

ГБПОУ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БГТК

Тимохин С.В.



30 августа 2022г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
по профессии рабочего 19727 Штукатур**

2022 г.

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 2
--------------------	--	--------

Аннотация программы

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе профессионального стандарта по профессии **Штукатур**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Авторы:

Преподаватели ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж

Нормативный срок освоения программы: *10 месяцев на базе общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности (VIII вид)*

Квалификация выпускника: *штукатур*

Форма обучения: *очная.*

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 3
--------------------	---	--------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
- 1.3. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности и компетенции
- 2.3. Функциональная карта выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 4
--------------------	---	--------

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 19727 Штукатур

Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии рабочего 19727 Штукатур Подготовка рабочих по данному направлению осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Профессиональный стандарт по профессии 19727 Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н.
- Приказ Минтруда России №515 от 4 августа 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК016-94,0111.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом директора

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 5
--------------------	---	--------

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 6
--------------------	---	--------

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы **10 месяцев** при очной форме обучения.

1.3. Требования к абитуриенту

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Лица, поступающие на обучение по профессии 19727 штукатур, должны иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Объекты профессиональной деятельности выпускника: - здания и сооружения, их элементы; - материалы для отделочных работ; - технологии отделочных работ; - средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Слушатель адаптированной программы профессионального обучения готовится к виду деятельности: Выполнение штукатурных работ. Результаты освоения адаптированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3 Функциональная карта выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов штукатуром в строительных, строительномонтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности штукатура:

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 7
--------------------	---	--------

- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

Штукатур 2-й разряд

Выпускник должен уметь:

- изготавливать вручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучные драни;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки
- приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу;
- загружать бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- делать насечку поверхностей вручную;
- делать пробивку гнезд вручную с постановкой пробок;
- процеживать и перемешивать растворы;
- осуществлять уход за штукатуркой;
- производить транспортировку используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Выпускник должен знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчанойнакрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчануюнакрывку.

Штукатур 3-й разряд

Выпускник должен уметь:

- покрывать поверхности простой штукатуркой и выполнять ремонт простой штукатурки;
- осуществлять сплошное выравнивание поверхностей;
- делать насечку поверхностей механизированным инструментом;
- производить натягивание металлической сетки по готовому каркасу;
- выполнять обмазку раствором проволочной сетки;
- осуществлять подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;
- выполнять оконпачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок;
- осуществлять зачистку и подмазку плит и блоков вентиляционных коробов;
- выполнять перетирку штукатурки.

Выпускник должен знать:

- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчанойнакрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 8
--------------------	---	--------

- составы мастик для крепления сухой штукатурки; - способы устройства вентиляционных коробов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Настоящий учебный план ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж разработан на основе профессионального стандарта по профессии **Штукатур**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 9
--------------------	---	--------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж
по адаптированной программе профессионального обучения
по профессии рабочего 19727 Штукатур

1. Сводные данные по бюджету времени(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	14	18	7	1	1	2	43
Всего	14	18	7	1	1	2	43

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и	
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс	
					Всего занятий	в т.ч. лабораторных и практических занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/5/1	323	105	218	89	152	66
ОП.01	Основы строительного черчения	-дз	27	9	18	12	18	
ОП.02	Основы материаловедения	-э	72	24	48	10	48	
ОП.03	Основы электротехники	-дз	27	9	18	9	18	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	41	11	30	4	18	12
ОП.06	Экономика отрасли	-дз	27	9	18	4		18
ОП.07	Основы права	дз	36	12	24	4		24
ОП.08	Охрана труда	дз	48	16	32	16	32	
ОП.08	Адаптивная физическая культура	дз	45	15	30	30	18	12
П.00	Профессиональный цикл	1/10/5	1052	100	952	40	358	594
П.01	Технология штукатурных работ	э	302	100	202	40	118	84
УП.00	Учебная практика	дз	540		540		240	300
ПП.00	Производственная практика	дз	210		210			210
	Всего	4/27/9	1375	205	1170	129	510	660
ПА	Промежуточная аттестация (консультации)				30			
ГИА	Итоговая аттестация				30			
	Всего				1230			
				Всего:	Учебных дисциплин		270	150
					учебной практики		240	300
					произв. практики экзаменов		0	210
					дифф. зачетов		1	1
							5	4
	Итоговая аттестация с 15 июня по 21 июня							

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 10
--------------------	---	---------

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий
2. Начало учебных занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами;
3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели в зимний период
 Для обучающихся установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.
4. Профессиональный цикл программы включает профессиональный модуль, который формируются в соответствии с основным видом деятельности, предусмотренным настоящей программой
5. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
 Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Предусмотрен дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) по профессии.
6. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут получить доступ к сети Интернет.

3.2. Календарный учебный график прилагается

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график прилагается

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения слушателей в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 11
--------------------	---	---------

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирование действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов).

Для оценки качества подготовки слушателей и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация проводится по завершению профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессионального обучения и является обязательной для всех выпускников.

Целью итоговой аттестации (далее ИА) является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 12
--------------------	---	---------

установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочих.

ИА представляет собой форму оценки степени освоения слушателями программы профессионального обучения. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Программа Итоговой аттестации является частью программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Программа итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловыми методическими комиссиями преподавателей и мастеров производственного обучения и утверждается руководителем образовательной организации после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета колледжа (с участием председателя квалификационной комиссии) и предварительного положительного заключения работодателя. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** проводится в форме квалификационного экзамена и включает защиту практической квалификационной работы, тестирование и собеседование по практике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, и выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинская сестра, педагог-организатор.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 13
---------------------------	--	---------

укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного слушателя. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочнобиблиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале слушатели обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы профессионального обучения по профессии «Штукатур» в техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет основ технологии отделочных строительных работ;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности;
- кабинет основ строительного черчения;
- кабинет основ материаловедения, охраны труда;
- мастерская штукатурных и облицовочно-плиточных работ; - спортивный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптационной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация практики слушателей регламентируется положением о практике. Видами практики слушателей, осваивающих программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики являются составной частью реализуемой образовательной программы профессионального обучения. Программы прохождения практики разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматривается цикловой комиссии мастеров производственного обучения, и утверждаются директором колледжа.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту, практико-ориентированной подготовке по профессиональному модулю программы профессионального обучения. Производственная практика направлена на приобретение слушателем практического опыта и реализуется в рамках

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 14
--------------------	---	---------

профессионального модуля по соответствующему виду профессиональной деятельности, предусмотренных программой профессионального обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практики колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций слушателей колледжа, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в колледже реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие слушателей в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ	Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 19727 Штукатур ГБПОУ БГТК	стр. 15
--------------------	---	---------

психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты слушателей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни колледжа и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий. Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения слушателей к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт и др.