

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Республики Башкортостан
А.В. Хажин
« 20 » августа 2020г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.В. Тимохин
« 18 » августа 2020г.
М.П. БГТК



**Программа развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Белебеевский гуманитарно-технический колледж
на 2020-2024 годы**

2020г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белебеевский гуманитарно-технический колледж на 2020-2024 годы.
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>Протокол Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. №16 «Об утверждении федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-з;</p> <p>Указ Главы РБ от 23 сентября 2019 года №310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года».</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. №624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года №54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года №463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года №1270-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"»</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</p> <p>Устав ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж</p>

Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский гуманитарно-технический колледж
Цель Программы	Создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающих требованиям современного инновационного социально-экономического развития Республики Башкортостан.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда; 5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся 6. Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения.
Основные целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Доля реализуемых образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ 50, Топ-регион), в общем количестве реализуемых образовательных программ, 90 %; 1.2. Количество созданных мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 3 ед ; 2.1. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам

	<p>реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников колледжа, 62 %;</p> <p>2.2 Количество педагогических работников колледжа, получивших право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, 38 чел.;</p> <p>3.1. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, 1 ед.;</p> <p>3.2. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, 40% ;</p> <p>3.3. Количество разработанных образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, 14 ед.;</p> <p>3.4 Количество основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 10 ед.;</p> <p>4.1. Количество договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве, 24 ед.</p> <p>4.2. Количество реализуемых профессий и специальностей колледжа, реализуемых с внедрением элементов дуального обучения, 5 ед.;</p> <p>4.3. Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа, 100 %;</p> <p>4.4 Численность наставников, имеющих договор с обучающимися (индивидуальный, групповой), 46 чел.;</p> <p>5.1. Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников, 65%;</p> <p>5.2 Количество обучающихся, участвующих в чемпионатах WorldSkills; региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, 12 чел.</p> <p>5.3. Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления, досуговой деятельности,</p>
--	---

	<p>волонтерском движении, 70% .</p> <p>6.1 Количество обученных по коротким программам профессионального обучения и дополнительного образования , 500 чел.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы.

1.Актуальность

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж (далее - колледж) является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для промышленности, сферы образования, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса города и региона.

С 01 сентября 2020 года в колледже будет осуществляться образовательная деятельность по 10 специальностям и 5 профессиям.

В 2017 г. были разработаны основные профессиональные программы по ФГОС ТОП 50 и пройдена процедура лицензирования по профессии 43.01.09 Повар-кондитер и специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

На сегодняшний день в колледже реализуются 12 основных образовательных программ по специальностям и профессиям из списка ТОП-50, ТОП-РЕГИОН:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.02.01 Строительство зданий и сооружений;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, что составляет 80 % от общего количества реализуемых в колледже специальностей и профессий. Разработаны новые образовательные программы на основе ФГОС ТОП 50 и актуализированных ФГОС и начато обучение с 2019 года по следующим специальностям и профессиям:
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.02.01 Строительство зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год утверждены в объеме 220 чел (8 специальностей) и 75 чел. (3 профессии.)

Колледж в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Наиболее востребованными являются курсы по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников. Уже много лет действуют курсы профессиональной переподготовки по направлению «Экономика и бухгалтерский учет». Количество обученных по этим программам за последние 3 года составляет 480 чел.

На базе колледжа в течение нескольких лет реализуются «Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей». Преподаватели колледжа в тесном сотрудничестве со специалистами Отдела опеки и попечительства администрации муниципального района Белебеевский район РБ реализуют комплексную программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Количество граждан, прошедших обучение за 3 года составляет 81 чел.

Разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: Токарь, Слесарь–ремонтник, Электрогазосварщик, Газорезчик, Повар, Оператор ЭВМ.

По адаптированной программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ «Штукатур» в 2019/2020 учебном году было обучено 13 человек.

С 2013 года на базе колледжа функционирует Центр дополнительного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планета детства», в котором созданы условия для дополнительного образования детей.

В рамках центра работает инновационная лаборатория «Инновационные технологии развития детей в системе дополнительного дошкольного образования». В настоящее время основными направлениями деятельности определены: компьютерная графика и робототехника, где предусматривается реализация проекта «Конструктёнок» с использованием ИКТ - технологий и LEGO- технологий с применением образовательных программ «Компитошки» и «РоботоДошка».

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями планируется в 2023 году оформление пакета заявочных документов для участия в отборе ЦПДЭ и направление их в Союз WS для получения статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;

Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников колледжа на уровне взаимодействия с организациями и предприятиями города Белебея и Белебеевского района.

Социальные партнеры активно участвуют в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, оценочных материалов, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Состояние материально-технической базы колледжа обновляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан и внебюджетных средств. Финансирование за последние 3 года составило: 282 586,5 тыс. руб. бюджетных средств и 13857,9 тыс. руб. внебюджетных средств.

Износ оборудования составляет 70%.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых:

- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);

- «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования);

- «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;

В рамках программы Академии WSR «5000 мастеров» 21 педагогических работников прошли обучение и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

В целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписаны 16 договоров с работодателями о долгосрочном взаимовыгодном сотрудничестве в области машиностроения и сферы образования. Договоры предусматривают, в том числе, организацию элементов дуального обучения.

В настоящее время основными социальными партнерами колледжа являются АО «БелЗАН», ООО «БЗАК», ООО «БелЗАНСервис». Значительная часть выпускников технических специальностей и профессий трудоустроивается именно на эти предприятия.

Педагогическое отделение традиционно тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района, которые являются не только базами для прохождения педагогической практики студентами, но и местом трудоустройства для них.

Ведётся подготовка к реализации образовательных программ по УГС 15.00.00 Машиностроение с использованием сетевой формы организации учебного процесса на базе АО «БелЗАН».

Развивается движение «WorldSkills Russia», активизируется участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Студенты колледжа принимают участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Башкортостан по 6 компетенциям: «Преподавание в младших классах»; «Дошкольное воспитание»; «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8». «Программные решения для бизнеса», «Охрана труда», «Веб-дизайн и разработка».

В 2019г. студент 4 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Валиуллин Олег представлял Республику Башкортостан в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в г. Казани 20-24 мая по компетенции «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» и занял 2 место (серебряная медаль).

Студентка Дмитриева Наталья заняла 1 место на Региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» и участвовала в V Национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в г. Москве с 18 по 22 ноября 2019 года.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью разработана модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития колледжа, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные

появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

- отсутствие крупных работодателей, готовых к софинансированию проектов для участия в конкурсных отборах по привлечению федеральных, региональных субсидий;

- неполное соответствие ресурсного обеспечения колледжа социально-экономическим требованиям к подготовке рабочих и специалистов, имеется потребность в оснащении современным учебным оборудованием, тренажерами;

- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;

- незначительный конкурс среди абитуриентов из-за проблемы «демографической ямы»;

- относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена технического профиля в молодежной среде;

- невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные города.

Одной из проблем, с которой столкнется колледж при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является удаленность от ЦСЖ по профессиям и специальностям колледжа, невозможность сетевого взаимодействия с крупными образовательными учреждениями, обладающими развитой материально-технической базой.

При этом главной задачей колледжа и системы образования является - подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион.

Указанные проблемы определили необходимость актуализации программы развития профессиональной образовательной организации.

При определении основных направлений развития колледжа был проведен SWOT-анализ факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность колледжа.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – широкий спектр предлагаемых профессиональных образовательных программ; – наличие реализуемых основных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН); – сформированные связи с социальными партнерами; – опыт оказания платных образовательных услуг; – готовность администрации к работе в новых условиях; – высокий уровень квалификации педагогического коллектива; – непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная мотивация выпускников колледжа технического профиля на работу по специальности; – отсутствие совместной деятельности учреждений общего и профессионального образования по предпрофильной и профильной подготовке школьников; – недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами; – отставание материально-технической базы колледжа от современных требований; – отсутствие опыта участия в конкурсных отборах на предоставление грантов; – сложность адаптации реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС технического профиля для освоения их лицами с ОВЗ и инвалидами.
Факторы внешней среды	
Благоприятные возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – востребованность выпускников колледжа основными работодателями; – востребованность дополнительных образовательных услуг; – использование материально-технической базы работодателей для реализации дуальной модели обучения на рабочем месте; – появление новых предприятий, создание новых рабочих мест в рамках создания территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в г. Белебее 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие заинтересованности работодателей в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия; – неблагоприятная демографическая ситуация; – низкая платежеспособность потенциальных потребителей образовательных услуг; – ухудшение социально-экономической ситуации в городе; – профессиональная неориентированность обучающихся школ города на потребности территории; – падение престижа профессии учителя

2. Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающих требованиям современного инновационного социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

Задача 2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

Задача 5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;

Задача 6. Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения.

3. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	1.1. Доля реализуемых образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ 50, Топ-регион), в общем количестве реализуемых образовательных программ, 90 %;	основной	70	70	80	83	90	90
2.	1.2. Количество созданных мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 3 ед ;	основной	0	0	0	1	2	3
3.	2.1. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников колледжа, 62 %	основной	34	34	40	46	56	62
4.	2.2 Количество педагогических работников колледжа, получивших право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, 38 чел.	основной	21	21	25	30	34	38
5.	3.1. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, 1ед.	основной	0	0	0	0	1	1

6.	3.2. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, 36 %	основной	0	0	16	20	36	40
7.	3.3. Количество разработанных образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, 14 ед	основной	8	8	8	10	12	14
8.	3.4 Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 10 ед.	основной	4	4	6	8	10	10
9.	4.1. Количество договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве, 24 ед.	основной	16	16	18	20	22	24
10.	4.2. Количество реализуемых профессий и специальностей колледжа, реализуемых с внедрением элементов дуального обучения, 5 ед.	основной	2	2	3	4	5	5
11.	4.3. Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа, 100 %	основной	90	90	100	100	100	100
12.	4.4 Численность наставников, имеющих договор с обучающимися (индивидуальный, групповой), 46 чел.	основной	26	26	30	36	40	46

13.	5.1. Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников, 65%	основной	50	50	54	60	65	65
14.	5.2 Количество обучающихся, участвовавших в чемпионатах WorldSkills; региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, 12 чел.	основной	9	9	9	10	11	12
15.	5.3. Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления, досуговой деятельности, волонтерском движении, 70% .	основной	60	60	65	65	70	70
16.	6.1 Количество обученных по коротким программам профессионального обучения и дополнительного образования , 300 чел.	основной	210	210	250	300	400	500

4. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

1.1 Разработка предложений по формированию контрольных цифр приема на основе анализа потребностей в специалистах среднего звена и рабочих кадров в городе, районе и республике.

1.2 Актуализация и реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП 50, ТОП-РЕГИОН

1.3 Модернизация действующего и закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для учебно-производственных мастерских по профессиям из перечня ТОП 50, ТОП РЕГИОН:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.01.09 Повар-кондитер.

1.4 Оснащение компьютерного класса, как площадки для подготовки конкурсантов Ворлдскиллс и проведения демонстрационного экзамена по специальности ТОП 50: 09.02.07 Информационные системы и программирование по компетенциям: Программные решения для бизнеса; - IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.

1.5 Развитие инфраструктуры и учебно-материальной базы колледжа для обеспечения «безбарьерной среды»:

- оборудование пандусом входной группы учебного корпуса педагогического отделения;
- проведение капитального ремонта туалетной комнаты в учебном корпусе педагогического отделения в соответствии с потребностями инвалидов и маломобильных групп населения.

2. Для формирования кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

2.1 Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

2.2 Обучение педагогических работников в рамках программы Академии WSR «5000 мастеров» на право проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

Программные решения для бизнеса; IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8; Веб-дизайн и разработка; Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Электромонтаж; Кирпичная кладка; Поварское дело; Сварочные технологии; Охрана труда;

2.3 Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения на предприятиях и в организациях по профилю деятельности;

2.4 Формирование системы мотивации педагогических работников с учетом участия в конкурсах, итогов демонстрационного экзамена, разработки эффективного контракта;

2.5 Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.

3. Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

3.1 Составление «дорожной карты» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА;

3.2 Поэтапная реализация «дорожной карты» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА;

3.3 Оформление пакета заявочных документов для участия в отборе ЦПДЭ и направление их в Союз WS. Получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;

3.4 Введение ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям:

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование;

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей;

15.02.12 Монтаж и техническая обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

43.01.09 Повар-кондитер

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.5 Разработка программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросами населения: программы профессионального обучения; программы повышения квалификации педагогического профиля; программы повышения квалификации по информационным технологиям;

3.6 Развитие современной цифровой образовательной среды: расширение локальной сети колледжа, использование в работе облачных технологий, модернизация сервера;

3.7 Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения эффективному использованию в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.8 Увеличение количества разработанных педагогическими работниками колледжа электронных курсов, в том числе для обучения лиц с ОВЗ, обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

4. Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень следующих мероприятий:

4.1 Привлечение социальных партнеров к подготовке и реализации профессиональных образовательных программ, обновление или заключение договоров о взаимном сотрудничестве.

4.2 Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие социального партнерства с предприятиями, организациями и образовательными учреждениями города и района

4.3 Разработка эффективных моделей организации производственной практики студентов педагогического отделения по согласованию с учреждениями образования, организующими площадки для практики

4.4 Подготовка к реализации основных образовательных программ с использованием сетевой формы организации учебного процесса на базе АО «БелЗан» по специальностям и профессиям:

- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

- 15.02.08 Технология машиностроения

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Заключение договора о сетевом взаимодействии.

4.5 Развитие формы наставничества «Работодатель – студент» с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства:

- разработка положения о наставничестве;

- формирование списков наставников на базовых предприятиях для технических специальностей и в образовательных учреждениях города для педагогических специальностей;

- заключение договоров.

5. Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся предусмотрен ряд следующих мероприятий:

5.1 Совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников:

- организация и проведение «круглых столов» с работодателями;

- сбор данных о трудоустройстве выпускников;

- сотрудничество с Центром занятости населения и отделом образования г. Белебея и Белебеевского района;

5.2 Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями. Поощрение студентов по итогам производственной практики. Оказание содействия работодателями в продвижении социально-значимых инициатив студентов;

5.3 Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ СПО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ, инвалидов;

5.4 Создание условий для проживания обучающихся в общежитии колледжа:

- капитальный ремонт кровли;

- подключение высокоскоростного интернета;

- оборудование комнаты отдыха и самоподготовки;

- ремонт в жилых комнатах.

5.5 Развитие научного и технического творчества студентов, активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении, в движении WorldSkills Russia

5.6 Организация научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности студентов, проведение студенческих научно-практических конференций. Издание сборников научно-исследовательских работ студентов

5.7 Оснащение инновационной лаборатории «Инновационные технологии развития детей в системе дополнительного дошкольного образования»: приобретение комплектов образовательной робототехники, оборудования для изучения астрономии, компьютерной техники.

5.8 Развитие разнообразных форм студенческого самоуправления, активного участия в общественной и спортивной жизни колледжа и города.

5.9 Организация работы кружков, секций и клубов. Развитие волонтерского движения;

5.10 Разработка образовательных программ для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья

6. Для обеспечения условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения предусмотрен следующий перечень мероприятий:

6.1 Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда и услуг, реализация программ профессиональной подготовки.

6.2 Разработка дополнительных образовательных программ по изучению требований ФГОС ТОП 50, стандартов Ворлдскиллс для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников профессионального образования

6.3 Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: дошкольное образование, преподавание в начальных классах, IT-технологии в образовательном процессе.

6.4 Реализация курсов по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей;

6.5 Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки.

**5. Перечень программных мероприятий
программы модернизации профессиональной образовательной организации на 2020-2024 годы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Разработка предложений по формированию контрольных цифр приема на основе анализа потребностей в специалистах среднего звена и рабочих кадров в городе, районе и республике.	ежегодно	директор, заместитель директора	Структура и направления подготовки кадров в колледже соответствуют инновационными направлениям развития экономики и социальной сферы города, района и Республики Башкортостан
1.2.	Актуализация и реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП 50, ТОП-РЕГИОН	2020-2021 уч. год	заместитель директора, председатели ЦК	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ из списка ТОП 50, ТОП – РЕГИОН - 10 ед.
1.3.	Модернизация действующего и закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для учебно-производственных мастерских по профессиям из перечня ТОП 50, ТОП РЕГИОН: - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; -15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 43.01.09 Повар-кондитер	до декабря 2024г. до декабря 2022г.	директор; заведующий УПМ	Соответствие материально-технической базы учебно-производственных мастерских требованиям ФГОС ТОП 50
1.4.	Оснащение компьютерного класса, как площадки для подготовки конкурсантов Ворлдскиллс и проведения демонстрационного экзамена по специальности ТОП 50: 09.02.07 Информационные	октябрь 2021- декабрь 2022г.	директор; председатель ЦК программирования	Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена в 2023 г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и сети.

	системы и программирование по компетенциям: Программные решения для бизнеса; - IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.			
1.5.	Развитие инфраструктуры и учебно-материальной базы колледжа для обеспечения «безбарьерной среды»: <ul style="list-style-type: none"> - оборудование пандусом входной группы учебного корпуса педагогического отделения; - проведение капитального ремонта туалетной комнаты в учебном корпусе педагогического отделения в соответствии с потребностями инвалидов и маломобильных групп населения. 	октябрь 2021г.	директор, заведующий АХС	Обеспечение доступности инфраструктуры колледжа для инвалидов и маломобильных групп населения
2.Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	ежегодно согласно плана повышения квалификации	заместитель директора, методист	Повысили квалификацию к 2024 году преподаватели и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс- не менее 62 чел.
2.2.	Обучение педагогических работников в рамках программы Академии WSR «5000 мастеров» на право проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> – Программные решения для бизнеса – IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 – Веб-дизайн и разработка 	ежегодно	заместитель директора, методист	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс – не менее 38 чел.

	<ul style="list-style-type: none"> – Преподавание в младших классах – Дошкольное воспитание – Электромонтаж – Кирпичная кладка – Поварское дело – Сварочные технологии – Охрана труда 			
2.3.	Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения на предприятиях и в организациях по профилю деятельности	По мере необходимости раз в 3 года	заместитель директора, председатели ЦК	Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения прошли стажировку согласно требованиям ФГОС
2.4.	Формирование системы мотивации педагогических работников с учетом участия в конкурсах, итогов демонстрационного экзамена, разработки эффективного контракта.	Сентябрь-декабрь 2020г.	директор, зам. директора, инспектор отдела кадров	Разработана система мотивации в зависимости от итогов демонстрационного экзамена, участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в чемпионатах Ворлдскиллс
2.5.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	по мере необходимости раз в три года	методист, инспектор отдела кадров	Организация повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников колледжа
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Составление «дорожной карты» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА	Ежегодно в сентябре в течение 2020 - 2024 г.г.	заместитель директора	Составлена «дорожная карта» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА

3.2.	Поэтапная реализация «дорожной карты» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА	Ежегодно в течение 2020 - 2024 годы	заместитель директора	Реализована «дорожная карта» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА
3.3.	Оформление пакета заявочных документов для участия в отборе ЦПДЭ и направление их в Союз WS. Получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции: - «IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;	февраль – май 2023г; февраль - май 2024г.	директор, заместитель директора, председатель ЦК программирования	Готовность колледжа к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2023 г. и в 2024 г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
3.4.	Введение ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей; 15.02.12 Монтаж и техническая обслуживание и ремонт промышленного оборудования; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 43.01.09 Повар-кондитер 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.	2021-2022 годы 2023-2024 годы 2023-2024 годы 2021г. 2023-2024 годы. 2021г. 2021-2024 годы 2023-2024 годы	директор, заместитель директора, председатели ЦК	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена составит более 30% от общего количества выпускников.
3.5.	Разработка программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и		заместитель директора, заведующий	Реализуется 14 программ профессиональной подготовки и программ дополнительного

	запросами населения: программы профессионального обучения; программы повышения квалификации педагогического профиля, программа повышения квалификации по информационным технологиям	Май 2021г. 2022-2023г.г. апрель 2024г.	подотделением, председатели ЦК	профессионального образования.
3.6.	Развитие современной цифровой образовательной среды: расширение локальной сети колледжа, использование в работе облачных технологий, модернизация сервера.	2020 -2021годы	заместитель директора, ЦК программирования	Создание единого образовательного пространства колледжа, объединяющее 3 учебных корпуса;
3.7.	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения эффективному использованию в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020 г.	заместитель директора; председатели ЦК	Реализация образовательных программ с использованием элементов электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.
3.8.	Увеличение количества разработанных педагогическими работниками колледжа электронных курсов, в том числе для обучения лиц с ОВЗ, обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2020-2021г.г.		
4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Привлечение социальных партнеров к подготовке и реализации профессиональных образовательных программ, обновление или заключение договоров о взаимном сотрудничестве.	в течение всего периода	Директор	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с базовыми предприятиями: АО «БелЗАН», ООО «БелЗАН Сервис», ООО «БЗАК», управлением образования МР Белебеевский район Республики Башкортостан, другими предприятиями города и района.
4.2.	Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения,	2020-2024г.г.	директор, заместитель	9 профессий и специальностей реализуются с внедрением элементов

	педагогических специальностей; заключение договоров.	сентябрь 2021г.		
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
5.1.	Совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников: – организация и проведение «круглых столов» с работодателями; – сбор данных о трудоустройстве выпускников; – сотрудничество с Центром занятости населения и отделом образования г.Белебея и Белебеевского района	ежегодно	руководитель ССТВ, кл. руководители	Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников составит не менее 65%
5.2.	Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями. Поощрение студентов по итогам производственной практики. Оказание содействия работодателями в продвижении социально-значимых инициатив студентов.	Ежегодно, согласно графика учебного процесса	директор, руководители практик	
5.3.	Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ СПО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ, инвалидов	по мере необходимости	зам. директора, зав. отделениями	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся
5.4.	Создание условий для проживания обучающихся в общежитии колледжа: - капитальный ремонт кровли; -подключение высокоскоростного интернета; -оборудование комнаты отдыха и самоподготовки; ремонт в жилых комнатах.	2020 г. сентябрь 2020г. сентябрь 2020г. ежегодно	директор, заведующий АХС	Создание комфортных условий для проживающих в общежитии. Обеспеченность общежитием составит 100%

5.5.	Развитие научного и технического творчества студентов, активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении, в движении WorldSkills Russia	Ежегодно	заместитель директора, методист	. Рост количества студентов, участвующих в чемпионатах WorldSkills, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
5.6.	Организация научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности студентов, проведение студенческих научно-практических конференций. Издание сборников научно-исследовательских работ студентов	ежегодно	зам. директора, методист	Выявление талантливой молодежи. Развитие творческого потенциала обучающихся.
5.7	Оснащение инновационной лаборатории «Инновационные технологии развития детей в системе дополнительного дошкольного образования»: приобретение комплектов образовательной робототехники, оборудования для изучения астрономии, компьютерной техники.	сентябрь 2021г. - декабрь 2023г.		Созданы условия для подготовки студентов для участия в чемпионате Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование»
5.8.	Развитие разнообразных форм студенческого самоуправления, активного участия в общественной и спортивной жизни колледжа и города.	2020-2021 годы	заведующий ВС, кл. руководители	увеличится доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления, досуговой деятельности, волонтерском движении до 70%
5.9.	Организация работы кружков, секций и клубов. Развитие волонтерского движения	ежегодно	заведующий ВС	
5.10	Разработка образовательных программ для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	2022 – 2024 годы		количество разработанных программ для лиц с ОВЗ не менее 3.
6. Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения				
6.1	Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда и услуг, реализация	в течение всего периода	зам. директора	Созданы необходимые условия для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении

	программ профессиональной подготовки.			различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения, ранее полученного образования и места проживания
6.2	Разработка дополнительных образовательных программ по изучению требований ФГОС ТОП 50, стандартов Ворлдскиллс для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников профессионального образования	сентябрь 2021г.	заведующий педагогическим отделением	Разработано 3 образовательных программы повышения квалификации для педагогических работников СПО
6.3	Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: дошкольное образование, преподавание в начальных классах, ИТ-технологии в образовательном процессе.	сентябрь 2022 – декабрь 2024г.	заведующий педагогическим отделением, председатель ЦК программирования	Реализация до 6 дополнительных образовательных программ в год.
6.4	Реализация курсов по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей».	по мере необходимости	заведующий педагогическим отделением	Количество граждан, прошедших обучение на курсах - до 30 чел. в год
6.5	Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки.	октябрь 2023г.	зам. директора	Количество программ профессиональной переподготовки не менее 3 ед.

6. Механизм управления программой

Основопологающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации программы представителей работодателей.

Функции управления программой будут выполнять органы управления колледжа – директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений по направлениям деятельности, Совет колледжа, представители социальных партнеров, органы студенческого самоуправления.

Руководителем программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление программой осуществляется заместителем директора и руководителями структурных подразделений, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;
- разрабатывают сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;
- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления выполняют следующие функции в части управления программой:

- рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;
- принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.