	34				
ОПД.07	<i>Основы научно-познавательной деятельности</i>	4			48	16	32	14	18					32				
ОПД.08	<i>Управление образовательными системами</i>			8 (комп)	90	30	60	30	30									60
ОПД.09	<i>Социально – психологическая адаптация обучающихся и детей дошкольного возраста с ОВЗ</i>	8			60	20	40	15	25									40
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>0/ 18 / 14</b>	<b>3554</b>	<b>909</b>	<b>2645</b>	<b>691</b>	<b>1126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>449</b>	<b>566</b>	<b>768</b>	<b>526</b>	<b>172</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>			<b>5 (Э по ПМ)</b>	<b>471</b>	<b>121</b>	<b>350</b>	<b>88</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>194</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		4	3	117	39	78	46	32				48	30				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		4	3	129	43	86	34	52				30	56				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5		4	117	39	78	8	70					36	42			
УП.01	Учебная практика	4			36		36							36				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5		4	72		72							36	36			

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей			6 (Э по П М)	1063	271	792	176	364	0	0	0	53	154	256	329	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5		4	90	30	60	24	36					30	30			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	6			57	19	38	16	22							38		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		6	4,5	183	61	122	50	72					32	36	54		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	6		5	185	62	123	8	115						30	93		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		5	3,4	230	77	153	60	93				53	70	30			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	5		4	66	22	44	18	26					22	22			
УП.02	Учебная практика			6	36		36									36		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6		5	216		216								108	108		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			7 (Э по ПМ)	1270	327	943	272	383	0	0	0	33	101	176	323	310	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		6	5	105	35	70	40	30						50	20		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	4	6	5	195	65	130	51	79					61	30	39		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		5	3,4	154	51	103	41	62				33	40	30			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		7	6	180	60	120	48	72							32	88	





МДК.06.02	Организация дополнительных образовательных услуг в области гуввернерства		8 (ком пл)		105	35	70	25	45							40	30	
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	8			72		72										72	
<b>Всего</b>				4/38/25	<b>7577</b>	<b>2249</b>	<b>5328</b>	<b>1720</b>	<b>2770</b>	<b>10</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>810</b>	<b>612</b>	<b>810</b>	<b>612</b>	<b>468</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>																<b>4 нед.</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																<b>6 нед.</b>	
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		612	792	612	738	432	414	504	252	
<b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> Выпускная квалификационная работа с _____ по _____ ( 6 нед.)								учебной практики					36		72			
								производств. практики					36	180	324	108	72	
								преддипломн. практики										144
								экзаменов (в т.ч.экзамен. (кв.))			4	2	6	3	4	3	3	
								дифф. зачетов			10	1	6	4	6	5	6	
								зачетов		1		1		1		1		

### 3.2. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1 курс																	э	к	к								
2 курс																		к	к								
3 курс	п					п		п				п				п	п	к	к				/э			п	п
4 курс		п	п										п		п			к	к						п		

Месяцы	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
2 курс	у			п												/э	э	э/к	к	к	к	к	к	к	к	к
3 курс		п	п		у	п			п		у		п	п			э	э/к	к	к	к	к	к	к	к	к
4 курс							э	пд	пд	пд	пд	д	д	д	д	и	и									

#### Условные обозначения:

Теоретическое обучение	
Каникулы	к
Промежуточная аттестация	э
Учебная практика	у

Производственная практика (по профилю специальности)	п
Производственная практика (преддипломная)	пд
Государственная итоговая аттестация:	
Подготовка выпускной квалификационной работы	д
Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен	и

**3.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

<b>Кабинеты:</b>	
1	– гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	– педагогики и психологии
3	– физиологии, анатомии и гигиены
4	– иностранного языка
5	– теории и методики физического воспитания
6	– теоретических и методических основ дошкольного образования
7	– изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	– музыки и методики музыкального воспитания
9	– безопасности жизнедеятельности
10	– родных языков
<b>Лаборатории:</b>	
1	– информатики и информационно-коммуникационных технологий (3)
2	– медико-социальных основ здоровья
<b>Спортивные комплексы:</b>	
1	– спортивный зал
2	– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	– место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	– актовый зал

#### **4. ПРИЛОЖЕНИЯ**