

СОГЛАСОВАНО

Министр просвещения
Республики Башкортостан

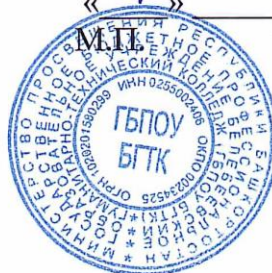
 И.М. Мавлетбердин

« » _____ 2025г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БГТК
С.В. Тимохин

« » _____ 2025г.
М.П.



Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белебеевский гуманитарно-технический колледж на 2025-2030 годы

2025 г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белебеевского гуманитарно-технического колледжа на 2025-2030 годы
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22 июля 2022 года № 416 «Об утверждении Стратегии развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022 - 2026 годы» Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Устав ГБПОУ Белебеевского гуманитарно-технического колледжа
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский гуманитарно-технический колледж
Цель Программы	Создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования с учетом социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Задачи Программы	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Повышение качества образования путем разработки и реализации образовательных программ в соответствии с актуальными запросами и требованиями работодателей к квалифицированным специалистам; 3. Формирование кадрового потенциала колледжа, владеющего актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности; 4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, поддержки талантливой молодежи; 5. Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения.
Основные целевые индикаторы и показатели	1.1 Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена, – 14 ед. к 2030 г. 1.2 Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования, – 80 ед. к 2030 г. 1.3 Создание на базе колледжа учебно-производственного комплекса в 2028 г. 1.4 <i>*Количество зон под виды деятельности, отремонтированных в соответствии с современными требованиями, – 10 ед.</i> 2.1 Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, – 100 % к 2030 г. 2.2 Доля обучающихся, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена от общего количества выпускников, – 100% к 2028 г.

	2.3 Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями, предоставляющих площадки для проведения практических занятий, – 60 % к 2030 г. 2.4 Доля выпускников, трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией, специальностью в общей численности выпускников, – 80 % к 2030 г. 3.1 Доля педагогических работников, прошедших стажировку и повышение квалификации, в том числе в части получения производственных навыков, до 90 % к 2030 г. 3.2 Количество работников и руководителей организаций-работодателей, включенных в образовательный процесс – до 10 чел. к 2030 г. 3.3 Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, – 25% к 2030 г. 4.1 Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления, досуговой деятельности, волонтерском движении, – 80 % к 2030 г. 4.2 <i>*Численность обучающихся – участников команд Амбассадоры Профессионалитета - 110 чел. к 2030г.</i> 4.3 Доля обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, – 65% к 2030 г. 5.1 Количество обученных по коротким программам профессионального обучения и дополнительного образования в год, – 500 чел. в 2030 г. 5.2. Доля внебюджетных средств, полученных от реализации образовательных программ в общем объеме средств, выделенных на выполнение государственного задания к 2030 г. – 10%
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы

**Уточняется или достигается по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в 2027 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»*

1. Актуальность

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белебеевский гуманитарно-технический колледж на 2025-2030 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа является логическим продолжением деятельности всего профессионально-педагогического коллектива, где на качественно более высоком уровне реализуются задачи развития содержания профессиональной подготовки, укрепляется и расширяется учебно-производственная материальная база кабинетов, лабораторий, участков и мастерских, меняется стиль управления профессиональным образовательным учреждением.

Программа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентированы на развитие в сложившихся условиях приоритетных для Колледжа направлений.

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж (далее - колледж) является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для промышленности, сферы образования, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса города и региона.

С 01 сентября 2025 года в колледже осуществляется образовательная деятельность по 9 специальностям и 4 профессиям.

При этом 92% основных образовательных программ по специальностям и профессиям входят в список ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 15.02.17 Монтаж техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
- 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.09 Повар, кондитер

Контингент обучающихся на 1 октября 2025 г. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 273 чел. (23 % от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 922 чел. (77 % от об-

щей численности обучающихся).

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составил 97 %. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 3 % студентов.

Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников колледжа на уровне взаимодействия с организациями и предприятиями города Белебея и Белебеевского района

Прием на бюджетной основе в 2025 году планировался в объеме 300 человек.

Но в связи с острой нехваткой специалистов машиностроительного профиля на базовом предприятии АО «Белебеевский завод «Автономаль» и в целом по региону, было предложено увеличить контрольные цифры приема на 2025 – 2026 учебный год на 75 человек по следующим специальностям:

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

15.02.16 Технология машиностроения

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Контрольные цифры приема в объеме 375 чел. были выполнены на 100%.

В связи с изменением федеральных государственных стандартов идет постоянная работа по разработке новых образовательных программ, согласование их с потенциальными работодателями. Так в 2019 г. были обновлены 5 образовательных программ, в 2022 г. – 3 образовательные программы. В 2023 г. были разработаны образовательные программы по профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. В 2024 г. разработаны образовательные программы по специальностям: 15.02.17 Монтаж техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Для более тесного сотрудничества с потенциальными работодателями были подписаны соглашения/договоры о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области машиностроения и сферы образования. В ГБПОУ БГТК создан Центр карьеры, который постоянно взаимодействует с работодателями, социальными партнерами. Заключено соглашение с Центром занятости г. Белебея.

В настоящее время основными социальными партнерами колледжа по специальностям и профессиям технического профиля являются АО «БелЗАН» и ООО «БЗАК». Ежегодно свыше 70% студентов технических специальностей проходят производственную практику на этих предприятиях. Согласно договору о практической подготовке обучающихся, уже во время прохождения практики со студентами, имеющими рабочую специальность и квалификационный разряд, заключаются трудовые договора.

Так в 2023/2024 учебном году во время прохождения практики было трудоустроено 94 чел., а в 2024/2025уч. году -163 чел. В 2024 г. до 30% выпускников по специальностям и профессиям технического профиля трудоустроились на АО «Белебеевский завод «Автономаль».

Для реализации практической подготовки студентов педагогического отделения осуществляется тесное сотрудничество с МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. Студенты проходят производственную практику в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и др. Взаимоотношения строятся на основе договоров.

Педагогическое отделение ГБПОУ БГТК и МАОУ СОШ №17 с 01.09.2022г. заключили договор о сотрудничестве и организовали для обучающихся 10кл. профильные классы «Введение в педагогическую профессию», руководитель Сиротюк Е.Ю. На основании договора, колледж содействует профессиональной ориентации обучающихся школы №17, оказывает школе информационно-техническую поддержку учебного процесса, оказывает содействие в организации культурно-оздоровительных, научно-познавательных мероприятий, осуществляет чтение спецкурсов, приглашает выпускников школы на День открытых дверей.

В целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписаны 14 договоров с работодателями о долгосрочном взаимовыгодном сотрудничестве в области машиностроения и сферы образования. Социальные партнеры активно участвуют в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, оценочных материалов, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» колледж, как сетевая организация, входит в состав трех образовательно-производственных кластеров:

«Педагогика»: специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

«Машиностроение» - специальность 15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения и профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

«Химическая промышленность» - специальность.15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования (по отраслям).

В 2026 г. колледж планирует подать заявку на участие в конкурсе на предоставление образовательным организациям, реализующим программы СПО, в 2027 г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластера среднего профессионального образования «Профессиональные кадры для машиностроения» по отрасли Машиностроение в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Студенты колледжа на протяжении многих лет принимают активное участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», где неоднократно занимали призовые места в региональных этапах чемпионата. В 2024 г. студенты колледжа участвовали в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан по трем компетенциям: «Автоматизация бизнес – процессов организаций»; «Охрана труда»; «Разработка мобильных приложений». В компетенции «Разработка мобильных приложений» заняли 3 место. В 2025 г. студенты участвовали в Региональном этапе по пяти компетенциям. В трех из них заняли призовые места:

«Автоматизация бизнес – процессов организаций» - 2 место;

«Преподавание в младших классах» - 2 место;

«Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» -2 место.

Колледж также принимает участие в чемпионатах «Абилимпикс» с целью мотивации получения профессионального образования людьми с инвалидностью или ОВЗ, а также содействие их трудоустройству и занятости. В региональном этапе чемпионата Абилимпикс-2024 среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья приняли участие 3 студента колледжа.

В рамках реализации проекта по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ

среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования преподаватели колледжа участвовали в разработке и внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Награждены дипломом III степени в номинации «Информатика и ИКТ» всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в колледже реализуется проект «Амбассадоры Профессионалитета». В 2024 г. студенты 4 курсов участвовали в комплексной федеральной рекламной кампании «Профессионалитет. Ты в хорошей компании!». Были проведены мастер-классы в школах для 6-8 классов. В каждом мастер-классе участвовало по 30 школьников. Прошло 9 встреч по 5 мастер-классов в каждой встрече. Итого 45 мастер-классов.

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж является официальной опорной площадкой регионального этапа Международной Сертификационной Олимпиады «Траектория будущего». В рамках проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» открыта площадка и организовано обучение студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в 2025 году 71% выпускников колледжа прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

С 2023 г. проводится совмещение независимой оценки квалификации выпускников с государственной итоговой аттестацией студентов, прошедших обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Из 16 выпускников колледжа 2023 г. по этой профессии 14 человек успешно прошли испытание и получили свидетельство о квалификации. В 2024 г. получили свидетельство о квалификации 7 выпускников, в 2025 г. – 6 чел.

В колледже созданы и функционируют 9 площадок для проведения демонстрационного экзамена по 6 специальностям и трем профессиям.

В 2022 году были созданы и оснащены современным оборудованием два Центра подготовки демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело» – 3 рабочих места; «Бухгалтерский учет» – 10 рабочих мест. В 2023 г. были подготовлены 4 ЦПДЭ по компетенциям «Сварочные технологии» - 5 рабочих мест, «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» - 10 рабочих мест, по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования – 5 рабочих мест и по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 3 рабочих места.

В 2024 г. созданы и оснащены еще 3 площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 5 рабочих мест; 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 1 рабочее место; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 5 рабочих мест.

Состояние материально-технической базы колледжа обновляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан и внебюджетных средств. Финансирование за последние 3 года составило: 323283,7 тыс. руб. бюджетных средств и 9805,5 тыс. руб. внебюджетных средств.

Износ оборудования составляет 91,2%.

Колледж в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Содержание программ дополнительного профессионального образования в колледже направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными

Наиболее востребованными являются курсы по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников. Уже много лет действуют курсы профессиональной переподготовки по направлению «Экономика и бухгалтерский учет». Количество обученных по этим программам за последние 3 года составляет 235 чел.

Разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: токарь, слесарь–ремонтник, каменщик, слесарь–электрик по ремонту электрооборудования. За последние три года свидетельство о квалификации рабочего получили 249 студентов колледжа.

По адаптированной программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ «Штукатур» в 2024/2025 учебном году было обучено 10 человек.

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку социально – активного, образованного гражданина, конкурентоспособного, высоко квалифицированного специалиста, нравственной, свободной личности, сочетающей в себе умственный потенциал, духовное богатство, физическое совершенство, потребность к творчеству и самосовершенствованию.

В соответствии с указанными направлениями воспитательная деятельность осуществлялась по определенной системе, в рамках сложившихся традиций и через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: работу Совета классных руководителей, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений, наркологического поста, студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития, во взаимодействии с городскими административными и общественными структурами (Комитет по делам молодежи, отделы образования и здравоохранения города, Комитет по делам несовершеннолетних, Комитет по физической культуре, спорту и туризму, отделение социальной помощи семье и детям, городской центр занятости населения и др.).

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива студентов.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью разработана модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности

Программа развития ГБПОУ БГТК на 2025–2030 годы является актуальной и необходимой для адаптации к современным вызовам. Она направлена на повышение качества образования, развитие цифровой инфраструктуры и поддержку талантливой молодежи. Реализация такой программы позволит колледжу стать конкурентоспособным образовательным учреждением, готовящим специалистов, востребованных на рынке труда.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития колледжа, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

неполное соответствие ресурсного обеспечения колледжа социально-экономическим требованиям к подготовке рабочих и специалистов, имеется потребность в оснащении современным учебным оборудованием, тренажерами;

состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;

относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена технического профиля в молодежной среде;

невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные города.

Одной из проблем, с которой столкнется колледж при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является удаленность от СЦК по профессиям и специальностям колледжа, невозможность сетевого взаимодействия с крупными образовательными учреждениями, обладающими развитой материально-технической базой.

При этом главной задачей колледжа и системы образования является - подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион.

Указанные проблемы определили необходимость актуализации программы развития профессиональной образовательной организации.

При определении основных направлений развития колледжа был проведен SWOT-анализ факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность колледжа.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
– широкий спектр предлагаемых профессиональных образовательных программ; – наличие реализуемых основных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН); – опыт оказания платных образовательных услуг; – готовность педагогических и управленческих кадров к работе в новых условиях; – высокий уровень квалификации педагогического коллектива	– недостаточная мотивация выпускников колледжа технического профиля на работу по специальности; – низкий процент привлеченных внебюджетных средств – недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами; – увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; – отставание материально-технической базы колледжа от современных требований; – отсутствие опыта участия в конкурсных отборах на предоставление грантов; – сложность адаптации реализуемых в колледже образовательных программ технического профиля для освоения их лицами с ОВЗ и инвалидами.
Факторы внешней среды	
Благоприятные возможности	Угрозы
– благоприятная демографическая ситуация, рост количества выпускников школ; – увеличение контрольных цифр приема; – востребованность выпускников колледжа основными работодателями; – наличие социальных партнеров - представителей реального сектора экономики, готовых материально поддерживать развитие колледжа; – востребованность дополнительных образовательных услуг; – появление новых предприятий, создание новых рабочих мест в рамках создания территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в г. Белебее	– снижение уровня базовых знаний выпускников школ; – дефицит в городе и регионе преподавателей общеобразовательных дисциплин; – дефицит квалифицированных преподавателей, владеющих современными производственными технологиями; – отсутствие заинтересованности работодателей в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия; – низкая платежеспособность потенциальных потребителей образовательных услуг; – отсутствие профессиональной ориентации обучающихся школ города на потребности территории; – низкий спрос на обучение по педагогическим специальностям

2. Цели и задачи программы

Целью программы является Создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования с учетом социально-экономического развития Республики Башкортостан

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

Задача 2. Повышение качества образования путем разработки и реализации образовательных программ в соответствии с актуальными запросами и требованиями работодателей к квалифицированным специалистам;

Задача 3. Формирование кадрового потенциала колледжа, владеющего актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

Задача 4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, поддержки талантливой молодежи;

Задача 5. Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения;

3. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год				
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.1	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена (единиц)	основной	9	11	12	13	14	14
1.2	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования, (единиц)	основной	7	20	45	55	65	80
1.3	Учебно-производственный комплекс на базе колледжа создан (единиц)	основной	0	0	0	1	1	1
1.4	<i>*Количество зон под виды деятельности, отремонтированных в соответствии с современными требованиями (единиц)</i>	дополнительный	0	0	10*	10	10	10
2.1	Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (процент)	основной	46	61	70	85	92	100
2.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена от общего количества выпускников (%)	основной	71	73	74	100	100	100
2.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с организациями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме предоставления площадок предприятиями для проведения практических занятий (%)	основной	23	30	38	46	54	60
2.4	Доля выпускников, трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией, специальностью в общей численности выпускников (%)	основной	72	74	76	78	79	80
3.1	Доля педагогических работников, прошедших стажировку и повышение квалификации, в том числе в части получения производственных навыков (%)	основной	40	50	60	70	80	90

3.2	Количество работников и руководителей организаций-работодателей, включенных в образовательный процесс (человек)	основной	4	5	7	8	9	10
3.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (процент)	основной	10	12	14	16	20	25
4.1	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления, досуговой деятельности, волонтерском движении, (%)	основной	50	56	62	70	75	80
4.2	<i>*Численность обучающихся - участников команд Амбасадоры Проффессионалитета (человек)</i>	дополнительный	35	50	65	80	95	110
4.3	Доля обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание (процент)	основной	40	45	50	56	60	65
5.1	Количество обученных по коротким программам профессионального обучения и дополнительного образования (человек)	основной	150	220	280	370	420	500
5.2	Доля внебюджетных средств, полученных от реализации образовательных программ в общем объеме средств, выделенных на выполнение государственного задания (процент)	основной	2	3	4	6	8	10

**Уточняется или достигается по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в 2027 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Проффессионалитет»*

4. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

1. Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

1.1 Разработка предложений по формированию контрольных цифр приема на основе анализа потребностей в специалистах среднего звена и рабочих кадров в городе, районе и республике

1.2 Заключение Договоров с работодателями о долгосрочном взаимовыгодном сотрудничестве

1.3 Заключение трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между колледжем, ВУЗом и предприятием в целях подготовки специалистов для удовлетворения кадровых потребностей предприятия реального сектора экономики

1.4 Подготовка заявки для участия в конкурсе на предоставление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в 2027 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

1.5 Создание площадок, оснащение оборудованием и расходными материалами и формирование заявок на регистрацию ЦПДЭ в Цифровой платформе проведения ДЭ по следующим специальностям и профессиям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

15.02.16 Технология машиностроения

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования

1.6 Увеличение рабочих мест на площадках проведения ДЭ (ЦПДЭ):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – до 10 раб. мест

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - до 5 раб. мест

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики – до 2 раб. мест

1.7 Заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства

1.8 Создание на базе колледжа учебно-производственного комплекса (УПК) по направлению «Машиностроение»

1.9 Проведение мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности колледжа: восстановление системы видеонаблюдения в учебном корпусе технического отделения; установка системы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

1.10 Проведение мероприятий по созданию «безбарьерной среды»:

закупка и установка знаков текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; ремонт пандуса входной группы учебного корпуса технического отделения

1.11*В случае отбора в конкурсе на предоставление образовательным организациям, реализующим программы СПО, в 2027 г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластера среднего профессионального образования «Профессио-

нальные кадры для машиностроения» по отрасли Машиностроение в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Ремонт крыши и замена окон в учебном корпусе по адресу г. Белебей ул. им. М.Г. Амирова, д. 6

Ремонт входной группы, коридоров, лестничных маршей учебного корпуса

Ремонт лабораторий и мастерских и мастерских

Приобретение оборудования, технических средств обучения, программного обеспечения и мебели для оснащения мастерских и лабораторий в соответствии с современными требованиями

2. Для повышения качества образования путем разработки и реализации образовательных программ в соответствии с актуальными запросами и требованиями работодателей к квалифицированным специалистам предусмотрен перечень следующих мероприятий:

2.1 Актуализация и доработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и учетом запросов работодателей

2.2 Разработка новых образовательных программ на основе новых ФГОС с учетом требований работодателей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве

2.3 Цифровизация образовательного процесса: внедрение платформ для онлайн-обучения, электронных библиотек, расширение локальной сети колледжа, использование в работе облачных технологий, модернизация сервера.

2.4 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.5 Разработка комплектов учебно-методических материалов по реализации разработанных образовательных программ

2.6 Осуществление практической подготовки на базе предприятий реального сектора экономики, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление площадок для проведения уроков на производстве, оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий.

2.7 Разработка и реализация с предприятиями-партнерами программ наставничества по профилям образовательных программ

2.8 Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период промежуточной и итоговой аттестации

2.9 Подготовка и согласование графика проведения демонстрационного экзамена с региональным и федеральным оператором

2.10 Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА с привлечением экспертов - представителей организаций работодателей

2.11 Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ СПО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ, инвалидов

2.12 Подготовка и участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства, таких как «Профессионалы» и «Абилимпикс»

2.13 Осуществление профессионального сопровождения и помощи в выстраивании профессиональной карьеры молодых специалистов, организация трудоустройства вы-

пускников на предприятия реального сектора экономики Республики Башкортостан

2.14 Проведение информационной кампании по повышению общественного престижа СПО, популяризации рабочих профессий. Размещение в электронных сетях доступной и понятной для школьников, абитуриентов, обучающихся и членов их семей информации о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах, трудоустройстве и карьерном росте выпускников, условиях приема и обучения.

3. Для формирования кадрового потенциала колледжа, владеющего актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. предусмотрен перечень следующих мероприятий:

3.1 Организация стажировки и повышение квалификации педагогических работников, в том числе в части получения производственных навыков

3.2 Организация обучения педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения

3.3 Разработка методических рекомендаций по интеграции общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Внедрение системы бинарных уроков с участием преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин

3.4 Консультирование и методическое сопровождение работы преподавателей по вопросам разработки учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по дисциплинам и модулям, организация семинаров-практикумов в рамках работы «Школы преподавателя»

3.5 Создание электронной базы учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам, профессионально-ориентированных заданий по общеобразовательным предметам.

3.6 Формирование системы мотивации педагогических работников с учетом участия в конкурсах, итогов демонстрационного экзамена, разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и модулей.

3.7 Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования

3.8 Привлечение к реализации образовательной программы руководителей и работников организаций-работодателей, направление деятельности которых соответствует профилю реализуемых программ, в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников и др.

3.9 Приведение штатного расписания и наименования должностей в соответствие с действующими требованиями, разработка на основе соответствующих профстандартов должностных обязанностей, включение их в трудовые договора

3.10 Повышение теоретического и методического уровня подготовки по вопросам психологии, педагогики и воспитания, обобщение и распространение опыта работы лучших классных руководителей в рамках Совета классных руководителей

3.11 Привлечение молодых педагогов: выпускников ВУЗов и специалистов-практиков из реального сектора экономики, создание условий для их сопровождения и поддержки, развитие системы наставничества, способствующей передаче опыта и успешной интеграции новых членов коллектива

4. Для совершенствования качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, поддержки талант-

ливой молодежи предусмотрен перечень следующих мероприятий:

4.1 Разработка и утверждение Программы воспитательной работы колледжа, определяющая цели, задачи, ценности и принципы воспитания.

4.2 Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений, проведение социально-психологического тестирования обучающихся

4.3 Развитие системы студенческого самоуправления (Студенческий совет колледжа, студенческие советы в общежитиях). Проведение выборов, школ актива.

4.4 Организация волонтерского движения в колледже, создание и поддержка работы студенческих клубов и кружков по интересам.

4.5 Организация работы спортивных секций в рамках студенческого спортивного клуба, участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями

4.6 Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, организация работы студенческого военно-патриотического клуба «Патриот»

4.7 Организация работы команд - участников проекта «Амбассадоры Проффессионалитета» в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

4.8 Обеспечение функционирования молодежного медиацентра

4.9 Реализация социально-значимых проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

5. Для обеспечения условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионально-го рынка труда и запросов населения предусмотрен перечень следующих мероприятий:

5.1 Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда и услуг, реализация программ профессиональной подготовки.

5.2 Внедрение гибких форм обучения (очно-заочное, дистанционное, электронное) с целью расширения доступа к образованию для различных категорий населения, включая жителей сельских районов и людей с ограниченными возможностями.

5.3 Проведение опросов работодателей о необходимых компетенциях выпускников, разработка и реализация дополнительных программ профессионального обучения и повышения квалификации для студентов колледжа на основе требований работодателей

5.4 Разработка и реализация адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ

5.5 Реализация программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Код будущего» Национального проекта «Цифровая экономика»

5.6 Расширение спектра платных образовательных услуг: СПО, дополнительное образование, профессиональное обучение.

**5. Перечень программных мероприятий
программы развития профессиональной образовательной организации на 2025-2030 годы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Разработка предложений по формированию контрольных цифр приема на основе анализа потребностей в специалистах среднего звена и рабочих кадров в городе, районе и республике	ежегодно	директор заместитель директора	Структура и направления подготовки кадров в колледже соответствуют инновационными направлениям развития экономики и социальной сферы города, района и Республики Башкортостан
1.2	Заключение Договоров с работодателями о долгосрочном взаимовыгодном сотрудничестве	в течение всего периода	директор, руководитель Центра карьеры	Заключены договоры с работодателями о долгосрочном взаимовыгодном сотрудничестве
1.3	Заключение трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между колледжем, ВУЗом и предприятием в целях подготовки специалистов для удовлетворения кадровых потребностей предприятия реального сектора экономики	2025 г.	директор	Заключено трехстороннее Соглашение о сотрудничестве между колледжем, ВУЗом и предприятием в целях удовлетворения кадровой потребности реального сектора экономики
1.4	Подготовка заявки для участия в конкурсе на предоставление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в 2027 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	январь-февраль 2026 г.	директор, заместитель директора, председатель ЦК	Документация на конкурс подготовлена в соответствии с требованиями, колледж принял участие в конкурсе.

1.5	Создание площадок, оснащение оборудованием и расходными материалами и формирование заявок на регистрацию ЦПДЭ в Цифровой платформе проведения ДЭ по следующим специальностям и профессиям:		директор, заместитель директора, председатели ЦК	Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) к 2030 г. составит 14 ед.
	44.02.01 Дошкольное образование	январь-апрель 2026 г.		
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	январь-апрель 2026 г.		
	15.02.16 Технология машиностроения	январь-апрель 2027 г.		
	22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	январь-апрель 2028 г.		
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	январь-апрель 2028		
1.6	Увеличение рабочих мест на площадках проведения ДЭ (ЦПДЭ):		директор, председатель ЦК	Количество рабочих мест соответствует требованиям оценочной документации по ДЭ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – до 10 раб. мест	январь-февраль 2025 г.		
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - до 5 раб. мест	январь-февраль 2026 г.		
	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики – до 2 раб. мест	январь-февраль 2026 г.		
1.7	<i>*Заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства</i>	<i>ежегодно</i>	<i>руководитель Центра карьеры</i>	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении, - 80 ед. к 2030 г.
1.8	Создание на базе колледжа учебно - производственного комплекса (УПК) по направлению «Машиностроение»	сентябрь 2027 г.	заведующий мастерскими, председатель ЦК	Учебно-производственный комплекс на базе колледжа создан

1.9	Проведение мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности колледжа: - восстановление системы видеонаблюдения в учебном корпусе технического отделения; - установка системы оповещения при чрезвычайных ситуациях.	июнь 2025 г. февраль 2026 г.	директор, заведующий хозяйством	Проведенные мероприятия способствуют усилению антитеррористической защищенности колледжа
1.10	Проведение мероприятий по созданию «безбарьерной среды»: - закупка и установка знаков текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - ремонт пандуса входной группы учебного корпуса технического отделения	март 2026 г. июль 2027 г.	директор, заведующий хозяйством	Обеспечение в колледже условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими обучающимися
1.11	<i>*В случае отбора в конкурсе на предоставление образовательным организациям, реализующим программы СПО, в 2027 г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластера среднего профессионального образования «Профессиональные кадры для машиностроения» по отрасли Машиностроение в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:</i>	2027 г.	директор, заведующий хозяйством	Количество зон под виды деятельности, отремонтированных в соответствии с современными требованиями, - 10 ед.
	<i>*Ремонт крыши и замена окон в учебном корпусе по адресу г. Белебей ул. им. М.Г. Амирова, д. 6</i>			
	<i>*Ремонт входной группы, коридоров, лестничных маршей учебного корпуса</i>			
	<i>*Ремонт лабораторий и мастерских и мастерских</i>			
	<i>* Приобретение оборудования, технических средств обучения, программного обеспечения и мебели для оснащения мастерских и лабораторий в соответствии с современными требованиями</i>			

2. Повышение качества образования путем разработки и реализации образовательных программ в соответствии с актуальными запросами и требованиями работодателей к квалифицированным специалистам				
2.1	Актуализация и доработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и учетом запросов работодателей	ежегодно	заместитель директора	Актуализировано содержание образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, процедур демонстрационного экзамена, потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных категорий граждан
2.2	Разработка новых образовательных программ на основе новых ФГОС с учетом требований работодателей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве	апрель-июнь 2025г. март- июнь 2026г. март- июнь 2026г	заместитель директора, председатели ЦК	Образовательные программы разработаны и согласованы с представителями работодателей
2.3	Цифровизация образовательного процесса: внедрение платформ для онлайн-обучения, электронных библиотек, расширение локальной сети колледжа, использование в работе облачных технологий, модернизация сервера.	2026г.-2027 г.	директор, заместитель директора	Создание единого образовательного пространства колледжа, объединяющее 3 учебных корпуса
2.4	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	в течение учебного года	Заместитель директора, методист	Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составит 100 % к 2030 г.

2.5	Разработка комплектов учебно-методических материалов по реализации разработанных образовательных программ	по мере реализации новых образовательных программ	заместитель директора, председатели цикловых комиссий	Для каждой образовательной программы разработаны комплекты учебно-методических материалов
2.6	Осуществление практической подготовки на базе предприятий реального сектора экономики, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление площадок для проведения уроков на производстве, оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий.	согласно графика учебного процесса	заместитель директора, председатели цикловых комиссий	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями, предоставляющих площадки для проведения практических занятий, составит 60% к 2030 г. от общего количества образовательных программ колледжа.
2.7	Разработка и реализация с предприятиями-партнерами программ наставничества по профилям образовательных программ	при прохождении практики обучающимися	заведующий педагогическим отделением; руководитель Центра карьеры	Разработаны программы наставничества по профилям образовательных программ
2.8	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно	заместитель директора	Доля обучающихся, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена от общего количества выпускников составит 100 % к 2028 г.
2.9	Подготовка и согласование графика проведения демонстрационного экзамена с региональным и федеральным оператором	декабрь - февраль	заместитель директора, куратор ДЭ ОО	График проведения ДЭ в период промежуточной и итоговой аттестации утвержден на календарный год
2.10	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА с привлечением экспертов - представителей организаций работодателей	май-июнь	заместитель директора, куратор ДЭ ОО	ДЭ в рамках ГИА проведены с участием экспертов-представителей организаций работодателей
2.11	Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ СПО с	сентябрь- октябрь	заведующие отделениями	Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особен-

	учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ, инвалидов			ностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
2.12	Подготовка и участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства, таких как «Профессионалы» и «Абилимпикс»	ежегодно	заместитель директора, председатели ЦК	Рост количества студентов, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства.
2.13	Осуществление профессионального сопровождения и помощи в выстраивании профессиональной карьеры молодых специалистов, организация трудоустройства выпускников на предприятия реального сектора экономики Республики Башкортостан	в течение всего периода	заместитель директора,	Доля выпускников, трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией, специальностью в общей численности выпускников, до 80 % к 2030 г.
2.14	Проведение информационной кампании по повышению общественного престижа СПО, популяризации рабочих профессий. Размещение в электронных сетях доступной и понятной для школьников, абитуриентов, обучающихся и членов их семей информации о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах, трудоустройстве и карьерном росте выпускников, условиях приема и обучения.	ежегодно	Руководитель Центра карьеры, преподаватели	Рост количества обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий, создание условий для выполнения контрольных цифр приема.
3. Формирование кадрового потенциала колледжа, владеющего актуальными педагогическими и профильными навыками, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности				
3.1	Организация стажировки и повышение квалификации педагогических работников, в том числе в части получения производственных навыков	По мере необходимости раз в 3 года	заместитель директора, методист	Доля преподавателей, прошедших стажировку и повышение квалификации, в том числе в части получения производственных навыков, до 90 %
3.2	Организация обучения педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в	ежегодно	методист, инспектор отдела	Педагогические работники обучались навыкам работы на современ-

	центрах повышении квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения		кадров	ном оборудовании в центрах повышения квалификации
3.3	Разработка методических рекомендаций по интеграции общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Внедрение системы бинарных уроков с участием преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин	2026-2027 уч. г.	методист, председатели ЦК СГ и ЕН	Реализованы междисциплинарные связи и профессиональный контекст в преподавании общеобразовательных дисциплин.
3.4	Консультирование и методическое сопровождение работы преподавателей по вопросам разработки учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по дисциплинам и модулям, организация семинаров-практикумов в рамках работы «Школы преподавателя»	согласно плану работы «Школы преподавателя»	заместитель директора, методист	Рост квалификационного уровня и результативности педагогического коллектива
3.5	Создание электронной базы учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам, профессионально-ориентированных заданий по общеобразовательным предметам.	2026г.-2027 г.	заместитель директора, методист	Создана электронная база учебно-методического обеспечения и профессионально-ориентированных заданий по общеобразовательным предметам по всем реализуемым образовательным программам
3.6	Формирование системы мотивации педагогических работников с учетом участия в конкурсах, итогов демонстрационного экзамена, разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и модулей.	ежеквартально	директор, зам. директора, инспектор отдела кадров	Разработана система мотивации в зависимости от итогов ГИА, участия в конкурсах профессионального мастерства
3.7	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	по мере необходимости	зам. директора, инспектор отдела кадров	Педагогические работники и управленческий персонал прошли обучение по тематике инклюзивного образования

3.8	Привлечение к реализации образовательной программы руководителей и работников организаций-работодателей, направление деятельности которых соответствует профилю реализуемых программ, в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников и др.	по мере необходимости на основе учебных планов	заместитель директора, руководитель Центра карьеры	Количество работников организаций-работодателей, включенных в образовательный процесс, составит 10 чел. к 2030 г.
3.9	Приведение штатного расписания и наименования должностей в соответствие с действующими требованиями, разработка на основе соответствующих профстандартов должностных обязанностей, включение их в трудовые договора	2026 г.	директор, инспектор отдела кадров	Штатное расписание и должностные инструкции соответствуют требованиям.
3.10	Повышение теоретического и методического уровня подготовки по вопросам психологии, педагогики и воспитания, обобщение и распространение опыта работы лучших классных руководителей в рамках Совета классных руководителей	по плану работы Совета классных руководителей	заместитель директора по ВР	Уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и воспитания соответствует современным требованиям
3.11	Привлечение молодых педагогов, выпускников ВУЗов и специалистов-практиков из реального сектора экономики, создание условий для их сопровождения и поддержки, развитие системы наставничества, способствующей передаче опыта и успешной интеграции новых членов коллектива.	при наличии вакансий	заместитель директора, инспектор отдела кадров	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составит 25% к 2030 г.
4.Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, поддержки талантливой молодежи				
4.1	Разработка и утверждение Программы воспитательной работы колледжа, определяющая цели, задачи, ценности и принципы воспитания.	1 квартал 2026 г.	заместитель директора по ВР, Совет классных руководителей	Программа воспитательной работы в колледже разработана и применяется на практике.
4.2	Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образо-	в течение всего периода	заместитель директора по ВР,	Повышение эффективности системы психолого-педагогической

	вательных отношений, проведение социально-психологического тестирования обучающихся		педагог-психолог	поддержки всех участников образовательных отношений.
4.3	Развитие системы студенческого самоуправления (Студенческий совет колледжа, студенческие советы в общежитиях). Проведение выборов, школ актива.	ежегодно, сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение социальной активности и ответственности студентов.
4.4	Организация волонтерского движения в колледже, создание и поддержка работы студенческих клубов и кружков по интересам.	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления, досуговой деятельности, волонтерском движении, составит 80 % к 2030 г.
4.5	Организация работы спортивных секций в рамках студенческого спортивного клуба, участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями	ежегодно	руководитель физического воспитания	Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе спортивных секций, в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
4.6	Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, организация работы студенческого военно-патриотического клуба «Патриот»	ежегодно	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР	Формирование у студентов социальной активности, навыков и качеств, необходимых для реализации функций защиты Отечества.
4.7	Организация работы команд - участников проекта «Амбассадоры Проффессионалитета» в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	в течение всего периода	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Численность обучающихся - участников команд Амбассадоры Проффессионалитета составит к 2030г. 110 чел.
4.8	Обеспечение функционирования молодежного медиацентра	в течение всего периода	педагог-организатор	Увеличение количества студентов, задействованных в работе молодежного медиацентра
4.9	Реализация социально-значимых проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (про-	согласно календарному плану воспитательной	заместитель директора по ВР	Рост доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональ-

	фессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	работы		ное, личностное развитие и патриотическое воспитание до 65% к 2030 г.
5. Обеспечение условий для реализации коротких программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и запросов населения.				
5.1	Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда и услуг, реализация программ профессиональной подготовки.	в течение всего периода	заместитель директора, заведующий педагогическим отделением	Количество обученных по коротким программам профессионального обучения и дополнительного образования составит 500 человек к 2030 г.
5.2	Внедрение гибких форм обучения (очно-заочное, дистанционное, электронное) с целью расширения доступа к образованию для различных категорий населения, включая жителей сельских районов и людей с ограниченными возможностями.	по мере необходимости	заместитель директора	Включены элементы дистанционного и электронного обучения в программы дополнительного образования
5.3	Проведение опросов работодателей о необходимых компетенциях выпускников, разработка и реализация дополнительных программ профессионального обучения и повышения квалификации для студентов колледжа на основе требований работодателей	ежегодно, сентябрь-октябрь	руководитель Центра карьеры, председатели ЦК	Обновление и расширение перечня программ профессионального обучения в дополнение к основной профессии/ специальности для получения новых компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускниками колледжа
5.4	Разработка и реализация адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	ежегодно в рамках контрольных цифр приема	заместитель директора	Доступность получения образования для лиц с ОВЗ, расширение возможностей трудоустройства людей с инвалидностью и освоения ими новых видов профессиональной

				деятельности
5.5	Реализация программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Код будущего» Национального проекта «Цифровая экономика»	ежегодно сентябрь-май	председатель ЦК «Программирования и информационных технологий»	Расширение числа курсов в рамках федерального проекта «Код будущего»
5.6	Расширение спектра платных образовательных услуг: СПО, дополнительное образование, профессиональное обучение.	ежегодно	заместитель директора, гл. бухгалтер	Доля внебюджетных средств полученных от реализации образовательных программ в общем объеме средств, выделенных на выполнение государственного задания к 2030 году до 10%

**Уточняется или достигается по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в 2027 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»*

6. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- средства, полученные путем участия в конкурсах (гранты);
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

Финансовое обеспечение программы развития ГБПОУ БГТК

Статьи расходов	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
*Федеральный бюджет (средства гранта) тыс. руб.	0,0	100 000,0	0,0	0,0	0,0
Средства регионального бюджета, выделяемые в рамках госзадания, тыс. руб.	102193,3	108100,2	108100,2	108100,2	108100,2
*Дополнительные средства регионального бюджета Республики Башкортостан, выделенные и направленные на развитие кластера (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания). тыс. руб.	0,0	50 000,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники:					
*средства организаций, действующих в выбранной отрасли: АО «БелЗАН», тыс. руб.	0,0	23 000,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства образовательных организаций: ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж, тыс. руб.	4500,0	5000,0	5500,0	6000,0	6500,0

*В случае отбора в конкурсе на предоставление образовательным организациям, реализующим программы СПО, в 2027 г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластера среднего профессионального образования «Профессиональные кадры для машиностроения» по отрасли Машиностроение в рамках федерального проекта «Профессионалитет», оснащение кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с при-

влечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

Объем средств бюджета Республики Башкортостан, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) составляет 50 млн. рублей.

Размер внебюджетных средств организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта - 23 млн. рублей;

Внебюджетные средства ГБПОУ БГТК составят 300 тыс. руб.

7. Механизм управления программой

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации программы представителей работодателей.

Функции управления программой будут выполнять органы управления колледжа – директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений по направлениям деятельности, Совет колледжа, представители социальных партнеров, органы студенческого самоуправления.

Руководителем программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление программой осуществляется заместителем директора и руководителями структурных подразделений, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;
- разрабатывают сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

- обеспечивают информационное сопровождение реализации программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации

программы;

- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления выполняют следующие функции в части управления программой:

- рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;
- принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.