

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БГТК

Тимохин С.В.



Приказ №26

от «11» февраля 2022 г.

Программа
управления качеством образования на основе мониторинга образова-
тельного процесса колледжа
на 2022-2025 годы

Принята на заседании
Совета колледжа
Протокол №203
от «11» февраля 2022г.

Содержание

	Стр.
Паспорт Программы	3
1 Пояснительная записка	6
2 Перечень и описание программных мероприятий	9
3 Целевые индикаторы	12
Циклограмма мониторинга качества обучения	13
План мероприятий по реализации программы управления качеством	16
Заключение	17

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа управления качеством образования на основе мониторинга образовательного процесса колледжа на 2022-2025 годы
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»; Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Устав ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский гуманитарно-технический колледж
Цель Программы	Совершенствование организации образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей

Задачи Программы	1. Оценка качества образования на различных этапах обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования. 2. Обеспечение открытости системы образования для всех участников образовательного процесса. 3. Обеспечение участия работодателей в управлении качеством образования: 4. Коррекция образовательных результатов в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения их конкурентоспособности на рынке труда; 5. Моделирование желаемого уровня качества образования и компетентностной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих; 6. Обновление профессиональных образовательных программ.
Основные целевые индикаторы и показатели	1. Положительная динамика контрольных срезов образовательных достижений обучающихся; 2. Положительная динамика показателей успеваемости студентов у преподавателей, оценки промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; 3. Представительство работодателей в экзаменационных и квалификационных комиссиях, % 4. Уровень трудоустройства выпускников по профессии, специальности, % 5. Качество ГИА, % 6. Количество призеров регионального, федерального и международного уровней 7. Уровень положительных отзывов работодателей о выпускниках, %
Сроки реализации Программы	2022 - 2025 годы

Перечень основных направлений программы

1. Создание условий для повышения качества профессионального образования и профессионального обучения в колледже.
2. Создание модели мониторинга качества образования.
3. Разработка информационно - методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
4. Создание внутренней системы оценки качества образования в колледже: оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Ожидаемые результаты

1. Создание условий для совершенствования модульно - компетентностной модели образования специалистов и профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями современной экономики и запросами работодателей.
2. Обновление содержания образовательного процесса, обеспечивающее новое качество образования, высокий уровень формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования в условиях реализации дуального обучения.
3. Подготовка специалистов с учетом потребностей рынка труда Республики Башкортостан.
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Развитие колледжа как инновационной образовательной организации.

1 Пояснительная записка

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж (далее - колледж) является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для промышленности, сферы образования, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса города и региона.

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж в соответствии с лицензией 02Л01 № 0004789, регистрационный номер 3055, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19.05.2015 года в период 2022-2025 годы планирует осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессий и специальностей СПО, реализуемых
в ГБПОУ БГТК

№п/п	Код	Наименование	Примечание
	08.00.00	Техника и технологии строительства	
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ТОП-РЕГИОН
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	
	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
4	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и	ТОП-

		обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	РЕГИОН
	15.00.00	Машиностроение	
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
6	15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	
7	15.02.08	Технология машиностроения	ТОП-РЕГИОН
8	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования (по отраслям)	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
	43.00.00	Сервис и туризм	
9	43.01.09	Повар-кондитер	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
	44.00.00	Образование и педагогические науки	
10	44.02.01	Дошкольное образование;	ТОП-РЕГИОН
11	44.02.02	Преподавание в начальных классах;	ТОП-РЕГИОН
12	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	ТОП-РЕГИОН

Колледж в соответствии с лицензией реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения для разных категорий слушателей.

Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников колледжа на уровне взаимодействия с организациями и предприятиями города Белебея и Белебеевского района.

Социальные партнеры активно участвуют в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, оценочных материалов, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством просвещения Российской Федерации, в числе которых:

- подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»);

- участие в проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

В рамках программы Академии WSR «5000 мастеров» прошли обучение 31 педагогических работника и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

С целью обновления содержания профессионального образования, внедрения актуальных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, планируется продолжить практику повышения квалификации педагогических кадров, в том числе по вопросам проведения демонстрационного экзамена и особенностям реализации профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП – 50 и ТОП-РЕГИОН.

В целях сотрудничества с работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписаны соглашения/договоры с работодателями о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области машиностроения и сферы образования.

В настоящее время основными социальными партнерами колледжа являются АО «БелЗАН» и ООО «БЗАК». Значительная часть выпускников технических специальностей и профессий трудоустраивается именно на эти предприятия.

Педагогическое отделение традиционно тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района, которые являются не только базами для прохождения педагогической практики студентами, но и местом трудоустройства для них.

Ведётся подготовка к реализации образовательных программ по УГС 15.00.00 Машиностроение с использованием сетевой формы организации учебного процесса на базе АО «БелЗАН».

Действенным механизмом распространения лучших международных практик и стандартов подготовки кадров является движение Ворлдскиллс, организованное в целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Ежегодно студенты колледжа участвуют в региональных чемпионатах по семи компетенциям. В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития колледжа, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

2 Перечень и описание программных мероприятий

Единая цель профессионального образования состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, способных успешно адаптироваться в постоянно меняющихся современных жизненных условиях, быть востребованными на рынке труда. А для этого выпускник должен иметь качественную теоретическую и практическую подготовку, прочные, мобильные знания, способность к самообразованию. Поэтому при решении любой проблемы профессионального образования неизбежен выход на проблему качества профессионального образования.

Понятие «**качество**» актуально для всех без исключения компонентов системы профессионального образования. Оно применимо для оценки и материально-технической, и кадровой, и содержательной, и нормативной подсистем колледжа, каждая из которых вносит определенный вклад в разработку мониторинга качества обучения. При оценке качества образовательного процесса важно учитывать не только статическую картину результатов образования, но и наблюдать весь учебный процесс в динамике, начиная с качества подготовки первокурсников до адаптации выпускников на рабочем месте, их профессиональной компетентности. Для этого проводится мониторинг, который представляет собой комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния целостной образовательной системы в колледже.

Целью мониторинга в образовательной деятельности колледжа является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно - коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. То есть, мониторинг в колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого и поступательного развития формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в колледже, позволяет лучше понять его особенности, тенденции в развитии и при необходимости оперативно вносить коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих компетентных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Основными задачами мониторинговых исследований являются:

- 1) Выработка единых подходов, разработка критериев и диагностического инструментария;
- 2) Оценка качества образования на различных этапах обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования;
- 3) Формирование прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса системы образования;

- 4) Обеспечение работодателям участие в управлении качеством образования в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством;
 - 5) Осуществление систематического прогностического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени.
 - 6) Проведение оценки ресурсобеспечения и педагогической целесообразности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
 - 7) Внесение корректировок в систему планирования колледжа;
 - 8) Проведение оценки обеспеченности учебно-методической документацией (по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям) реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
 - 9) Систематический контроль за качеством организации практической подготовки обучающихся;
 - 10) Проведение оценки фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.
 - 11) Проведение оценки качества подготовки выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена
- Таким образом, в структуру мониторинга входят три процесса: исследование, оценка и коррекция достигнутых результатов.

Технология проведения мониторинга заключается в следующем:

- Разработка технологии отбора видов запросов к обучению в колледже и методик сбора информации.
- Сбор информации.
- Первичный анализ информации.
- Обработка информации.
- Классификации первичного анализа.
- Выявление основных тенденций развития системы среднего профессионального образования в колледже.
- Создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, отчетов.
- Выделение позитивных направлений организационно-управленческой, учебно- воспитательной и профессионально- методической деятельности педагогического коллектива с последующим стимулированием педагогических работников.
- Выявление сферы распространения актуального педагогического опыта работы педагогических работников, его организационно-управленческого обеспечения.

Основными методами проведения мониторинговых исследований являются: сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, ее объективная комплексная оценка, а также составление

рекомендаций для своевременной коррекции образовательной и профессиональной деятельности, повышения качества учебно-воспитательного процесса и профессиональной подготовки специалистов в рамках реализации ФГОС СПО.

Определены следующие формы оформления результатов мониторинга:

- текстовый анализ всех направлений работы подразделений (учебная работа, методическая работа, воспитательная работа, производственная деятельность, учебная и производственная практика, инновационная деятельность, учебно-исследовательская деятельность, информационно - библиотечная);
- текстовый анализ учебно - воспитательной работы за учебный год;
- сводные таблицы;
- диаграммы;
- рейтинговая оценка качества обучения обучающихся, учебных групп;
- рейтинговая оценка качества преподавания по учебным дисциплинам,
- рейтинговая оценка качества профессиональной деятельности преподавателей,
- рейтинговая оценка продуктивности работы ЦК;
- анализ внеклассной работы по дисциплинам (недели ЦК, тематические классные часы, участие в олимпиадах различного уровня, работа кружков/ клубов);
- анализ сформированности профессиональных компетенций выпускников;
- анализ трудоустройства выпускников;
- диагностические карты преподавателей и мастеров производственного обучения;
- электронный вариант мониторинга (всех аспектов мониторинговых исследований);
- протоколы экзаменов;
- отчёт о самообследовании.

3 Целевые индикаторы

3.1 Положительная динамика контрольных срезов образовательных достижений обучающихся;

3.2 Положительная динамика показателей успеваемости студентов у преподавателей, оценки промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;

3.3 Представительство работодателей в экзаменационных и квалификационных комиссиях, 20 - 40 %;

3.4 Уровень трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям, не менее 63 %;

3.5 Качество ГИА, 70-80 %;

3.6 Количество призов регионального, федерального и международного уровней – 10;

3.7 Уровень положительных отзывов работодателей о выпускниках, 99 %;

**Циклограмма мониторинга качества обучения
в ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж**

Временной период	Учебная деятельность студентов	Учебная деятельность преподавателей	Управленческие документы для анализа	Ответственные
Август (текущий мониторинг)	Самостоятельная работа условно переведённых на следующий курс студентов по индивидуальным графикам	• Разработка КТП • Подготовка оценочных средств для проверки остаточных знаний при проведении вводных контрольных работ • Разработка оценочных средств для текущего контроля • Формирование и проверка классными руководителями сводных ведомостей предыдущего учебного года	• Составление ведомостей учёта утверждённых КТП. • Составление графиков дополнительных занятий • Внутренний аудит наличия оценочных материалов • Заполнение базы данных по учебным дисциплинам для каждой группы в программу мониторинга • Сводный анализ результативности участия студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах предыдущего учебного года	Методист Зав. отделениями Председатели цикловых комиссий Диспетчер учебной части, программист Методист
Первый месяц начала семестра (текущий мониторинг)	Выполнение вводных контрольных работ	• Представление результатов вводных контрольных работ и плана мероприятий по повышению успеваемости на заседания цикловых комиссий	• Анализ на заседании методического совета	Председатели цикловых комиссий

Ежемесячно (текущий мониторинг)	• Участие в контроле успеваемости на занятиях • Подготовка самоотчётов на классных часах или заседаниях цикловых комиссий по результатам рубежного контроля	• Организация и проведение контроля успеваемости на учебных занятиях • Организация дополнительных занятий • Подготовка зачётных и экзаменационных материалов для промежуточной аттестации • Подготовка материалов для итоговой аттестации выпускников	• Сводная ведомость рубежного контроля в группе • Аналитический отчёт об успеваемости и посещаемости студентов • Справка о студентах, посетивших дополнительные занятия • Выборочный анализ накопляемости оценок по учебным дисциплинам, МДК и практикам • Информирование родителей о результатах текущего и рубежного контроля	Классный руководитель, органы студенческого самоуправления Зав. отделениями Преподаватели Зав. отделениями Классные руководители
По окончании семестра (промежуточный мониторинг)	• Подготовка самоотчётов на классных часах или заседаниях ЦК по результатам промежуточной аттестации • Самостоятельная работа неуспевающих студентов по индивидуальным графикам	• Организация и проведение промежуточной аттестации • Организация и проведение дополнительных занятий • Подготовка заданий для самостоятельной работы неуспевающим студентам на каникулярный период	• Зачётная ведомость • Экзаменационная ведомость • Сводная ведомость успеваемости группы • Рейтинг студентов в группе • Рейтинг учебных групп по результатам успеваемости • Аналитический отчёт об успеваемости и посещаемости студентов отделения • Сводные данные по качеству успеваемости по	Преподаватель Классный руководитель Классный руководитель Зав. отделениями Зав. отделениями Зав. отделениями

			отдельным дисциплинам • Сводные данные по качеству успеваемости студентов у преподавателей • Сравнительный анализ результатов рубежного контроля и качества успеваемости по отдельным дисциплинам (выборочно) • Информирование родителей о результатах промежуточной аттестации	Председатели ЦК Зав. отделениями Председатели ЦК Зав. отделениями Председатели ЦК Кл. руководители
Итоговая аттестация	• Посещение консультаций и обзорных лекций • Самоконтроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком	• Разработка индивидуальных заданий выполнения ВКР • Составление графиков выполнения ВКР • Организация и проведение консультаций, обзорных лекций, предварительной защиты	• Приказ о закреплении тем ВКР • Сводная ведомость успеваемости • Расписание консультаций • График защиты ВКР • Приказ о допуске к защите • Отчёт председателя ГЭК • Протоколы ГЭК • Анализ результатов ГИА • Анализ отзывов работодателей о выпускниках	• Руководители ВКР • Классные руководители • Руководители ВКР • Диспетчер учебной части • Заведующие отделением • Зам. директора • Зав. отделениями • Зам. директора

ПЛАН мероприятий по реализации программы управления качеством

Виды деятельности	Исполнители и документация деятельности	Нормативные документы, регламентирующие деятельность
1	2	3
Проектирование образовательного процесса		
1. Разработка УМК образовательного процесса по специальностям и профессиям 2. Подбор кадров по специальностям и профессиям (квалификация и учебная нагрузка). 3. Наличие аудиторий и лабораторий в соответствии с требованием ФГОС СПО, разработанными рабочими учебными планами и рабочими программами по учебным дисциплинам и модулям. 4. Оснащение аудиторий, лабораторий специализированным оборудованием.	Заместитель директора, председатели цикловых комиссий. Документация: 1) Профессиональные образовательные программы, включающие: - требования к выпускнику; - рабочий учебный план; - программу итоговой государственной аттестации выпускников. 2) Кадровое обеспечение подготовки специалистов. 3) Сведения об обеспеченности оснащения аудиторий (лабораторий) оборудованием.	1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" 2. ФГОС СПО . 3. Примерные программы по учебным дисциплинам, производственной (педагогической) практике. 4. Устав колледжа.
Планирование образовательного процесса		
1. Создание моделей, схем управления процессами, включая диагностирование и коррекцию в деятельности преподавателя и студента.	Заместитель директора, председатели цикловых комиссий, преподаватели. Документация: - календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям; - методические указания по проведению практических (лабораторных) работ, по курсовому и дипломному проектированию. - банк данных о наличии и план – график по приобретению (обновлению) литературы, учебников; созданию учебных и учебно-	1. Учебные планы по специальностям и профессиям; 2. Рабочие учебные программы по учебным дисциплинам, модулям, практике; 3. Календарный учебный график на учебный год; 4. Программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям; 5. Положения: о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий; об организации выполнения и защиты курсовых работ

	методических пособий (рекомендаций) по учебным дисциплинам (модулям).	(проектов); об организации и проведении промежуточной аттестации студентов.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
1. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами обучения и контроля. 2. Средства обучения: технические средства, оргтехника; лабораторное и учебно-производственное оборудование, материалы. 3. Средства контроля: на бумажном и электронном носителе и технические средства (компьютерные контрольные программы).	Председатели ЦК, заведующие кабинетами (лабораториями), преподаватели. Документация: сведения об обеспеченности и планы оснащения кабинетов (лабораторий) специализированным и лабораторным оборудованием по учебным дисциплинам (модулям); учебно-наглядные пособия; средства контроля.	1. Рабочие учебные программы по учебным дисциплинам (модулям) и практикам по реализуемым образовательным программам; .
Процесс обучения и воспитания		
1. Проведение учебных (теоретических и практических) занятий; лабораторных и самостоятельных работ по разработанным материалам и технологиям. 2. Организация внеучебной деятельности студентов.	Преподаватели Документация: - журналы учебных групп; - журналы консультаций, самостоятельных работ, кружковой работы. Руководитель ВС, преподаватели, классные руководители учебных групп Документация: - рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; - сводные ведомости успеваемости студентов за отчетный период; - дневник классного руководителя	1. Рабочие учебные программы по учебным дисциплинам (модулям) и практикам по реализуемым образовательным программам; 2. Методические указания и рекомендации по проведению практических (лабораторных) работ, по курсовому и дипломному проектированию. 3. Положения (см. нормативные документы), регламентирующие этап «Планирование образовательного процесса». 4. Инструкция по оформлению учебной и учебно-методической документации. 6. Положения о структурных подразделениях: службах, отделении, учебной части, библиотеке.
Контроль образовательного процесса		
Контроль посещаемости и качества учебных занятий	Директор колледжа, заместитель директора,	1. Единый план-график внутриколледжного

	заведующий ВС. Документация: - журнал посещения занятий администрацией колледжа. Председатели ЦК, методист Документация: - анализ посещения занятий; - сводные ведомости посещаемости занятий.	контроля научно-методической, организационной и учебно-воспитательной деятельности.
Контроль знаний студентов: - промежуточная аттестация; - итоговая аттестация	Преподаватели Документация: - экзаменационные билеты и ведомости по учебным дисциплинам, МДК; - ведомости по курсовым работам, всем видам практики. Государственная экзаменационная комиссия: ВКР студентов, протоколы проведения заседаний ГЭК, отчет ГЭК.	1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов. 3. Приказ от 16.08. 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; программы ГИА по реализуемым образовательным программам.

Заключение

Мониторинг позволяет получить информацию о состоянии обеспечения соответствующего уровня качества подготовки студентов и выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартам, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий определяются базовые моменты функционирования по направлениям деятельности колледжа:

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе колледжа в целом, резервов её развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

Результатом мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в колледже, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.