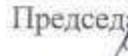


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Белебеевский гуманитарно – технический колледж

Согласовано
Председатель Студенческого совета
 М. Кузнецова
«01» сентября 2021г.

Согласовано
Председатель Совета родителей
 О.Н. Салмина
«01» сентября 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БГТК
Тимохин С.В.
«01» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки
по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Белебей, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | от 13 марта 2018 г. N 18; Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанная Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО, по специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования срок обучения 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, заведующий ВС, куратор практики, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующие предметно-цикловыми комиссиями, классные руководители, преподаватели, председатель родительского комитета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для ПО.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со- | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| циально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| ... Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России, Республики Башкортостан и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
| Соблюдающий нормы нравственности, профессиональной этики, этики общения с администрацией, структурными подразделениями школы, родителями (лицами, их заменяющими), общественными организациями | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии) | |
| Готовый работать в едином воспитательном поле «воспитатель(учитель) – воспитанник - родители» | ЛР 20 |
| Демонстрирующий эмоциональную устойчивость в конфликтных ситуациях в воспитательном поле «воспитатель - воспитанник - родители» | ЛР 21 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания |
|--|------------------------------------|---|
| УД.01 У | Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУД.02 У | Литература | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.03 | Иностранный язык (англ., немецкий) | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 2-8, 11 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8-9, 11- |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | 12 |
| ОУД.07 | ОБЖ | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 2, 4-8, 11 |
| | Учебные дисциплины по выбору | |
| ОУД.09 У | Обществознание | ЛР 6,10 |
| ОУД.10 | Естествознание | ЛР 6, 9-10 |
| ОУД.11 | Родной язык / Экология родного края | ЛР 5, ЛР 18 |
| | Дополнительные учебные дисциплины | |
| ОУД.12 | Введение в специальность | ЛР 19 |
| ОУД.12.1 | Основы информатики | ЛР 13-14 |
| ОУД.12.2 | Основы географии | |
| ОУД.12.3 | Башкирский язык / История родного края | ЛР 18 |
| ОУД.12.4 | Мировая художественная культура (МХК) / Искусство | ЛР 1-9, 11-12 |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 13-14, 17 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 21 |
| ОГСЭ.03 | История | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13-21 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12 |
| ОГСЭ.06 | Ритмика | ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12 |
| ОГСЭ.07 | Башкирский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 18 |
| ОГСЭ.08 | Русский язык и культура речи | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | |
| ОПД.01 | Педагогика | ЛР 2- 12, ЛР 13- ЛР 17, 19, 20. 21, 22 |
| ОПД.02 | Психология | ЛР 2- 12, ЛР 13- ЛР 17, 19, 20. 21, 22 |
| ОПД.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 9, ЛР 11 |
| ОПД.04 | Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ЛР 2- 12, ЛР 13- ЛР 17, 19, 20. 21, 22 |
| ОПД.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 1- ЛР 10 |
| ОПД.06 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | ЛР 1- ЛР 10 |
| ОПД.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 10 |
| ОПД.08 | Основы научно-познавательной деятельности | ЛР 1- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19, 20. 21, 22 |
| ОПД.09 | Управление образовательными системами | ЛР 1- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19, 20. 21, 22 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | |
| ПМ.01 | Преподавание по образовательным программам | ЛР 1- ЛР 10, ЛР |

| | | |
|--------------|--|--|
| | начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.01.01 | Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | ЛР 2, 4-8, 11 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ЛР 1-9, 11-12 |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ЛР 2-8, 11 |
| МДК.01.05 | Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир» | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 17 |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ЛР 4-6, 8-9,11-12 |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.01.09 | Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.01.10 | Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.01.11 | Родной язык с методикой преподавания | ЛР 5, ЛР 18 |
| МДК.01.12 | Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению | ЛР 5, ЛР 18 |
| МДК.01.13 | Методика обучения каллиграфическому письму | ЛР 2, 4-8, 11 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.02.02 | Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.02.03 | Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.02.04 | Основы организации внеурочной деятельности в обла- | ЛР 2- ЛР 10, ЛР |

| | | |
|--------------|---|--|
| | сти информационно-коммуникативных технологий | 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| ПМ.03 | Классное руководство | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.03.02 | Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем. | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| МДК.03.03 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса начальной школы | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 2- ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17, 19,20. 21, 22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ БГТК.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заведующего воспитательной службы, педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже оборудованы учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности ГБПОУ БГТК Система воспитательной деятельности ГБПОУ БГТК представлена на сайте колледжа

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности:

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
на 2021 - 2022 учебный год.

Белебей, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|------------------|--|----------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классный час, посвященный Дню знаний «Здравствуй, коллеждж!» | 1-3 | Учебные кабинеты | Зав. ВР, студенческий совет, Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 20- ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 1-2 | Инструктаж по ТБ «Правила внутреннего распорядка», уборка кабинетов, участие в | 1-4 | Учебные кабинеты | Классные руководители | | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------|--|--|------------------|--|---------|--|
| | субботниках», «Поведение на дорогах, вблизи ж/д» | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А. | ЛР 3 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 1-5.09 | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное государственное обеспечение | 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители, зав ВР, соц.педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| 1-05.09 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | 1 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | Учебные кабинеты | Классные руководители, зав ВР, соц.педагог | ЛР 1-12 | |
| 2 | Беседа ко Дню окончания Второй мировой войны | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А. | ЛР 3 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 3 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Инструктаж по противодействию терроризму и экстремизму | 1-3 | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 2-10 | Конкурс плакатов «День со- | 1-2 | Учебный ка- | Классные руково- | ЛР 3 | «Правовое созна- |

| | | | | | | |
|------|--|-----|-----------------|--|------------|--|
| | лидарности в борьбе с терроризмом» | | бинет | дители, волонтеры | | ние» |
| 15 | Заседание Студенческого совета | 1-4 | Лекционный зал | Студсовет | ЛР 1-12 | |
| 1-5 | Беседа «Твой путь в колледж»(1 курс) Инструктаж по ТБ на дорогах, транспорте и железных дорогах | 1-3 | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 1-5 | Ознакомление с Положением о единых требованиях к внешнему виду | 1 | Учебный кабинет | Кураторы специальностей Классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 1-5 | Ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка | 1 | Учебный кабинет | Кураторы специальностей Классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 1-10 | Ознакомление студентов с ФЗ № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» | 1 | Учебный кабинет | Зав. ВР ПО Классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| | Беседа «Профилактика педикулеза и чесотки, личная гигиена» | | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 9,10 | Кросс в рамках Всероссийского дня трезвости | 1 | Стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР 2, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Урок практикум для молодых избирателей «О выборах хочу все знать» | 3-4 | Библиотека | Библиотекарь Цветкова М.С. | ЛР 3 | «Правовое сознание» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----|-----------------|---|--------------|---|
| | | | | | | поддержка» |
| 5-25 | Введение в профессию (специальность) – экскурсия в колледжный музей | 1 | музей | Классные руководители, куратор учебно-производственной работы | ЛР4 | «Профессиональный выбор» |
| 5-30 | Участие в социально - экологической акции «Молодежь за чистый город Белебей!» | 1-4 | Парки Аллеи | Классные руководители | ЛР 10, ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Посвящение в студенты «Первокурсникам посвящается» | 1,4 | Актный зал | Зав. ВР ПО Классные руководители, 4Б, Галеева Р.С. | ЛР 1, ЛР | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 21 | Урок День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А. | ЛР 3 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 27 | Урок путешествие по родному краю, посвященный Всемирному дню туризма | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель Пыжьянова И.А. | ЛР 5 | «Учебное занятие» «Ключевые дела» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей | 1-4 | | Классные руководители Студенческий совет | ЛР 6 | «Ключевые дела» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(ко Дню гражданской обороны РФ) | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А. | ЛР 3 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 5 | Праздничный концерт, посвя- | 1-4 | Актный зал, | Классные руково- | ЛР 4, ЛР 2 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----|------------------|--|-------------|---|
| | щенный Дню Учителя | | фойе | дители Студенческий совет 2К, Приказчикова М.С. | | «Кураторство и поддержка» Студенческое самоуправление» |
| 7 | Классный час, посвященные Дню Республики | 1 | Актный зал | Классный руководитель, студенческий совет 1А, Бакирова Л.В. | ЛР 2, ЛР 15 | «Ключевые дела» |
| в теч.месяца | Беседа «Профилактика болезней мочеполовой системы» | 2 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| в теч.месяца | лекция «Контрацепция» | 2 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 1-8 | Викторина «Знаешь ли ты свой край» | 1 | Актный зал | Преподаватель башкирской культуры и литературы | ЛР 8, ЛР 15 | «Ключевые дела» |
| 15 | Урок –практикум «Всемирный день математики» | 1 | Учебные кабинеты | Преподаватель математики | ЛР 7 | «Учебное занятие» |
| 12-16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель естествознания | ЛР 10 | «Учебное занятие» «Ключевые дела» |
| 18-30 | Всероссийский урок безопасности студентов в сети интернет | 1-4 | Учебный кабинет | Преподаватели информатики | ЛР 14 | «Цифровая среда» |
| 25 | Экскурсия в библиотеку колледжа Международный день школьных библиотек | 1 | Библиотека | Библиотекарь Цветкова М.А. | ЛР5 | «Профессиональный выбор» |
| октябрь | Ярмарка вакансий учебных мест | | Фойе | Зав ВР ПО Классные руково- | ЛР 5 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----|------------------|--|-------------|--|
| | | | | дители | | |
| 28 | Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты» | 1-2 | Актовый зал | Зав ВР ПО Классные руководители 2А, Суфьянова С.Г. | ЛР 11 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» |
| 30 | Родительское собрание | 1-4 | Актовый зал | Администрация Классные руководители | ЛР 3, ЛР 13 | «Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | Урок памяти жертв политических репрессий | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель истории Галеева Р.С. | ЛР 1, ЛР 8 | «Учебные занятия» «Ключевые дела» |
| Октябрь-ноябрь | Муниципальный конкурс «Башкортостан без наркотиков», на лучшую антинаркотическую пропаганду среди молодежи | 1-4 | Каб. зав.ВР | Зав.ВР Классные руководители | ЛР 4,9 | «Правовое сознание» |
| Октябрь-ноябрь | Муниципальная акция «Профессия в кадре»- фотоконкурс | 1-4 | Каб. зав.ВР | Зав.ВР Классные руководители | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| Октябрь-ноябрь | Муниципальная акция «Наследие моего народа» к юбилею города | 1-4 | Каб. зав.ВР | Зав.ВР Классные руководители | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| Октябрь-ноябрь | Акция по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных проявлений в подростково-молодежной среде «Живи» | 1-2 | Каб. зав.ВР | Зав.ВР Классные руководители | ЛР 4 | «Правовое сознание» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 3 | Классные часы ко Дню народного единства | 1-4 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 | «Ключевые дела» |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----|------------------|--|------------|--|
| ноябрь | Фестиваль «Ночь искусства» | 1-4 | | Классные руководители | | |
| 1-25 | Тематические классные часы «Сделай свой выбор» | 1-3 | Учебные кабинеты | Классные руководители Студенческий совет | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Правовое сознание» |
| 1-25 | Конкурс рекламных макетов «Я выбираю жизнь!» | 1-3 | Фойе | Зав. ВР ПО Студенческий совет | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| 15.10-9.11 | Участие в муниципальном конкурсе «Башкортостан без наркотиков» | 1-3 | Фойе | Зав. ВР ПО Студенческий совет | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| Октябрь-ноябрь | Участие в заочном республиканском конкурсе «Всемирном против терроризма» | 1-3 | Фойе | Зав. ВР ПО Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 8 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| 16 | Флешмоб к Международному дню толерантности | 1-4 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 | Ключевые дела» «Правовое сознание» |
| 18 | Конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь» | 3 | Актовый зал | Зав. ВР ПО Волонтеры 2К, Приказчикова М.С. | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------|-----------------|---|-------------|---|
| 19.11 | Акция «Жизнь без сигарет» к Международному дню отказа от курения | 1-2 | | Зав. ВР, волонтеры | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 24.11-30.11 | ПП ПМ 01 Организация обучения продуктивным видам деятельности в начальной школе | Студенты 3К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- ЛР 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Нет мамы дороже» открытый классный час ко Дню матери | 1 | Актный зал | Зав. ВР ПО Студенческий совет 1К, Ягудина Г.Г. | ЛР 12 | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| В теч.месяца | Инструктаж по ТБ по правилам безопасности на воде, у водоема Инструктаж по правилам безопасного поведения при гололеде | 1-4 | Учебный кабинет | Классные руководители | | «Правовое сознание» |
| ноябрь | Интеллектуальная игра «Проблемы профилактики глазами подростков» | 1-3 | | Волонтеры | ЛР 3, 8 | «Правовое сознание» |
| В теч.месяца | Лекция «Профилактика ЖКЗ» Беседа Профилактика болезней органов дыхания» | 1 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Оформление стенда ко Дню борьбы со СПИДом | 1-3 | Фойе | Зав. ВР ПО волонтеры | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Правовое сознание» |
| 2 | Лекционный классный час «Профилактика СПИДа», посвященная Всемирному дню | 1-2 | Актный зал | Зав. ВР ПО Фельдшер БГТК, инфекционист(по согл.) | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----|------------------|------------------------------------|------------|---|
| | борьбы со СПИДом | | | | | |
| в теч.месяца | Беседа «Профилактика герпеса» | 3 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 3 | Урок «День Неизвестного солдата» | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А. | ЛР 3, 5 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 2 | Квест – игра, посвященная Дню добровольца и Году здоровья и долголетия | 1 | Фойе | 1Д, Галиуллина А.З. Волонтеры | ЛР 2 | «Ключевые дела» |
| 08.12- 14.12 15.12- 21.12 | ПП ПМ 02 Организация внеурочной работы по предмету в начальных классах | 3К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 9 | Урок, посвященный Дню Героев Отечества | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель истории Галеева Р.С. | ЛР 3, 5 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 9 | Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 2 | Актовый зал | Зав. ВР ПО Преподаватель ОГСЭ | ЛР 2, ЛР 5 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 2-20 | Участие в интерактивной компьютерной игре «Мы против коррупции» | 1-4 | Учебный кабинет | Преподаватели информатики | ЛР 14 | «Цифровая среда» |
| 02-13.12 | Конкурс плакатов «Нет коррупции» Конкурс буклетов «Мы против коррупции» | 1-2 | Фойе | Зав. ВР ПО | ЛР 14 | «Цифровая среда» |
| 14 | День башкирского языка | 1-4 | Учебные кабинеты | Преподаватели башкирского языка | ЛР 8, 15 | «Ключевые дела» |
| 13-20 | Конкурс новогоднее окно | 1-4 | Учебные кабинеты | Зав. ВР ПО, Классные руково- | ЛР 11 | «Ключевые дела» «Студенческое са- |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|--|--|------------|---|
| | «Этот новый, Новый год!» | | | дители Студенческий совет | | моуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 13-20 | Конкурс «Кабинет праздничного настроения» | 1-4 | Учебные кабинеты | Зав. ВР ПО, Классные руководители Студенческий совет | ЛР 11 | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 13-20 | Конкурс «Оригинальная снежинка» | 1-4 | Учебные кабинеты | Зав. ВР ПО, Классные руководители Студенческий совет | ЛР 11 | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 19.12 | Детский утренник «Здравствуй, Новый год!» | | Актовый зал | 4Д,Белялова Л.Р. | | Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» |
| 18.12 | Новогодний серпантин для студентов | 1-4 | Актовый зал | ЗК, Фахретдинова Р.Г. | ЛР 8, ЛР 5 | Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» |
| декабрь | Фестиваль башкирской культуры «Родники души» | 1-4 | Преподаватель башкирской культуры и литературы | | ЛР 8, ЛР 5 | Преподаватель башкирской культуры и литературы |
| 15-20 | Инструктаж по ТБ на зимний и каникулярный период | 1-4 | Учебные кабинеты | Классные руководители Кураторы | ЛР 3, 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11- 29 | Оформление стенда по тема- | | Фойе | Зав. ВР ПО | ЛР 5 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----|-----------------|--|------------|---|
| | тике Года (2022) | | | | | |
| 13 | Встреча с представителями ГИБДД «Соблюдаем ПДД» | 2 | Актовый зал | Зав ВР ПО | ЛР 3, 9 | «Правовое сознание» |
| 15 | Лекция «Карьерный рост молодого специалиста» | 4 | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 4, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 17-28 | Конкурс рекламных макетов: «Дорога глазами водителя», «Дорога глазами пешехода» | 1-2 | Фойе | Зав ВР ПО Студенческий совет | ЛР 3, 9 | «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | Урок День снятия блокады Ленинграда | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель истории Галеева Р.С. | ЛР 1, 8 | «Учебные занятия» «Ключевые дела» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | Урок День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель истории Галеева Р.С. | ЛР 1, 8 | «Учебные занятия» «Ключевые дела» |
| 5 | Родительское собрание | 1-4 | Актовый зал | Администрация Классные руководители | ЛР 3, 13 | «Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | Научно-практическая конференция ко Дню русской науки | 3-4 | Лекционный зал | Руководитель НМС Методист Галиуллина А.З. | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 10-15 | Встреча с участниками боевых действий. День памяти о россиянах, исполнявших слу- | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель истории Галеева Р.С. | ЛР 1, ЛР 8 | «Учебные занятия» «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----------------|--|----------|---|
| | жебный долг за пределами Отечества | | | | | |
| 5-25 | Участие в муниципальное акции «Привет с Родины | 1-3 | Учебный кабинет | Волонтеры | ЛР 1 | |
| В теч.месяца | Лекция «Профилактика гриппа» | 1-2 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В теч.месяца | Беседа «Профилактика гастрита» | 3 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| февраль | Участие в муниципальном конкурсе» Молодые голоса - 2021» | | ДК | Фахретдинова Р.Г. | ЛР11 | «Ключевые дела» |
| 17 | Внутриколледжный этап республиканского конкурса чтецов, посвященный Дню родных языков | 1-3 | Лекционный зал | Преподаватель башкирской культуры и литературы | ЛР 8, 15 | «Ключевые дела» |
| 20-24 | Спортивная «Квест-игра» на свежем воздухе, посвященная Дню защитников Отечества | 1-2 | Двор | Преподаватели физической культуры | ЛР 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 23.02.22-01.03.22 02.03.22-08.03.22 | ПП ПМ 01 Преподавание естественнонаучных и математических дисциплин в начальной школе | 3 К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| | | | | | | |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ) | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А. | ЛР 3 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 1 | Акция к Международному дню борьбы с наркоманией | 1-3 | Фойе | Зав. ВР ПО волонтеры | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------------------|--|----------|---|
| 3 | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Мисс Весна -2022» | 1-4 | Актовый зал | Зав. ВР ПО Классные руководители ЗД, Самарина С.А. | ЛР 2 | «Ключевые дела» |
| март | Беседа «Переломы и первая медицинская помощь» | 3 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| март | Лекция «Профилактика гинекологических заболеваний» | 1-2 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| март | Прощание с зимой «Широкая масленица» | 1-2 | Актовый зал | Волонтеры Классные руководители Руководители кружков и творческих объединений 2К, Приказчикова М.С. | ЛР 8 | «Ключевые дела» |
| март | Подготовка и участие в республиканском фестивале «Студенческие встречи- 2022» | 1-3 | Актовый зал | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР 7 | «Ключевые дела» |
| 16.03-22.03 | ПП ПМ 01 Методическое обеспечение образовательной деятельности в начальной школе | 3К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 14-18 | Неделя математики | 1-2 | Учебный кабинет | Преподаватель математики | ЛР | «Учебные занятия» |
| 17 | Классные часы, акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым –это Россия» | 1-3 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 | «Ключевые дела» |
| 24 | Лекторий по правовым вопросам с приглашением сотрудни- | 1-2 | Лекционный зал | Зав ВР ПО | ЛР 3 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|-------------------------------|---|----------|--|
| | ков правоохранительных органов | | | | | |
| 21-25 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 2 | Актовый зал, фойе, учеб. каб. | Преподаватель музыки | ЛР11 | «Ключевые дела» |
| 26 | Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» | 1-4 | Актовый зал | Зав ВР ПО ЗА, Пыжьянова И.А. | | |
| 28-31 | Инструктаж по ТБ на весенний период | 1-4 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1 | Оформление стенда «Я в здоровом мире» | 1-3 | Фойе | Зав. ВР ПО Студенческий совет | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| 30.03-05.04 | Учебная практика по ПМ 01 | 2К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 06.04-12.04 | ПП ПМ 01 Преподавание филологических дисциплин в начальной школе | 3К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 13.04-19.04 | ПП ПМ 01 Организация обучения продуктивным видам деятельности в начальной школе | 2К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 1-2 | Учебные кабинеты | Преподаватель естествознания Пыжьянова И.А. | ЛР 5 | «Ключевые дела» «Учебные занятия» |
| 4-16 | Тематические классные часы | 1-3 | Учебные ка- | Классные руково- | ЛР 9 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------|---|---|-----------|--|
| | «Мы за здоровый образ жизни», «Твое здоровье в твоих руках», посвященные Всемирному дню здоровья | | бинеты. | дители | | |
| 14 | Антинаркотическая акция «Я выбираю жизнь» | 1-3 | Фойе | Зав. ВР ПО Волонтеры | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| апрель | Беседа «Профилактика болезней уха-горла-носа» | 3 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| апрель | Лекция «Профилактика стоматологических заболеваний» | 1-2 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| апрель | Участие в муниципальных этапах «Студенческая весна-2022» | 1-3 | ЦНК | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР 7 | «Ключевые дела» |
| апрель | Участие в городской акции «Мой труд тебе, Белебеевский район!» | 1-4 | Парки Аллеи | Классные руководители | ЛР 10, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 | Учебный кабинет | Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А. | ЛР 3 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 20.04-17.05 | Преддипломная практика | 4 курсы | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 23 | Курсовое проектирование | 3 курсы | Учебные кабинеты, лаборатории, методкабинет | Методист, руководители курсовых проектов | ЛР4,7,10 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---------------------|---|-----------|--|
| 9 | Участие в акции «Кросс Победы» | 1-2 | Стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 | «Ключевые дела» |
| 5-8 | Классные часы, посвященные Дню Победы | 1-3 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела» |
| 5 | «Этот День Победы.....» праздничный концерт | 1-3 | Актный зал | Зав ВР ПО Классные руководители, 2Д Габидуллина З.С. | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела» |
| 3-6 | День Победы. Участие в муниципальных акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы | 1-4 | Парк | Волонтеры | ЛР 1,3 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| май | Участие в городской акции «Мой труд тебе, Белебеевский район!» | 1-3 | Парки Аллеи | Классные руководители | ЛР 10, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| май | Участие в общеколледжной акции «Клумба в подарок» | 1-4 | Территория колледжа | Классные руководители | ЛР 11 | «Ключевые дела» |
| 11.05-17.05 | ПП ПМ 02 Организация внеурочной работы в условиях инклюзивного образования | 3К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 12 | Флешмоб к Международному дню семьи | 1-2 | Фойе | Классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела» |
| 12-17 | Участие в акции СТОПВИЧ | 1-3 | Фойе | Зав. ВР ПО Волонтеры | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------|------------------|-----------------------------------|-----------|---|
| 18.05-14.06 | Подготовка ВКР | 4 курсы | Учебные кабинеты | Председатель ЦК, руководитель ВКР | ЛР 4,7,10 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| май | Беседа «Профилактика клещевого энцефалита» | 3 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| май | Лекция «паразитарных заболеваний» | 1-2 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| май | Беседа «Как уберечь себя от агитационных материалов экстремистского содержания» | 1 | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 18.05-24.05 | Учебная практика по ПМ 02 | 2К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1-22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 25.05-31.05 | Учебная практика по ПМ 02 | 3К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1-22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей «Пускай смеются дети» - акция | 1-2 | Парк | Волонтеры | ЛР 11 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» |
| 1.06-21.06 | ПП ПМ 02 Организация внеурочной работы в летний период (итоговая по модулю) | 3К | База практики | Куратор практики, методисты | ЛР 1- 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 2-6 | Литературная выставка «Пушкинский день России» Поэтический флешмоб | 1-2 | Лекционный зал | Преподаватели филологии | ЛР 5 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|--------|--|---------|-----------------|--|--------------------------------|---|
| июнь | Беседа «Первая помощь при кровотечениях» | 1-2 | Учебный кабинет | Фельдшер БГТК | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 9 | Конкурс рисунков на асфальте ко Дню России «Я люблю Россию» | 1-2 | Двор | Волонтеры | ЛР 1 | «Ключевые дела» |
| 22 | Акция «Красная гвоздика» ко Дню памяти и скорби | 2 | | Волонтеры | ЛР 1 | «Ключевые дела» |
| 27 | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» ко Дню молодежи | 1-2 | Двор | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела» |
| 29 | Организация и проведение выпускного вечера «В добрый путь, выпускник!» | 4 | Актный зал | Зав. ВР ПО 4А, Сиротюк Е.Ю. | ЛР 11 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» |
| 15-28 | инструктаж на летний каникулярный период | 1-3 | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| 15- 28 | ГИА | 4 курсы | Учебный кабинет | Зав. ПО, кураторы специальностей, руководители ВКР | ЛР 1-10, 13- 17, 19,20. 21, 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |