

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ БГТК

Тимохин С.В.

25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Белебеевский гуманитарно-технический колледж

Принято
на заседании
Педагогического Совета
(протокол № 67 от 25 марта 2026 г.)

2026г.

Шураев А.С., зав. кафедрой спец. курсов
1.04.2026г.

Содержание

Введение	3
1 Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2 Система управления образовательным учреждением	6
3 Структура подготовки специалистов	7
4 Реализация дополнительного образования	13
5 Организация учебного процесса	144
6 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	166
7 Научно-исследовательская деятельность студентов.....	24
8 Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
9 Информационное обеспечение и материально-техническая база	38
10 Организация работы воспитательной деятельности в колледже.....	41
Выводы	51
Анализ основных показателей деятельности.....	52

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белебеевский гуманитарно-технический колледж проведено в соответствии с приказом № 33 от 06 февраля 2026 г. «О проведении самообследования» с целью анализа деятельности колледжа за 2025 г., обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования было обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Был разработан план мероприятий по организации самообследования. В процессе самообследования были проанализированы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Структура и содержание подготовки специалистов;
- Организация учебного процесса;
- Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Организация внеаудиторной деятельности обучающихся.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белебеевский гуманитарно-технический колледж.

1 Сведения об образовательном учреждении.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Белебеевский гуманитарно-технический колледж является правопреемником четырех учебных заведений: Белебеевский машиностроительный техникум, Белебеевский педагогический колледж, профессиональное училище № 46 г. Белебея Республики Башкортостан, Белебеевский индустриальный колледж.

Белебеевский машиностроительный техникум образован приказом Министерства автомобильной промышленности СССР № 162 от 12 июля 1973 г.

Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 29 февраля 1992г. Учреждение передано в ведение Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 28 декабря 2006г. №1668 "О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Белебеевского машиностроительного техникума" техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белебеевский машиностроительный техникум».

Учреждение было передано из федеральной собственности в собственность Республики Башкортостан на основании распоряжения Правительства Российской Федерации № 2413-р от 29 декабря 2011 года и распоряжения Правительства Республики Башкортостан № 78-р от 27 января 2012 года.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №1388-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №46 г. Белебея Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белебеевский машиностроительный техникум» реорганизованы путем присоединения училища к техникуму с передачей прав, обязанностей, имущества и установлением наименования: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский машиностроительный колледж.

Белебеевская учительская семинария образована актом от 21 ноября 1914 года на основании распоряжения Господина Министра Народного Просвещения от 27 августа 1914 года за № 40559.

В соответствии с Постановлением Совета Министров Башкирской АССР от 7 февраля 1969 года № 72 Белебеевскому педагогическому училищу было присвоено имя 50-летия ВЛКСМ.

На основании приказа Министерства народного образования Республики Башкортостан № 1082 от 14.10.2001года Белебеевское педагогическое училище им.50-летия ВЛКСМ преобразовано в педагогический колледж.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 года №1476-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белебеевский педагогический колледж» Республики Башкортостан и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский машиностроительный колледж реорганизованы путем присоединения первого ко второму с передачей прав, обязанностей, имущества, сохранением целей деятельности и установлением наименования: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский гуманитарно-технический колледж.

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 40 г.Белебей Республики Башкортостан распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 21.04.2015

года № 393-р переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский индустриальный колледж.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 23 мая 2018 года №476-р государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский гуманитарно-технический колледж и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский индустриальный колледж реорганизованы путем присоединения последнего к первому с сохранением целей деятельности.

Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белебеевский гуманитарно-технический колледж;

сокращенное: ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж, ГБПОУ БГТК.

Организационно-правовая форма колледжа по Уставу – бюджетное учреждение.

Место нахождения:

юридический адрес:

452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. им. М.Г. Амирова, д. 6.

фактический адрес:

452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. им. М.Г. Амирова, д. 6.

452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пролетарская, д.41

452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Красная, д. 101.

Адрес электронной почты: gou_bmst@rambler.ru

Официальный сайт колледжа: www.fgoubmst.ru

Директор: Тимохин С.В.

Колледж имеет статус юридического лица и является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства просвещения Республики Башкортостан в сфере образования.

Последняя редакция Устава утверждена Министерством просвещения Республики Башкортостан 21 августа 2025 года.

Колледж владеет и пользуется, переданным на праве оперативного управления, государственным имуществом в порядке, установленном законодательством и Уставом ГБПОУ БГТК.

Деятельность колледжа осуществляется на основании имеющихся в наличии следующих нормативных документов:

– Лицензия от 22 мая 2017 рег. № Л035-01198-02/00170853, выдана Министерством просвещения Республики Башкортостан;

– Свидетельство об аккредитации от 11 июня 2015г. рег. № А007-01198-02/01171248, выдано Министерством просвещения Республики Башкортостан;

– Программа развития ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж на период с 2025 по 2030г.г.

Целями деятельности Колледжа является создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования с учетом социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных и дополнительных образовательных программ.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно - правовой (Положения о структурных подразделениях, внутренние локальные акты, ежегодные планы работы педагогического совета, совета колледжа, методического совета колледжа и др.)

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

2 Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Совет родителей, Студенческий совет, Педагогический совет, Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется на основе Устава колледжа, разработанного в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012г. и утвержденного 21 августа 2025 г. учредителем.

В целях регламентации образовательной деятельности в колледже разработаны и утверждены директором Программа развития, Положение о Совете колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка студентов, Положения о службах и структурных подразделениях, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты.

Кроме этого в колледже функционирует Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

В структуру колледжа входят:

- Учебно-методическая и производственная служба
- Воспитательная служба
- Административно-хозяйственная служба
- Бухгалтерия
- Отдел кадров.

Учебно-методическая и производственная служба включает три очных отделения: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов технического профиля и подготовки специалистов педагогического профиля; учебную часть педагогического отделения и учебную часть технического отделения; 2 методических кабинета, спортивные комплексы, библиотеку с двумя читальными залами, учебно-производственные мастерские, предметно-цикловые комиссии.

Воспитательная служба обеспечивает воспитательную, спортивно-оздоровительную и социальную работу в колледже.

Административно-хозяйственная служба включает персонал, обслуживающий здания колледжа, а также гараж, общежитие, столовую.

Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям. В системе управления колледжем широко используются информационные технологии.

Разработана автоматизированная информационная система управления колледжа, включающая в себя следующие подсистемы: прием абитуриентов и их зачисление, ведение кадрового учета студентов, планирование учебного процесса, контроль выдачи

учебных часов, контроль итоговой и промежуточной успеваемости студентов, оценка качества образования, анализ преподавательского состава.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработана Программа управления качеством образования на основе мониторинга образовательного процесса колледжа на 2022-2025 годы.

Выводы: Управление ГБПОУ Белебеевским гуманитарно-техническим колледжем осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава. Организация взаимодействия структурных подразделений обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах.

3 Структура подготовки специалистов

В результате реорганизации в 2014, 2015, 2018 годах ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж (далее - колледж) является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для промышленности, сферы образования, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса города и региона.

Согласно лицензии ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж вправе осуществлять подготовку студентов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Таблица 1

Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемых в колледже

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей	Присваиваемые квалификации	Примечание
	08.00.00	Техника и технологии строительства		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	ТОП-РЕГИОН
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника		
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ТОП-50; ТОП-РЕГИОН
3.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор ИС и ресурсов	ТОП-РЕГИОН
	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика		
4.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ТОП-РЕГИОН
	15.00.00	Машиностроение		
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик	ТОП-50; ТОП-РЕГИОН

6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	ТОП-50; ТОП-РЕГИОН
7.	15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Техник	
8.	15.02.03	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	Техник-механик	
9.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	ТОП-РЕГИОН
10.	15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог	ТОП-РЕГИОН
11.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования (по отраслям)	Техник-механик	ТОП-50; ТОП-РЕГИОН
12.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	ТОП-50; ТОП-РЕГИОН
13.	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	Техник	
	43.00.00	Сервис и туризм		
14.	43.01.09	Повар-кондитер	Повар-кондитер	ТОП-50; ТОП-РЕГИОН
	44.00.00	Образование и педагогические науки		
15.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ТОП-РЕГИОН
16.	44.02.02	Преподавание в начальных классах;	Учитель начальных классов	ТОП-РЕГИОН
17.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ТОП-РЕГИОН

С 01 сентября 2025 года в колледже осуществлялась образовательная деятельность по 13 специальностям и 4 профессиям. 92 % от общего количества реализуемых в колледже специальностей и профессий попадают в списки ТОП-50, ТОП-РЕГИОН.

Все реализуемые программы имеют государственную аккредитацию.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров колледж активно включился в Федеральный проект «Профессионалитет». Колледж входит в состав трех образовательно-производственных кластеров:

1. «Педагогика»: специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

2. «Машиностроение» - специальность 15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения и профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

3. «Химическая промышленность» - специальность.15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования (по отраслям).

Контингент обучающихся на 1 октября 2025 г. составил 1176 чел., из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 273 чел. (23 % от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 922 чел. (77 % от общей численности обучающихся); по очной форме обучения – 1176 чел., по заочной – 19 чел.

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составил 97 %. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 3 % студентов.

Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников колледжа на уровне взаимодействия с организациями и предприятиями города Белебея и Белебеевского района.

По результатам приемной кампании за период с 2023 по 2025 гг. можно сделать вывод о 100% выполнении государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся в колледж.

Таблица 2

Динамика приема студентов отделений подготовки специалистов среднего звена

Год приема	Контрольные цифры приема	Фактически принято			Конкурс
		всего	На бюджетной основе	На платной основе	
Техническое отделение					
2023	125	125	125		1,9
2024	150	150	25		1,3
2025	200	211	200	11	1,4
Педагогическое отделение					
2023	75	75	75		1,7
2024	75	75	75		1,5
2025	75	75	75		1,3

Таблица 3

Динамика приема студентов отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Год приема	Контрольные цифры приема	Фактически принято	Конкурс
2023	100	100	1,5
2024	100	100	1,6
2025	100	100	1,8

С целью привлечения абитуриентов колледж проводит активную профориентационную работу. Профессиональная ориентация, реализуемая ГБПОУ БГТК, направлена на активизацию у школьников процесса профессионального самоопределения

в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Колледж оказывает профориентационную поддержку обучающимся общеобразовательных организаций в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В профориентационной работе предусматривается использование различных форм: размещение информации на сайте колледжа и в социальных сетях; создание информационных буклетов, листовок, визиток; публикации в средствах массовой информации; День открытых дверей; Ярмарка профессий; сезонный марафон «Калейдоскоп профессий»; профориентационные уроки, мастер-классы; профессиональная диагностика; встреча с работодателями и другие.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в колледже реализуется проект «Амбассадоры Профессионалитета». Студенты 4 курсов участвовали в комплексной федеральной рекламной кампании «Профессионалитет. Ты в хорошей компании!». Были проведены мастер-классы в школах для 8-9 классов. В каждом мастер-классе участвовало по 30 школьников. Прошло 22 встречи по 5 мастер-классов в каждой встрече. Итого 110 мастер-классов.

В 2025 году выпуск специалистов среднего звена составил 120 чел., выпуск квалифицированных рабочих, служащих 138 чел.

Таблица 4

Выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих

Выпуск	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Всего
Техническое отделение				
очная форма обучения	66	82	67	215
Педагогическое отделение				
очная форма обучения	53	56	45	154
заочная форма обучения	0	11	8	19
Всего				388
Отделение ПКРС				
Очная форма обучения	61	50	138	249

Таким образом, выпуск специалистов среднего звена за три года составил **388** чел.

Качественный показатель ГИА в 2025 году в среднем составил 84%.

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих за три года составил 249 чел. Качественный показатель ГИА в 2025 году – 64,5 %.

Для более тесного сотрудничества с потенциальными работодателями были подписаны соглашения/договоры о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области машиностроения и сферы образования. В ГБПОУ БГТК создан Центр карьеры, который постоянно взаимодействует с работодателями, социальными партнерами. Заключено соглашение с Центром занятости г. Белебей.

Выпускники колледжа по специальностям и профессиям технического профиля востребованы на промышленных предприятиях города, района и республики.

На протяжении многих лет колледж поддерживает тесные связи с АО «Белебеевский завод «Автономаль» и ООО «Белебеевский завод «Автокомплект». Также заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве с предприятиями ООО «РН-Ремонт НПО», ООО ИК «СИБИНТЕК», АО «Белебеевский молочный комбинат», ООО «Шкаповское ГПП»; АО «УАП «Гидравлика»

Ежегодно, во время прохождения практики на этих предприятиях, заключается договор о практической подготовке обучающихся, согласно которому уже во время прохождения практики со студентами, имеющими рабочую специальность и квалификационный разряд, заключаются трудовые договоры.

Все поступающие от работодателей объявления о вакансиях размещаются на официальном сайте, информационном стенде и в социальных сетях.

Социальные партнеры активно участвуют в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, оценочных материалов, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Традиционными стали уроки на производстве для студентов 3 и 4 курсов специальностей 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 15.02.16 Технология машиностроения на базе АО «БелЗАН»

Колледж единственный в республике ведет обучение по специальности «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», выпускники которой востребованы на предприятиях по ремонту гидроприводов промышленного и нефтегазоперерабатывающего оборудования по всей России.

В рамках производственной практики, которая проходит как в учебно-производственных мастерских колледжа, так и в цехах и подразделениях базовых предприятий, студенты приобретают практические навыки и могут получить рабочие разряды по следующим профессиям: токарь, фрезеровщик, шлифовщик, слесарь-ремонтник.

Так в 2024/2025 учебном году во время прохождения практики было трудоустроено 205 чел. В 2025 г. до 30% выпускников по специальностям и профессиям технического профиля трудоустроились на АО «Белебеевский завод «Автономаль».

Для реализации практической подготовки студентов педагогического отделения осуществляется тесное сотрудничество с МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. Студенты проходят производственную практику в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и др. Взаимоотношения строятся на основе договоров. Формы и методы обучения, предлагаемые программами практики, полностью соответствуют целям и содержанию современного образования, требованиям стандартов чемпионата «Профессионалы».

На производственной практике студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании овладевают умениями выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, работать с методической литературой, использовать средства обучения, проводить уроки в нетрадиционной форме.

В начальных классах уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО с использованием современных образовательных технологий: развивающего, проблемного, личностно-ориентированного обучения, технологий группового взаимодействия, организации коллективной творческой деятельности (КТД), диалогового общения, проектной деятельности и др. В 2025 году отдел образования г.Белебея предложили работу студентам в качестве вожатых в летних загородных оздоровительных лагерях.

Все виды практик завершились проведением конференций, на которых обсуждены итоги практик. Присутствующие на мероприятиях студенты 2 и 3 курса получили опыт организации данных видов практики.

В целях обеспечения получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической сфере деятельности в ГБПОУ БГТК заключены договора о сотрудничестве, организованы для обучающихся 8-10 кл. профильные классы «Введение в педагогическую профессию» с МАОУ Чувашская гимназия и МАОУ СОШ №1 г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. Руководители предпрофессионального образования «Педагогический класс» Ермолаева Н.Г., Шаяхметова А.Р. содействуют профессиональной ориентации обучающихся школ, оказывают школе информационно-техническую поддержку учебного процесса, оказывают помощь в организации культурно-оздоровительных, научно-познавательных мероприятий, осуществляют чтение спецкурсов, приглашают выпускников школ на «День открытых дверей».

Одним из направлений развития (совершенствования) колледжа является работа инновационных образовательных площадок, которые позволяют прогнозировать, проектировать, выстраивать, апробировать и ретранслировать инновационные механизмы обновления и улучшения качества подготовки профессиональных кадров. Одной из таких инновационных площадок стала площадка на базе МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Айгуль» г. Белебея, руководитель Ахметгалиева Л.Т., по теме «Сетевое взаимодействие детского сада и колледжа как условие успешной реализации требований ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования». Так же в колледже функционирует инновационная площадка на базе МАДОУ №39 «Радуга» и МАДОУ №27 «Рябинка» г.Белебея «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: из настоящего в будущее» по теме: «Проектная инициатива как условие профессионального развития», руководитель Белобородова Р.М.

Высокий уровень организации практической подготовки обучающихся, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных организаций способствуют формированию профессионального опыта будущих специалистов.

В рамках социального партнерства работодатели ежегодно участвуют в рецензировании (согласовании) учебных планов специальностей, выпускных квалификационных работ и инновационных проектов. Руководители образовательных организаций г. Белебей, являясь председателями экзаменационных комиссий по профессиональным модулям и ГИА, осуществляют подбор сотрудников для школ и детских садов, формируют свой кадровый резерв. Тесное сотрудничество с работодателями выстроено также по организации и проведению стажировок преподавателей в профильных организациях. Стажировка позволяет обеспечить повышение качества профессиональной подготовки будущих учителей и воспитателей.

Осуществляя совместные, скоординированные действия в долгосрочной перспективе ГБПОУ БГТК и работодатели создают эффективную систему объединения потенциала учебной организации и профессионального образования в подготовке квалифицированных кадров.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития рынка труда являются результаты мониторинга занятости выпускников. Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Таблица 5

Уровень востребованности выпускников очной формы обучения

Год выпуска	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Техническое отделение			
Процент трудоустроенных	57,6%	52,4	53,7
Педагогическое отделение			
Процент трудоустроенных	83%	70,1	73,5
Отделение ПКРС			
Процент трудоустроенных	47,5%	30	46

В среднем по колледжу в 2025 г. процент трудоустройства выпускников в первый год составил 57,73%. Такой показатель связан с тем, что процент призванных в ряды ВС РФ выпускников составляет 31,9%. Продолжили, обучение 12% выпускников.

4 Реализация дополнительного образования

Колледж в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Данная деятельность направлена на повышение профессиональных компетенций на внебюджетной основе. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке или свидетельство о профессии рабочего. Данные о выданных документах внесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО). Категорию слушателей составляют граждане, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: токарь, слесарь–ремонтник, каменщик, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. По адаптированной программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ «Штукатур» в 2024/2025 учебном году было обучено 10 человек.

В колледже в 2025 г. были организованы курсы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» - 17 чел.

Также проводились курсы профессиональной подготовки по профессии «Вожатый»- 48 чел.

По итогам обучения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего получили 75 человек.

Таблица 6

Количество слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

2023 г.	2024 г.	2025 г.
<u>Повышение квалификации:</u> 1. Планирование и осуществление образовательной деятельности в организациях	<u>Повышение квалификации:</u> 1. Планирование и осуществление образовательной деятельности в	<u>Повышение квалификации:</u> 1. Планирование и осуществление образовательной деятельности в

СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 103 чел. <u>2. Профессиональная переподготовка:</u> Дошкольное образование - 15 чел. <u>Профессиональная переподготовка:</u> Экономика и бухгалтерский учет - 2 чел.	организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 41 чел. 2.Проектирование образовательного процесса НОО в соответствии с ФГОС НОО – 24 чел. <u>Профессиональная переподготовка:</u> Экономика и бухгалтерский учет - 7 чел.	организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 43 чел. 2.Проектирование ИКТ в профессиональной образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ФОП»- 9 чел. <u>Профессиональная переподготовка:</u> Экономика и бухгалтерский учет – 5 чел.
Всего: 120 чел.	72 чел.	57 чел.

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж является официальной опорной площадкой регионального этапа Международной Сертификационной Олимпиады «Траектория будущего». В рамках проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» открыта площадка и организовано обучение студентов по дополнительным образовательным программам по освоению современных языков программирования.

Слушатели курсов отмечают чёткую организацию курсов, содержательность материала, современные методы его внедрения, интересные формы проведения практических занятий, квалифицированную помощь преподавателей в выполнении самостоятельных заданий.

Выводы:

- структура подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих и программ дополнительного образования соответствуют лицензии;
- содержание программ дополнительного профессионального образования в колледже направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными.

5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24.08.2022. №762)

В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы студентов и повышает эффективность преподавательской деятельности. Предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели, а также возможность проведения внеклассных занятий, классных часов. Диспетчер ежедневно

составляет расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса по каждой профессии и специальности.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д.

Аудиторная недельная нагрузка составляет не более 36 часов. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, с перерывом между уроками.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, игровые занятия, смотр творческих работ и др.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая педагогическая нагрузка. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели составляют календарно-тематические планы (согласно рабочей программе по дисциплине, МДК, модулю).

Видом учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку студентов является практика. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практики могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Ежегодно в начале учебного года составляется график проведения практик на учебный год с указанием сроков проведения практики. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Во время прохождения производственной практики в профильных организациях на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни проведения демонстрационных экзаменов и защиты дипломных проектов (работ)

С целью эффективной организации образовательного процесса автоматизированы рабочие места управленческого, педагогического и обслуживающего учебный процесс персонала. Организован внутриколледжный контроль: анализ деятельности структурных подразделений, взаимозащита учебных планов и программ, взаимозащита курсовых и выпускных квалификационных работ, текущий контроль, анализ учебных занятий и т. п.

При организации учебного процесса большое внимание методическому обеспечению, вопросам реализации технологий развивающего обучения.

В БГТК эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено семь заседаний

методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, вопросы по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, созданы фонды оценочных материалов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

Таблица 7

Сведения о методическом обеспечении учебного процесса

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Учебно-методические разработки	218	201	168	121
Рабочие программы	520	633	347	252
Всего	738	834	515	373

Преподаватели колледжа успешно применяют на практике следующие технологии обучения:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проектного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- кейс – технология;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации.

Выводы: организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

6 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже по каждой из реализуемых программ подготовки по специальностям и профессиям имеются полные комплекты документов, составляющих основные профессиональные образовательные программы.

Все программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и согласованы с работодателями.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей, требованиями профессиональных стандартов. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей пересматриваются и корректируются. По всем специальностям и профессиям в колледже имеются рабочие программы учебной и производственной практик.

В связи с изменением федеральных государственных стандартов идет постоянная работа по разработке новых образовательных программ, согласование их с потенциальными работодателями. Так в 2019 г. были обновлены 5 образовательных программ, в 2022 г. – 3 образовательные программы. В 2023 г. были разработаны образовательные программы по профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. В 2024 г. разработаны образовательные программы по специальностям: 15.02.17 Монтаж техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Образовательная среда в колледже характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения; информатизацией образовательного процесса на всех его этапах.

В колледже постоянное внимание уделяется мониторингу качества подготовки выпускников. Разработана программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для повышения качества реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием:

- конкурсный отбор абитуриентов;
- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки специалистов при проведении самообследования колледжа осуществлялась на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализа потенциала педагогических кадров, а также по отсутствию рекламаций на качество подготовки со стороны работодателей.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов нового набора;

- контроль уровня знаний и умений студентов 1 курса и завершивших обучение по общеобразовательным программам в рамках ВПР;
- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты), промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- рецензирование и оценка курсовых проектов (работ);
- аттестация практической подготовки;
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине или МДК проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса.

Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам и модулям осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими фондов оценочных средств. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин и модулей.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: устный и письменный опросы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, написание рефератов, оценка выполнения расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Качество знаний студентов по степени усвоения ими программного материала оценивается в ходе проверки их остаточных знаний. В процессе самообследования были проведены контрольные срезы с целью определения качества обучения по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также были учтены результаты зимней сессии 2025/2026 уч. года.

Таблица 8

Качество освоения образовательной программы студентами ППСЗ

Специальность	Контин- гент	Процент опрошенных	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
1 курс (техническое отделение)	213	100	59,7	91,3	3,7
1 курс (педагогическое отделение)	72	100	70	95,3	3,8
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и	68	100	61,7	86,8	3,8

гидропневмоавтоматики					
15.02.16 Технология машиностроения	65	100	72,3	94,6	4,1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	64	100	71,3	92,9	3,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	100	89,7	100	4,4
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования	66	100	48,7	90,5	3,6
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	22	100	56,8	78	3,5
44.02.01 Дошкольное образование	68	100	76,4	98,9	4,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	54	100	80,8	98,6	4,2
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	72	100	83,9	97,9	4,0

Таблица 9

Качество освоения образовательной программы студентами ППКРС

Профессия	Контингент	Процент опрошенных	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер	77	100	34,5	76,8	3,2
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	56	100	32,1	75,4	3,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	100	32,6	80,2	3,4
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	57	100	32,6	80,2	3,7

Промежуточная аттестация – оценка уровня знаний и умений по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений, приобретенного практического опыта требованиям ФГОС, проводимая в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся письменные и устные экзамены, тестирование. Дифференцированные зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Оценка уровня учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с принятой шкалой – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично, зачтено. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

В рамках мониторинга академической успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Результаты текущей и промежуточной аттестации систематически рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и на заседаниях педагогического совета, анализируются заведующими отделениями, заместителем директора.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов и их реализации.

Таблица 10

Сводные данные итогов промежуточной аттестации
(по экзаменационным и зачетным ведомостям)

Специальности	2022/2023 (абс./кач.)%	2023/2024 (абс./кач.)%	2024/2025 (абс./кач.)%
08.02.01 Строительство зданий и сооружений	87,5 / 50	66,2 / 36,1	80 / 45,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	95 / 68,2	84,2 / 55,8	94,8 / 54,7
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	71,4 / 33,3	78,6 / 33,6	83,3 / 48,1
15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения	75 / 29,1	80,8/35,1	89,5 / 46,5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	78,3 / 26,1	73,1 / 40,2	82,8 / 35,9
44.02.01 Дошкольное образование	90,9 / 36	93,5 / 48,3	97,3 / 62,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	99,3 / 78,2	95,5 / 60,4	98,9 / 72,3
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,8 / 83,1	99,2 / 75,2	97,6 / 78,5
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	91 / 18	86,4 / 17,8	83,3 / 52,7
43.01.09 Повар, кондитер	83,5 / 24	82,8 / 25,4	78,5 / 35,1
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))	84,4 / 0	72,6 / 12,1	90,5 / 38,2
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	88 / 27	81,8 / 26,2	89,9 / 52,6

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и включает подготовку и защиту дипломных проектов (работ), а также проведение демонстрационных экзаменов. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выполняется в следующих видах:

- демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2025 году 180 выпускников колледжа (80%) прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Из них профильный уровень сдавали 69 чел. (36%)

Таблица 11

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Всего	«5»	«4»	«3»	Средний балл
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование, профильный уровень	22	6	9	7	3,95
2.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, базовый уровень	9	2	6	1	4,11
3.	08.02.01 Строительство зданий и сооружений, профильный уровень	12	4	3	5	3,92
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, профильный уровень	11	8	1	2	4,55
5.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, базовый уровень	14	5	7	2	4,21
	Итого по специальностям	68	25	26	17	4,15
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, профильный уровень	24	7	7	10	3,88
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, базовый уровень	47	16	19	12	4,09
7.	15.01.05 Сварщик (ручной. частично механизированной сварки (наплавки), базовый уровень	31	6	10	15	3,71
8.	43.01.09 Повар, кондитер, базовый уровень	10	5	2	3	4,2
	Итого по профессиям	112	34	38	40	3.95

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности или профессии. Темы

дипломных проектов имеют актуальность, новизну и практическую значимость и выполняются по возможности по предложениям (заказам) организаций и образовательных учреждений.

В 2025 г. было проведено совмещение независимой оценки квалификации выпускников с государственной итоговой аттестацией студентов, прошедших обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Успешно прошли испытания и получили свидетельство о квалификации 7 выпускников.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

№ п/п	Специальность, профессия	Кол-во выпускников	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценками "4" и "5"	Результаты ГИА		
					на "5" и "4"	качество ГИА, %	Средний балл
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	6	5	15	68,2	4,18
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	9	1	3	6	66,7	4,0
3	15.02.03 Техническая эксплуатация гидр. машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	14	3	1	11	78,6	4,21
4	08.02.01 Строительство зданий и сооружений	12	2	1	9	75,0	4,05
5	15.02.08 Технология машиностроения	10	2	4	7	70,0	4,1
	Итого по техническому отделению	67	14	14	48	71,6	4,14
6	44.02.01 Дошкольное образование	22	3	3	22	100	4,6
7	44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	5	4	20	100	4,7
8	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	11	4	2	9	81,8	4,62
	Итого по педагогическому отделению	53	12	9	51	96,2	4,61

9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	47	3	3	35	74,5	4,08
10	15.01.05 Сварщик (ручной. частично механизированной сварки (наплавки))	31	0	1	16	51,6	3,71
11	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	24	1	5	14	58,3	3,9
12	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	3	3	17	65,4	4,04
13	43.01.09 Повар, кондитер	10	0	4	7	70,0	4,2
	Итого по отделению ПКРС	138	7	16	89	64,5	3,98
	Итого по колледжу	258	33	39	188	72,9	4,19

Таблица 13

Сводные результаты деятельности за 2024-2025 уч. год

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Педагогическое отделение	Техническое отделение	Отделение ПКРС	Всего
1	Контингент студентов	чел.	286	617	273	1176
2	Общая успеваемость	%	98	86	85,5	89,8
3	Качественная успеваемость	%	71,2	46,2	44,6	54,02
4	Прием	чел.	75	200	100	375
5	Конкурсная ситуация	чел./на место	1,3	1,4	1,8	1,5
6	Выпуск	чел.	53	67	138	258
	Получили диплом с отличием	чел.	12	14	7	33
	Качество ГИА	%	96,2	71,6	64,5	73

Выводы:

Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Организация учебного процесса, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с требованиями ФГОС и другими нормативными актами в сфере образования;

Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

7 Научно-исследовательская деятельность студентов.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Хорошее качество подготовки специалистов в колледже подтверждается успешными выступлениями студентов колледжа на олимпиадах и конкурсах.

Студенты принимают активное участие в региональных, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, где демонстрируют хорошую теоретическую и практическую подготовку, высокий профессионализм и качества настоящих исследователей.

Ежегодно колледж участвует во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2025 г. наш колледж представляли Леонтьева Е. (компетенция "Преподавание в младших классах"), 2 место

Кирыанова А. (компетенция "Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании"), 2 место

Фадеев Н. (компетенция «Автоматизация бизнес процессов организаций»), 2 место

Саяхов И. (компетенция «Разработка мобильных приложений»)

Смолякин К. (компетенция «Охрана труда»).

Колледж также принимает участие в чемпионатах «Абилимпикс» с целью мотивации получения профессионального образования людьми с инвалидностью или ОВЗ, а также содействие их трудоустройству и занятости. В региональном этапе чемпионата Абилимпикс-2025 среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья приняла участие Гимазетдинова Г., студентка гр. 1Д по компетенциям «Дошкольное образование».

В Международной олимпиаде «IT-Планета 2025», XVI практико-ориентированное соревнование, направленное на выявление и поддержку талантливой молодёжи в направлении информационных и инновационных технологий, участвовали студенты колледжа по следующим направлениям:

- Создание проектов автоматизации бизнес-процессов предприятия на платформе 1С: Предприятие 8 - Фадеев Н. (участник второго этапа)

- Администрирование РЕД ОС -Михайлов А. (участник второго этапа); Митин В.; Соловьев М.; Гришин М.

Студенты второго курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Гугунишвили Г., Михайлов А. и Шафиев А. приняли участие в Олимпиаде с Международным участием по информационным технологиям имени Б.И.Рамеева. Результат – общекомандное 2 место.

Студенты 2 и 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование БГТК достойно выступили в финале юбилейного X сезона международной олимпиады «Траектория будущего».

Герасимов Е. в номинации РЕД ОС и Евдокимов И.- в номинации «Музыкальное программирование» вышли в полуфинал и стали участниками финала, а Гришин М.в номинации «Математика в IT», стал призером.

Победители и призёры олимпиады получили ценные призы и уникальную возможность пройти стажировку в крупнейших российских IT-компаниях, таких как: Сбер, ГК InfoWatch, ПАО Группа Астра, РЕД СОФТ, VR Concept, АО ГНИВЦ, Cloud Networks.

Большое количество студентов участвуют в различных заочных конкурсах, олимпиадах, интернет-викторинах, где показывают хорошие результаты. В 2024 году было массовое участие студентов в таких акциях, как: «Международный диктант на

родных языках народов Республики Башкортостан», «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Татарский диктант», «Диктант на башкирском языке», «Акмуллинский диктант», «Исторический диктант» и др.

Таблица 14

Итоги участия студентов в конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилии участников	Результаты	Дата и место проведения
Педагогическое отделение				
1.	Международная педагогическая олимпиада «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»	Валиуллина А. (2К), Максимова Р. (2К), Хуснутдинова А.(2К), Курочкина Е. (2К), Сидорова А. (2К), Камалова К. (2К) (рук-ль: Галиуллина А.З.)	2 место	июнь 2025 г., Образовательный портал «Педолимпиада»
2.	Международный конкурс для студентов «Введение в психологию»	Алексеева А.А. (2Д), (рук-ль: Ахметгалиева Л.Т.)	1 место	24.02.2025 г., ООО Научно-образовательный центр «Эрудит»
3.	III Международный конкурс презентаций «ПРОфессиональное БУДУЩЕЕ»	Тухватуллина А., Ситдикова А.(2К), (рук-ль: Фасхутдинова А.Ш.)	диплом в номинации «За творческий поиск»	20 февраля 2025г., СамГТУ, г. Белебей
4.	Международная интернет-олимпиада по музыке для студентов	Горшунова К. (4К) (рук-ль: Фахретдинова Р.Г.)	1 место	15.02.2025г., Образовательный сайт «ФГОС онлайн»
5.	Международная интернет-олимпиада по музыке для студентов	Елисеева П. (4К) (рук-ль: Фахретдинова Р.Г.)	1 место	05.03.2025г., Образовательный сайт «ФГОС онлайн»
6.	Международный интернет-конкурс «Внеурочная деятельность»	Терентьева А. (4К) (рук-ль: Фахретдинова Р.Г.)	1 место	23.05.2025г., МЦО и П
7.	Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	(2 К, 3 А, 3 К) (рук-ль: Сиротюк Е.Ю)	сертификаты участников	май 2025 г., Образовательный сайт «Вожатый.рф»
8.	Всероссийский конкурс эссе	Сидорова А.(2К) (рук-ль: Бакирова Л.В.)	3 место	28.02.2025 г., г. Уфа, УУНиТ
9.	Всероссийский конкурс эссе, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	Леонтьева Е. А. (3А) (рук-ль: Суфьянова С.Г.)	3 место,	28.02.2025 г.Уфа, УУНиТ
10.	Всероссийская олимпиада «Социализация детей с ОВЗ»	Никульшина Д. (2К), Валиева Ю. (2К) (рук-ль: Галиуллина А.З.)	3 место 2 место	июнь 2025 г., Образовательный портал «Горизонты

				педагогики»
11.	Всероссийская олимпиада по педагогике «Основы педагогики»	Никульшина Д. (2К), Валиева Ю. (2К), Камалова К. (2К) (рук-ль: Галиуллина А.З.)	1 место	июнь 2025 г., Образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»
12.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Курочкина Е. 2(К) (рук-ль: Ягудина Г.Г.)	1 место	25.03.2025 г., г. Уфа
13.	Всероссийская интерактивная олимпиада по географии	Алексеева А.А. (2Д) (рук-ль: Пыжьянова И.А.)	3 место	март 2025г., Образовательный портал «Рыжий кот» Центр ДПО им. Я.А. Коменского
14.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Преподавание в младших классах»	Леонтьева Е.А. (3А) (рук-ль: Сиротюк Е.Ю.)	2 место	март 2025 г., г. Стерлитамак
15.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»	Кириянова А.С.(4К) (рук-ль: Пыжьянова И.А.)	2 место	март 2025 г., г. Стерлитамак
16.	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан	Гимазетдинова Г. (1Д) (рук-ль: Ахметгалиева Л.Т.)	сертификат участника	24 марта-18 апреля 2025г., г. Салават
17.	Республиканский студенческий конкурс педагогического мастерства «Ана теле - 2025»	Тухбиева Л. (4К), (рук-ль: Галиуллина А.З.)	2 место	19.02.2025 г., г. Уфа, БГПУ им. М.Акмуллы
18.	Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РБ	Гизатуллина А.Р. (2А) (рук-ль: Галиуллина А.З.)	диплом призера	28.10.2025 г., г. Уфа, Министерство образования и науки РБ
19.	Республиканская олимпиада по башкирскому языку	Гизатуллина А. (1А), Давлетова Я. (2А) (рук-ль: Галиуллина А.З.)	1 место	февраль 2025 г., СфУУНиТ, г. Стерлитамак
20.	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку	Гизатуллина А. (1А), Давлетова Я. (2А) (рук-ль: Галиуллина А.З.)	1 место	июнь 2025 г., СфУУНиТ, г. Стерлитамак
21.	Республиканская интернет-викторина по башкирскому языку	Гизатуллина А. (1А), Давлетова Я. (2А) (рук-ль: Галиуллина А.З.)	3 место 2 место	декабрь 2025 г., г. Уфа, БГПУ им. М.Акмуллы

22.	Региональный конкурс информационных видеороликов «Самый лучший колледж»	Дурасова К.А. (3К), Школина Д.В. (3К) (рук-ль: Сиротюк Е.Ю.)	сертификат участника	октябрь 2025 г., ЦОПП, г. Уфа,
23.	Республиканский конкурс творческих работ «Защитники отечества» номинация: коллекция педагогических идей «Вместе мы-Россия!», проект «Россия-Родина моя»	(1Д); (рук-ль: Ахметгалиева Л.Т.)	2 место	17-22.02.2025г., Республиканский педагогический центр Башконкурс», г.Уфа
24.	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященного Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	Заманова А. (2А), Гизатуллина А (2А) (рук-ль: Галиуллина А.З.)	сертификат участника	17 октября 2025 г., УУНИТ, г. Уфа
25.	XVII «Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Годам вослед» - интернет-викторина, посвященная жизни и творчеству Мустая Карима	(2А, 2К) рук-ль: Галиуллина А.З.)	сертификат участника	17 октября 2025 г., г. Уфа
26.	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященного Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	Сидорова А.Д. (3К) (рук-ль: Бакирова Л.В.)	сертификат участника	17 октября 2025 г., г. Уфа
27.	Республиканский конкурс «Вперед, юнкор!»	Фаваризова А., (3Д) (рук-ль: Бакирова Л.В.)	сертификат участника	17.10.25 г., г. Уфа, УУНИТ
28.	Республиканская Акмуллинская олимпиада по русскому языку	Леонтьева Е.А. (3А) (рук-ль: Суфьянова С.Г.)	3 место	11.03.2025 г., БГПУ, г. Уфа
29.	Республиканский конкурс учебных СМИ «Песня жаворонка»	Леонтьева Е.А. (3А) (рук-ль: Суфьянова С.Г.)	3 место	февраль 2025 г., г.Уфа, УУНИТ
30.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся СПО РБ по дисциплине Русский язык и литература.	Шафикова Д.А. (1А) (рук-ль: Черепяхина А.С.)	сертификат участника	апрель, 2025г., г. Уфа
31.	Республиканский конкурс "Дудим о профессиях»	Полякова Е, Хуснутдинова А., Зиязетдинова А., Мурзакова Т., (2К) (рук-ль: Ягудина Г.Г.)	сертификат участника	октябрь, 2025г., г. Уфа
32.	Республиканский конкурс «Живая кисть»	Абакумова (4К), Минигазинова (1К), Воронова (2К), Фирсова (2К), Шахмуратова (2А) (рук-ль: Ягудина Г.Г.)	1 место	ноябрь 2025г., г. Уфа
33.	Республиканский конкурс информационных листовок «Дудим о профессиях»	Валиева Ю. (2К) (рук-ль: Фасхутдинова А.Ш.)	сертификат участника	октябрь, 2025г., г. Уфа
34.	Муниципальный конкурс агитбригад «Вместе против наркотиков»	3К (рук-ль: Сиротюк Е.Ю.)	1 место	ноябрь 2025 г., г. Белебей
35.	Муниципальный литературно-творческий конкурс, посвященный памяти Ф. Карима	Сидорова А. (2К), Семенова Д.(3К) (рук-ль: Бакирова Л.В.)	1 место	27.02.2025 г., г. Белебей

			3 место	
36.	Муниципальный конкурс, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Леонтьева Е.А. (3А) (рук-ль: Суфьянова С.Г.)	сертификат участника	май 2025 г., г. Белебей
37.	Муниципальный литературно-творческий конкурс, посвященный памяти Ф. Карима	Хайруллина А.Р. (1А) (рук-ль: Черепихина А.С.)	1 место	27.02.2025 г., г. Белебей
38.	Муниципальный литературно-творческий конкурс, посвященный памяти Ф. Карима	Гизатуллина А.Р. (1А) (рук-ль: Черепихина А.С.)	2 место	27.02.2025 г., г. Белебей
Техническое отделение и отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Экологические основы природопользования	Шарипова Дарья 23 тм гр. Газизова Алина 23 тм гр. Рук-ль: Саетгареева Р.Б	1 место	г. Тольятти 15.02.2025
2.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (ПрофКонкурс РФ)	Бутковская Софья, гр. 17ис Рук-ль: Иванова А.А.	2 место	www.HYPERLINK "http://www.профконкурс.рф/" профконкурс.рф 12.01.2025
3.	«Всероссийская итоговая олимпиада по химии»	Абдрахимова В, гр. ОИ11 Бутенко А, гр. ОИ11 Валиев Вадим, гр. Э 11 Ягудина Алина, гр. ОИ11 Федорова А., гр ОИ11 Сидоров Кирилл, гр. 16тг Рук-ль: Тамочкина Р.Р.	1 место	г. Москва bykovkin.ru 13.01.2025
4.	Международная олимпиада «Траектория будущего» в номинации «Графический дизайн»	Коровкина Дарья 34 гр Рук-ль: Хафизова Э.Т.	Сертификат участника	январь 2025
5.	Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Солнечный свет»	Дементьева Мария ОИ-11 Рук. Шарафутдинова И.Н.	1 место	05.02.2025 г.Красноярск
6.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Миргалиев Данил 24ис Ситдииков Ильвир ОИ-31 Рук-ль: Шарафутдинова И.Н., Нафиков Р.В.	1 место 2 место	08.02.2025 г. Белебей
7.	Научный диктант «Наука во время Победы»	1 курсы специальностей рук-ль: Абильтарова Т.П.	сертификат	февраль 2025
8.	Всероссийская олимпиада по ПРАВУ (Профконкурс)	Роот Глеб 44ис Рук-ль: Абильтарова Т.П.	Диплом 1 место	февраль 2025
9.	III Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов	Талипов Алмаз, гр.Э11 Рук-ль: Иванова А.А.	Диплом участника	19.02.2025 Мир-Олимпиад
10.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года	Смолькин Кирилл, гр. 36тг Рук-ль: Ахметова О.П.	Сертификат участника	21.02.2025 Г.Стерлитамак
11.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (1-2 курс СПО)	Сайтгалиева Дания, гр.14ис Рук-ль: Иванова А.А.	Диплом победителя 3 степени	25.02.2025 Проект «Отличник»

12.	Научный Диктант «Наука во время победы»	1 курс Рук-ль: Аглиуллина И.Н.	Сертификат участника	февраль 2025
13.	Международная интернет олимпиада по Истории для студентов	Плотников Д. ПК-21 Валиев Д ПК-21 Рук-ль: Аглиуллина И.Н.	Диплом победителей	январь 2025
14.	Отборочный этап Акмуллинской олимпиады по математике (дистанционно)	Костенко Варвара 12ст Козлова Вероника 12ст Машнина Ксения 12ст Рук-ль: Лапкарева Е.Г.	Призеры отборочного этапа олимпиады	январь 2025
15.	Очный этап Акмуллинской олимпиады по математике	Костенко Варвара 12ст Козлова Вероника 12ст Рук-ль: Лапкарева Е.Г.	Сертификат финалистов олимпиады	12 марта 2025
16.	Всероссийская олимпиада по физкультуре STUDY LIFE	Хисамутдинова К. ОИ-11 Рук-ль: Шарафутдинова И.Н.	Диплом I степени	11 марта 2025г
17.	Международная интернет-олимпиада по математике для студентов СПО	Группа 16 тг Рук-ль: Аникеева-Шукаева Е.А.	Дипломы 1 место - 14шт.	Международный центр образования и педагогики 13 марта 2025
18.	Всероссийская олимпиада по истории посвященная Победе в ВОВ (Профконкурс)	Иванова Т. 13тм Кирдянов В. 17ис Знаменщиков Н.13тм Алексеева В. 13тм Григорьев Я. 13тм Мухаметдинов Д.13тм Столяров Н 14ис Николаев Е. 16тг Лапин Г. 16тг Рук-ль: Абильтарова Т.П..	Лауреат Диплом 1 место Дипломы 2 место Диплом 3 место	www.HYPERLINK "http://www.профконкурс.рф/" профконкурс.рф 6 марта 2025 г.
19.	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Экологические основы природопользования	Фаизов Вадим 23 ТМ гр. Рук-ль:: Саетгареева Р.Б.	Диплом 1 место	г. Тольятти 02 марта 2025г
20.	Всероссийская интернет олимпиада по теме «Оптика» Образовательный портал «Дом знаний»	Кофанова Софья 14 ис Рук-ль: Шавалиева С.Р.	Диплом 1 место	18.03.2025 СВ98938
21.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов «Солнечный свет»	Журабоева Анорахон 22ст Рук-ль: Валиахметова Д.М.	Диплом 1 место	18.03.2025
22.	Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках» (Профконкурс)	Иммамутдинов Артур, 33тм Смолькин Кирилл, 36тг Лифанов Никита, 36тг Нугуманова Аида, 33тм Ефимова Ксения, 33тм Семенов Станислав, 36тг Борисова Елизавета, 33тм Сергеева Анастасия, 33тм Петров Глеб, 33тм Тимофеев Дмитрий, 33тм Рук-ль: Ахметова О.П.	лауреат Дипломы 1 место 1 место 1 место Дипломы 2 место Дипломы 3 место	www.HYPERLINK "http://www.профконкурс.рф/" профконкурс.рф 18.03.2025
23.	«Всероссийская итоговая олимпиада по химии» на сайте: bukovkin.ru	Давлетшин Т. 14 ис Хабибуллина М. 14ис Рук-ль: Тамочкина Р.Р.	Дипломы I место .	г. Москва bukovkin.ru 25.03.2025

24.	Межд.интернет-олимпиада по английскому языку для студентов	Костенко В., 12ст Пирожкова Д. 12ст Рук-ль: Султанова Г.А.	Диплом 1 место. 2 место	Межд.пед.портал «Солнечный свет»
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Колян Анжела Пк 11 Махиянова Эльвина Пк 11 Рук-ль: Султанова Г.А.	Дипломы 1 место	Завуч.рус 24.03.2025
26.	Всероссийская олимпиада по гидравлике	Смолькин К Фаткуллин К. Кудряков Д. Рук-ль: Протасова Е.Г.	Диплом 2м Диплом 2м Диплом 1 м	«Профконкурс» 25.03.2025
27.	Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на МРС»	1.Борисова Е.С. 2.Сергеева А.Е 3.Федорова К.П. 4.Петров Г.О. 5.Гимазов Р.А Рук-ль: Поречина О.А	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место	«ПрофКонкурс» с 24.03.205 по 26.03.2025.
28.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по РБ 2025	Фадеев Н. А. Рук-ль: Дремина Е.Е.	Диплом 2 место	Уфа, 17-21 февраля 2025
29.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по РБ 2025	Саяхов И. Р. Рук-ль: Иванов Ф.И.	Сертификат участника	Уфа, 17-21 февраля 2025
30.	Отборочный этап Международной олимпиады «IT- планета 2025» Конкурс «Создание проектов автоматизации бизнес-процессов предприятия на платформе 1С: Предприятие 8»	Фадеев Н.А. Рук-ль: Дремина Е	Сертификат участника	апрель 2025
31.	Отборочный этап Международной олимпиады «IT- планета 2025» Конкурс «Администрирование РЕД ОС»	Михайлов А.О. Гришин М.Е. Митин В.А. Соловьев М.В. Рук-ль: Иванов Ф.И.	Сертификат участника	апрель 2025
32.	Отборочный этап Международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «РЕД ОС для участников 17-23 лет»	Герасимов Е. Рук-ль: Иванов Ф.И.	Сертификат участника полуфинала	апрель 2025
33.	Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» Номинация «Музыкальное программирование»	Евдокимов И. А. Рук-ль: Дремина Е.Е.	Сертификат участника полуфинала	апрель 2025
34.	Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» Номинация «Математика в IT»	Гришин М.Е. Рук-ль: Дремина Е.Е.	Сертификат участника полуфинала	апрель 2025
35.	Всероссийская олимпиада по математике «Математическая вселенная»	Мурадов Р.С. 11ОД Рук-ль: Лапкарева Е.Г.	Диплом 1 место ДВ100069495 8	апрель 2025
36.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» в СПО	Краснова Софья ОИ11 Рук. Лапкарева Е.Г.	Участник	21.04.2025
37.	Легкоатлетическа эстафета в честь праздника весны и труда – 1 мая, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Миргалиев Данил 24ис Чебышева Ангелина 44ис Кадыров Марат 23 тм Бутковская Софья 17ис	2 место	30.04.2025 г. Белебей

		Рук-ль: Лапкарева Е.Г.Нафиков Р.В., Шарафутдинова И.Н., Ласточкин Г.А.		
38.	X Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Гришин Максим 24 ис	Диплом 3 место	17.05.2025, г.Москва
39.	Республиканский конкурс учебно- исследовательских работ «Физика в моей будущей профессии» Номинация «Исследовательский проект»	Костенко В. 12ст Рук-ль: Шавалиева С. Р.	Диплом 2 степени	ГАУ ДПО «ЦОПП» г. Уфа, май 2025 год
40.	Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся СПО РБ.	Ягудина А. ОИ-11 Рук-ль: Шавалиева С. Р.	Диплом 2 степени	ГАУ ДПО «ЦОПП» г. Уфа, апрель 2025 год
41.	Всероссийский конкурс молодёжных достижений студентов СПО в области проектной и исследовательской деятельности «Лига знаний»	Гр.24ис: Сулейманова А., Федотова Е., Цюпко Е. и Гаврилюк К. Кузнецов И. и Мурзаков А. Миргалеев Д. и Марков А. Рук-ль: Аникеева-Шукаева Е.А.	Дипломы: 1место 1место 2место 2место	Образовательный портал «Продленка», С-Пб, май 2025
42.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся СПО РБ по дисциплине «Русский язык и литература»	Ягудина А. гр.ОИ11 Рук-ль: Иванова А.А.	Диплом победителя, 3 место	г.Уфа, апрель 2025
43.	Всероссийская олимпиада по технической механике «Профобразование»	Тухватуллина Р.И. Рук-ль: Сафина А.А.	Диплом 1 место	04.06.2025
44.	Всероссийская олимпиада «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Профобразование	Гр. 22ст: Сайпилаев Д. Гарипов Н.. Рук-ль: Краснова Е.В.	Диплом 3место 3 место	Профобразование июнь 2025г
45.	Всероссийская олимпиада по основам строительного производства	Иванова О. 22 ст. Рук-ль: Краснова Е.В.	Диплом 1 место	СтудПортал Профобразование июнь 2025г
46.	Международная олимпиада по английскому языку “Summer series”	Артемьев Артем 22Ст Рук-ль: Валиахметова Д.М.	Диплом 2	Международный портал дист проектов по англ языку18 июня 2025
	Городское соревнование по легкой атлетике «Кросс наций»	Медведев Дмитрий Э-11 Рук-ль: Нафиков Р. В. Ласточкин Г. А.	Бронзовая медаль и грамота	г. Белебей «Тропа здоровья», 20.09.25
49.	Муниципальный антинаркотический спортивный фестиваль «Нет наркотикам. Я выбираю спорт!»,	гр. 22 ст: Комаров Д. Михайлов В., Шабашов С. Хазиев В., Кондратьев В., Загидуллин Т.,Матвеева М. Семенова Е., Шулепова В. Рук-ли: Нафиков Р.В., Шарафутдинова И.Н.	1 место	г.Белебей 19 декабря 2025

За достигнутые успехи в образовательной деятельности студенты колледжа ежегодно удостоиваются звания именных стипендиатов:

Таблица 15

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Стипендия Правительства Российской Федерации	1.Залетов М. 2. Чекмарев Д. 3.Швыркова А.	1. Фадеев Н. 2. Поворотов Н. 3. Матвеев И. 4. Исхакова А. 5.МаннаповаА.	1. Коровкина Д. 2. Мещанский С. 3. Зарипова М.Д.
Стипендия Правительства Республики Башкортостан	1.Маннапова А.	1. Шулепова Ю.	1. Шарифуллина Р. 2. Шулепова Ю.
Стипендия Главы Республики Башкортостан	1. Федорова К. 2. Шафикова А.	1.Плешаков Г. 2.Атаева Д.	1. Смолькин К. 2. Петрова Е.
Стипендия Рескома профсоюза машиностроителей	1.Атаева Д. 2.Сахабов Б. 3. Седова К. 4. Широков М.	1.Саяхов И. 2. Коровкина Д. 3. Шафикова А. 4. Шарифуллина Р.	1.Зайдуллина И. 2. Гаврилюк К. 3. Ануфриев А. 4. Ягудина А.
Стипендия им. М. Акмуллы	1.Тукмаметова Д.	1.Тухбиева Л.Я.	1.Леонтьева Е.А.

8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Коллектив колледжа составляет 98 человек, из них педагогические работники - 73 человека. Средний возраст преподавателей составляет 50 лет.

Общее количество педагогических работников	73
С высшей категорией	66
С первой категорией	6
Получили ведомственные и правительственные награды:	
Почетный работник СПО	6
«Отличник образования РБ»	10
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	6
«Почетная грамота Министерства образования и науки РБ»	7
«Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	2
Почетный работник сферы образования РФ	1

Аттестация преподавателей колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023г. № 196 прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

2023 год - 15 педагогических работников

2024 год- 34 педагогических работников

2025 год- 37 педагогических работников

Ежегодно составляется План повышения квалификации АУП и педагогических работников. Методистом колледжа своевременно регистрируются заявления преподавателей в аттестационной комиссии, так же направляется график проведения

аттестации, состав экспертной группы, организуется работа по проведению экспертизы по оценке профессиональной деятельности аттестуемых преподавателей.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации преподавателей проводится в виде курсов повышения квалификации на базе ИРО РБ, ГАУ ДПО ЦОПП РБ и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РБ, ФИРПО, на образовательных порталах «Единый урок», «Аттестатика», и стажировок на предприятиях и организациях города.

В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- обучение на курсах (общепедагогических или предметных);
- участие в работе семинаров, вебинаров, форумов, педагогических чтений;
- организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых занятий;
- составление портфолио педагога;
- обобщение и распространение методического опыта (публикации);
- самообразование.

Таблица 16

Повышение квалификации педагогических работников

	2023г.	2024г.	2025 г.
Курсы ПК (чел.)	67	67	31
Семинары, вебинары (чел.)	86	70	75
Стажировки	5	24	15

Проводится консультирование и методическое сопровождение работы преподавателей по вопросам внедрения ФГОС, методические консультации (индивидуальные и групповые) по вопросам профессиональных затруднений.

С целью обновления содержания профессионального образования, внедрения актуальных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, планируется продолжить практику повышения квалификации педагогических кадров, в том числе по вопросам проведения демонстрационного экзамена и особенностям реализации профессиональных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО.

Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам и модулям составляет 100%.

В колледже ежегодно проводится анализ методической работы преподавателей, разработана система стимулирования методической работы. Для организации и систематизации методической работы, обобщения передового педагогического опыта в колледже функционируют два методических кабинета, которые в республиканском смотре-конкурсе среди учреждений СПО РБ «Лучший методический кабинет» были награждены дипломами 1 и 3 степени.

В июне 2026 г. колледж был награжден Благодарственной грамотой за значимый вклад в развитие у обучающихся профессиональных навыков в области информационных технологий и инженерии, а также организацию и подготовку студентов к XVI международной олимпиаде «ИТ-планета 2025».

Ежегодно преподаватели колледжа готовят студентов к участию во Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2025 г. подготовкой занимались преподаватели: Дремина Е.Е., Иванов Ф.И., Пыжьянова И.А., Сиротюк Е.Ю., Ахметова О.П.

Благодарственными письмами ГАУ ДПО «ЦОПП Республики Башкортостан» отмечены: преподаватели Иванов Ф.И. и Дремина Е.Е. за подготовку участников Олимпиады с Международным участием по информационным технологиям им. Б.И.Рамеева и преподаватель Швалиева С.Р. за организацию и проведение Республиканского конкурса проектов «Ломоносов: уроки прошлого для будущего» среди обучающихся ПОО РБ.

Благодарственным письмом Министерства просвещения РБ награждена преподаватель Галиуллина А.З. за работу в качестве эксперта Республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе.

Преподаватели колледжа активно участвуют и имеют высокие результаты по итогам различных профессиональных конкурсов:

Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку учебной игры по физике среди преподавателей ПОО РБ, преподаватель Щавалиева С.Р.- 1 место;

Республиканский конкурс «Методический кейс», преподаватель Ермолаева Н.Г. заняла 3 место;

Республиканский конкурс для молодых педагогов «Методические находки», преподаватель Кирьянова А.С. - 3 место;

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж является официальной опорной площадкой регионального этапа Международной Сертификационной Олимпиады «Траектория будущего». Преподаватели колледжа Иванов Ф. И. и Дремина Е.Е. получили благодарность оргкомитета олимпиады за подготовку участников, показавших высокие результаты в ходе соревнований.

Преподаватели колледжа ежегодно разрабатывают и обновляют методические пособия, разработки, публикуются на образовательных сайтах как «Инфоурок» и др., так же в сборниках конференций всероссийского и республиканского уровня.

Преподаватели принимают активное участие в различных акциях Международного и Всероссийского уровня, в интернет-викторинах , где показывают высокие результаты: «Международный диктант на родных языках народов Республики Башкортостан», «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Татарский диктант», «Диктант на башкирском языке», «Акмуллинский диктант», «Исторический диктант».

Таблица 17

Основные достижения педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилии участников	Результаты	Дата и место проведения
1.	Международный диктант по башкирскому языку – 2025	Сиротюк Е.Ю., Галиуллина А.З., Хабутдинова Р.Р., Белялова Л.Р., Габидуллина З.С., Приказчикова М.С., Ахметгалиева Л.Т., Шаяхметова А.Р., Халикова З.А., Фахретдинова Р.Г., Суфьянова С.Г., Бакирова Л.В., Фасхутдинова А.Ш.	сертификаты участников	апрель 2025 г, г. Уфа
2.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Бакирова Л.В.	1 место	17.04.2025 , Образовательный сайт «ФГОС онлайн»
3.	Международный конкурс «Портфолио педагога»	Приказчикова М.С.	1 место	20.02.2025 Образовательный сайт «ФГОС онлайн»

4.	Международный конкурс по психологии для студентов «Деловое общение»	Шаяхметова А.Р.	1 место	12.05.25, Образовательный сайт «Эрудит»
5.	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Белобородова Р.М.	3 место	05.11.2025., Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского
6.	Всероссийская акция «Диктант Победы - 2025»; Всероссийская акция «Агродиктант -2025»; Всероссийская акция «Большой этнографический диктант - 2025»	Сиротюк Е.Ю., Галиуллина А.З., Хабутдинова Р.Р., Белялова Л.Р., Габидуллина З.С., Приказчикова М.С., Ахметгалиева Л.Т., Шаяхметова А.Р., Халикова З.А., Фахретдинова Р.Г., Суфьянова С.Г., Бакирова Л.В., Белобородова Р.М.	сертификаты участников	апрель 2025 г., г. Москва октябрь 2025 г., г. Москва ноябрь 2025 г., г. Москва
7.	Всероссийская научно-практическая конференция, публикация статьи в сборнике конференции «Давлетшинские чтения – 2025»	Галиуллина А.З.	сертификат участника	март 2025 г., УУНиТ, г. Бирск
8.	Всероссийский конкурс «Психология и коррекция агрессивного поведения детей»	Шаяхметова А.Р.	сертификат участника	09.11.2025., Образоват. сайт «Образовательное пространство»
9.	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Шаяхметова А.Р.	2 место	19.11. 2025, Образовательный сайт «Мотив познания»
10.	Публикация «Методический кейс»	Шаяхметова А.Р.	сертификат участника	июнь 2025г., Образовательный сайт «Инфоурок»
11.	Публикация «Технологическая карта урока по теме «Десятичный и натуральный логарифм»	Ермолаева Н.Г.	сертификат участника	02.02.2025 г., Образовательныйсайт «Инфоурок»
12.	Публикация «Приемы решения логических и комбинаторных задач»	Ермолаева Н.Г.	сертификат участника	03.02.2025г., Образовательный сайт «Инфоурок»
13.	Публикация. Методическая разработка игры-ходилки на тему: «Логарифмы»	Ермолаева Н.Г.	сертификат участника	03.05.2025г., Образовательный сайт «Инфоурок»
14.	Федеральный форум «Сильные идеи для нового времени», агентство стратегических инициатив и Фонд Росконгресс	Ахметгалиева Л.Т.	сертификат участника	апрель-июнь 2025г., г. Москва
15.	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ	Белобородова Р.М.	1 место	20.09.2025; Образоват. сайт «ФГОС-онлайн»
16.	Всероссийская олимпиада «Реализация программ	Галиуллина А.З.	2 место	04.09.2025 г., Образовательный

	инклюзивного образования в образовательной организации»			сайт «Аттестатика»
17.	Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	Галиуллина А.З.	3 место	14.09.2025 г., Образовательный сайт «Аттестатика»
18.	Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание обучающихся»	Бакирова Л.В.	1 место	31.10.2025, Образоват. сайт «Педагогический кубок»
19.	Всероссийский конкурс «Творческий потенциал педагога	Ягудина Г.Г.	1 место	25.03.2025г., СМИ «Академия интеллектуального развития»
20.	Республиканский конкурс лучших игропрактик «Играя, обучаем»	Сиротюк Е.Ю.	сертификат участника	февраль 2025 г., г. Уфа
21.	Республиканский конкурс лучших игропрактик «Играя, обучаем»	Ермолаева Н.Г.	сертификат участника	февраль 2025 г., г. Уфа
22.	Республиканский конкурс рекламных листовок «Дудим о профессии»	Сиротюк Е.Ю.	сертификат участника	май 2025г., ЦОПП РБ, г. Уфа
23.	Республиканский конкурс «Методический кейс»	Сиротюк Е.Ю.	сертификат участника	май 2025г., ЦОПП РБ, г. Уфа
24.	Республиканский конкурс «Методический кейс»	Ермолаева Н.Г.	3 место	май 2025г., ЦОПП РБ, г. Уфа
25.	Республиканский конкурс для молодых педагогов «Методические находки»	Трушина К.В.	сертификат участника	13.11.2025 г., ИРО РБ, г. Уфа
26.	Республиканский конкурс для молодых педагогов «Методические находки»	Кириянова А.С.	3 место	13.11.2025 г., ИРО РБ, г. Уфа
27.	Республиканский конкурс «Методический кейс»	Ахметгалиева Л.Т.	сертификат участника	май 2025г., ЦОПП РБ, г. Уфа
28.	Республиканский конкурс «Методический кейс»	Черепяхина А.С.	сертификат участника	май 2025г., ЦОПП РБ, г. Уфа
29.	Республиканский конкурс чтецов «Живые родники», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ахметгалиева Л.Т.	диплом призера	май 2025г., ИРО РБ, г. Уфа
30.	Эксперт Республиканского конкурса сочинений среди студентов ПОО РБ, посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Галиуллина А.З.	благодарственное письмо от ГАО ДПО ЦОПП РБ	апрель 2025 г., г. Уфа ГАУ ДПО ЦОПП РБ
31.	Эксперт Республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе	Галиуллина А.З.	благодарственное письмо Мин. прос. РБ	7-8 января 2025 г., г. Уфа. БРГИ №1
32.	Эксперт Международной акции Диктант по башкирскому языку	Галиуллина А.З.	благодарственное письмо Мин. прос. РБ	апрель-май 2025 г., г.Уфа
33.	Делегат 2 съезда учителей башкирского языка и литературы	Галиуллина А.З.	сертификат участника	май 2025 г., г. Уфа
34.	Муниципальный конкурс эссе	Суфьянова С.Г.	диплом	ноябрь 2025 г., г.

	«Нежные объятия мамочки моей» на татарском и русском языках, посвященный Дню матери		победителя	Белебей
35.	Всероссийский конкурс «Учитель-моя профессия»	Шавалиева С.Р.	1 место	24.03.2025; Образовательный портал «Завуч»
36.	Публикация «Современные образовательные технологии. Проблемное обучение»	Шавалиева С.Р.	Свидетельство	24.03.2025; Образовательный портал «Завуч»
37.	Публикация Методическая разработка «Welding Safety: Rules and Precautions»	Султанова Г.А.	Сертификат	Мультитурок 26.02.2025
38.	Всероссийский конкурс «Использование игровых технологий на уроках а/я»	Султанова Г.А.	диплом 2 место	Образовательный портал «Завуч» 24.02.2025
39.	Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	Лапкарева Е.Г.	Диплом победителя (1 степени) № 1753306	«ТоталТест», март 2025»
40.	25 международная научно-практическая конференция «Новые ИТ в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологич. решений 1С-стратегии роста)	Дремина Е.Е.	Свидетельство	04.02.2025-05.02.2025 г. Москва
41.	Публикация авторской разработки «Правила оформления решения геометрических задач»	Аникеева-Шукаева Е.А.	Свидетельство МП-2953865	Образовательный портал «Знанию» 20.03.2025
42.	Публикация Методической разработки урока «Дифференциальные уравнения»	Аникеева-Шукаева Е.А.	Свидетельство Номер документа: 75775-605379	Образовательный портал «Продленка» март 2025
43.	Публикация Конспект урока «Координатный метод»	Аникеева-Шукаева Е.А.	Свидетельство Номер документа: 75775-605377	Образовательный портал «Продленка» март 2025
44.	Публикация статьи «Опыт применения балльно-рейтинговой системы в СПО» в сборнике «Инновационные технологии преподавания дисциплины Математика в рамках ФП «Современная школа»	Аникеева-Шукаева Е.А.	Свидетельство	ЦОПП РБ, РУМО математики, май 2025
45.	XVIII Международный конкурс ВКР, выполненных с использованием программных продуктов «1С», Региональное жюри	Дремина Е.Е.	Благодарность	1С Поволжье, 1 октября 2025
46.	Публикация: Методическая разработка урока англ. языка на тему «Мой дом – моя крепость»	Валиахметова Д.М.	диплом №6328-654152 от 22.11.25	22.11.2025; Образовательный портал «Завуч»

Выводы: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям колледжа.

9 Информационное обеспечение и материально-техническая база

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 13168,6 кв.м.

Учебно-лабораторная площадь технического отделения и отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 6191 кв.м. В учебном корпусе расположены 34 учебных специализированных кабинетов и лабораторий, учебно-производственные мастерские, учебный кондитерский цех, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, тир, столовая на 60 посадочных мест, медпункт, библиотека с читальным залом на 36 посадочных мест. Функционируют 7 компьютерных классов, которые объединены в единую сеть и имеют доступ к центральному серверу колледжа и глобальной информационной сети Internet. В корпусе учебно-производственных мастерских площадью 2161,6 кв.м. расположены 8 мастерских по профессиям, 5 учебных специализированных кабинетов.

Учебно-лабораторная площадь педагогического отделения составляет 4816 кв. м. В учебном корпусе расположены 19 учебных специализированных кабинетов, спортивный и актовый залы, зал ритмики, столовая на 80 посадочных мест, медпункт, библиотека с читальным залом на 70 (уч. корпус и общежитие) посадочных мест. Функционируют 2 компьютерных класса.

Колледж располагает общежитием.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ.

Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Учебно-материальная база характеризуется высоким уровнем обеспечения учебным оборудованием и компьютерами. Учебное оборудование, а также компьютерное моделирование лабораторных работ, позволяет на собственной базе в полном объеме (100%) выполнять лабораторные работы по всем специальностям и профессиям. Большая часть используемого учебно-лабораторного оборудования multifunctional.

В 2022 году были созданы и оснащены современным оборудованием два Центра подготовки демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело» – 3 рабочих места; «Бухгалтерский учет» – 10 рабочих мест. В 2023 г. были подготовлены 4 ЦПДЭ по компетенциям «Сварочные технологии» - 5 рабочих мест, «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» - 10 рабочих мест, по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования – 5 рабочих мест и по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 3 рабочих места. В 2024 г. добавлены ЦПДЭ по специальностям: 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики – 1 рабочее место; 08.02.01 Строительство зданий и сооружений 5 раб. мест; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 5 раб. мест. В 2025 г. был создан ЦПДЭ по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Библиотека, как структурное подразделение, выполняет вспомогательную работу по информационному обеспечению образовательно-воспитательного процесса колледжа, ее работа профессионально ориентирована.

Фонд библиотеки многоотраслевой. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература.

Библиотеки оснащены 9 современными компьютерами, из них 6 в читальных залах. Материально-техническая база библиотеки представлена 2 ноутбуками, 6 принтерами, 4 копировальными аппаратами, проектором. Здесь все студенты и преподаватели имеют доступ к ресурсам информационной сети Internet, могут пользоваться копировально-множительной техникой.

Библиотека подключена к справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Электронная библиотека колледжа включает собственные учебно-методические пособия и прикладные программы по выполнению расчётов, разработанные в колледже. Студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться электронно-библиотечными системами издательского центра «Академия» и издательства «Юрайт».

Активно внедряются новые информационные технологии, так в библиотеке создается электронный каталог библиотеки на базе автоматизированной информационной библиотечной системы «Библиотека 1С».

Библиотечный фонд составляет 51232 экземпляра. Библиотечный фонд формируется согласно учебным планам и программам и в соответствии с нормами книгообеспеченности по требованиям ФГОС.

По своему составу фонд на 80 % состоит из учебной и методической литературы. В фонде библиотеки имеются официальные издания - сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов РФ и документов .

Справочно-библиографическая литература в фонде библиотеки представлена энциклопедическими изданиями универсального и отраслевого содержания, справочниками и словарями по профилю образовательных программ, реализуемых в колледже.

Во исполнение Федерального закона «О противодействии терроризму» библиотека ежемесячно проводит сверку Федерального списков экстремистских материалов на сайте Минюста РФ.

В соответствии с общим воспитательным планом колледжа библиотека организует тематические книжные выставки, помогает в подборе материалов для классных часов и культурно-массовых мероприятий. Библиотека ГБПОУ БГТК, являясь библиотекой образовательного учреждения, имеет большой потенциал в работе со студенческой молодежью, следует современным тенденциям в информационно-библиотечной сфере, помогает педагогическому коллективу осуществлять учебно-профессиональные функции колледжа.

В течение года оформлялись разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Библиотека участвовала в антитеррористической неделе. Были оформлены следующие выставки: «Нет терроризму»; «Без усталости и без забот читаем круглый год»; «Дошкольное образование»; «125 лет со дня рождения Сергея Ожегова»; «130 - летию со дня рождения Сергея Есенина»; «К дню рождения Мустая Карима»; «К 155-летию со дня рождения Ивана Бунина».

Были проведены традиционные экскурсии с первым курсом по ознакомлению с правилами пользования библиотекой колледжа, библиотечный час «Как уберечь себя от агитационных материалов экстремистского содержания».

Таблица 18

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии (кв.м.)	Кол-во посадоч- ных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб)
		Общее кол-во единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления за 2024 год		
				Кол-во экземп- ляров	Кол-во наимено- ваний	
Техническое отделение и отделение подготовки квалифицированных рабочих						
133	33	33776	4	210	8	186,913

Педагогическое отделение						
221	86	17321	1	-	-	-
Колледж						
354	119	51232	5	210	8	186,913

Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе 190 ед. Таким образом, количество ПК на 100 студентов приведенного к очной форме контингента составляет 16,2 единиц. Ресурсы Интернета доступны с 79 компьютеров.

В колледже реализована программа информатизации образовательного процесса. Автоматизирована сфера управления, в которой задействовано 12 компьютеров, объединённых локальной сетью. Информатизация учебного процесса включает:

- создание и внедрение в учебный процесс наряду с традиционными учебными материалами современных электронных средств;
- разработку средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;
- подготовку педагогических и административных кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Используется только правомерно приобретенное программное обеспечение: лицензионное коммерческое, свободно распространяемое (бесплатное), собственные разработки.

Используемое коммерческое лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: Microsoft Windows, РЕД ОС (лицензия для образовательных учреждений);

Антивирусное ПО: Dr Web

Пакет программ для учебных заведений от Майкрософт: MSDN AA Original , включая Visual Studio;

Среда программирования: Delphi Professional Edition AcademicEdition;

Для распознавания текста: ABBYY FineReader ;

Текстовый редактор: MS Office 2007, 2010, 2016.

Система автоматизированного проектирования: КОМПАС, Вертикаль, NanoCAD;

Графический редактор: CorelDRAW Graphics Suite X3 Academic Licence;

Бухгалтерские пакеты: 1С-Предприятие версии 7.7 и 8.;

Справочная правовая: система «Консультант плюс»;

Электронный конструктор курсов

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Linux;

Офисный пакет LibreOffice;

Почтовый клиент Mozilla Thunderbird;

Графический редактор: Gimp, Inkscape;

Система управления базами данных: PostgreSQL, MySQL;

Архиватор: 7-Zip.

Используемое собственное программное обеспечение:

АИС «Управление колледжем»; сайт колледжа.

С целью формирования компетенций выпускника, соответствующего современным требованиям, в колледже создана и совершенствуется развивающая образовательная среда, характеризующаяся оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения; глубокой информатизацией образовательного

процесса на всех его этапах; высоким уровнем материально – технического обеспечения образовательного процесса; применением интерактивных технологий обучения.

Таблица 19

Общие сведения по техническому обеспечению ИКТ

№ п/п	Наименование документа	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	272
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	190
3.	Количество мультимедийных проекторов	27
4.	Количество интерактивных досок	3
5.	Количество компьютерных классов	10
6.	Тип подключения к Интернет	Ethernet
7.	Скорость подключения к Интернет	100 мбит/сек
8.	Наличие локально-вычислительной сети (ЛВС) в ОУ	имеется
9.	Наличие выделенного сервера	имеется
10.	Подключение к ЭБС	имеется
11.	Количество наименований электронных учебников	128
12.	Наличие информационных систем управления колледжем	имеется

Выводы: Существующее материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса полностью позволяет реализовать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10 Организация работы воспитательной деятельности в колледже

В основу организации воспитательной деятельности в колледже положен принцип сочетания перспективного и текущего планирования.

Составлен и реализован годовой план работы, который включал в себя планы работы всех структурных звеньев воспитательного процесса: план работы педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога воспитателей общежития, классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, наркологического поста, студенческого совета.

Анализ и контроль выполнения данных планов осуществляются директором и заместителем директора по воспитательной работе, отчеты заслушиваются на заседаниях Совета классных руководителей, педагогического совета по итогам года. Вопрос о состоянии, проблемах и задачах воспитательной деятельности периодически рассматривается на педагогических советах колледжа.

В соответствии с указанными направлениями воспитательная деятельность осуществлялась по определенной системе, в рамках сложившихся традиций и через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: работу Совета классных руководителей, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений, наркологического поста, студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития, во взаимодействии с городскими административными и общественными структурами (Комитет по делам молодежи, отделы образования и здравоохранения города, Комитет по делам несовершеннолетних, Комитет по физической культуре, спорту и туризму, отделение социальной помощи семье и детям, городской центр занятости населения и др.).

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива студентов.

Всего в колледже на 01.09.2024 г. – 48 учебных групп, кураторство в которых ведут 37 классных руководителей. Работу классных руководителей координирует Совет классных руководителей (председатель – заместитель директора по ВР). В основе организации работы классных руководителей – сложившаяся многолетняя общеколледжная система планирования, структурирования, контроля и анализа.

Организация образовательного процесса характеризуется наличием определенной системы проведения внеклассной работы с учебной группой. По графику каждая первая среда месяца – собрания в группах, вторая – тематические классные часы, третья – лекционные классные часы, четвертая – общее мероприятие в колледже, так же один раз в два месяца проходит заседание Совета классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, наркологического поста.

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку социально – активного, образованного гражданина, конкурентноспособного, высоко квалифицированного специалиста, нравственной, свободной личности, сочетающей в себе умственный потенциал, духовное богатство, физическое совершенство, потребность к творчеству и самосовершенствованию.

Основополагающим принципом воспитательной работы являлась реализация персонифицированного подхода к студентам на основе педагогики сотрудничества и гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: принципиально позитивном отношении к личности студента вне зависимости от степени соответствия его личности ролевым, государственным и социальным стандартам.

В течение года в колледже проводилась целенаправленная работа, направленная на формирование здорового образа жизни.

Таблица 20

№ п/п	Тема	Ответственные	Охват
1.	Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Твое здоровье в твоих руках», посвященные Всемирному дню здоровья	Классные руководители	1-3 курсы
2.	Лекция «Курить – здоровью вредить!»	Шаяхметова А.Р. Фельдшер	2 курсы
3.	Беседа «Переломы и первая медицинская помощь»	Фельдшер	2 курс
4.	Лекция «Женское здоровье-залог красоты»	Фельдшер	ПК-21
5.	Лекция «Профилактика наркомании, токсикомании»	Шаяхметова А.Р., фельдшер, нарколог	2 курсы
6.	Беседа «Геморрагическая лихорадка»	Фельдшер	1 курс
7.	«А ну-ка, парни» - спортивный праздник на свежем воздухе.	Ильясова Е.В., Студ.совет	1-2 курсы
8.	Лекторий по правовым вопросам с приглашением сотрудников правоохранительных органов	по согл. с ОДН	1-2 курсы
9.	Акция к Международному дню борьбы с наркоманией	волонтеры	1-3 курсы
10.	Лекция «Профилактика инфекционных заболеваний»	Инфекционист, фельдшер	1 курсы
11.	Информационная беседа «Коварные разрушители здоровья»	Библиотекари воспитатель	1-2 курсы
12.	Беседа «Знание ЗОЖ в семье»	Фельдшер	ПК-22
13.	Беседа. «Буллинг. Как его избежать»	Психолог ЦСПП	1 курс
14.	Беседа. «Жизнь прекрасна» Профилактика суицида.	Психолог ЦСПП	1 курс
15.	Конкурс агитбригад «Я в здоровом мире»	Волонтеры, Иванова А.А., степанова О.Л.	1-3 курс
16.	Антинаркотическая акция «Я выбираю жизнь»	Волонтеры	1-2
17.	Совместное мероприятие с Поселенческой библиотекой	Библиотекари	1-2

	№3 Час полезного совета «Как сохранить здоровье: советы на каждый день» ко Всемирному дню здоровья и Году здоровья и активного долголетия	Воспитатель общежития	курсы
18.	Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Психолог Михайлова А.Ф.	1-4 курс
19.	Участие в акции СТОПВИЧ	Волонтеры «Содействие»	1-3 курсы
20.	20 мая – Всемирный день памяти жертв СПИДа «Вич-инфекция» Демонстрация фильма «Игла»	Фельдшер	1 курс
21.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со студентами, стоящими на различных видах учета (КДН, ОДН, внутренний и др.)	Психолог Михайлова А.Ф.	1-3 курс
22.	Кросс в рамках Всероссийского дня трезвости	Преподаватели физической культуры	1 курс
23.	Всероссийский урок о национальных трезвеннических традициях. (11.09. - Всероссийский день трезвости)	Классные руководители	1-4 курс
24.	Лекции: «Профилактика употребления ПАВ» «Опасные связи, приводящие к зависимости»	Хайруллина А.В. Бадретдинов Т.Р.	1 курс
25.	Лекция «Влияние вредных привычек на формирование девушки, женщины»	Фельдшер	ПК-21
26.	Ознакомление с Федеральным Законом «Об охране здоровья граждан»	Классные руководители	1-4 курсы
27.	Тематические классные часы «Сделай свой выбор»	Классные руководители	1-3 курс
28.	Конкурс рекламных макетов «Я выбираю жизнь»	Зав.ВР ПО, студ.совет	1-3 курс
29.	Акция «Жизнь без сигарет» к Международному дню отказа от курения	Шаяхметова А.Р. Волонтеры	1-2 курс
30.	Лекция. «Курить - здоровью вредить» (19.11. - Международный день отказа от курения)	Ахметова О.П.	15то
31.	Всероссийская акция «Стоп-ВИЧ-СПИД»	Классные руководители	1-4 курсы
32.	Конкурс плакатов «Быть здоровым –это модно»	Классные руководители	1-4 курс
33.	Лекционный классный час «Профилактика СПИДа», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Зав.ВР ПО, фельдшер БГТК, инфекционист	1-2 курс
34.	Всероссийская акция «Стоп-ВИЧ-СПИД» Выставка плакатов ЗОЖ (ВИЧ, СПИД)	Фахретдинова Р.Г. Классные руководители	1-4 курс
35.	Лекция «Болезни, передающиеся половым путем»	Фельдшер	1 курс
36.	Лекция «Пять шагов, чтобы остановить ВИЧ». Награждение победителей конкурса плакатов ЗОЖ, СПИД.	Психолог ЦСПП	3,4 курс

Работа, направленная на профилактику употребления ПАВ, не потеряла своей актуальности. По запросу Министерства образования Республики Башкортостан было проведено анонимное социально-психологическое тестирование студентов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Число студентов, которые прошли тестирование -1082 чел.

Тестирование не выявило студентов, относящихся к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждающегося в профилактическом медицинском осмотре.

Студенты колледжа участвовали во Всероссийских акциях «Останови СПИД», «Красная лента», «СТОП ВИЧ/СПИД», в муниципальной акции «Живи», акции, проводимой в колледже «Меняю сигаретку на конфетку».

Проводился конкурс плакатов «Я за ЗОЖ».

Информация, направленная на формирование установок на ведение ЗОЖ в течение года размещалась на стендах колледжа.

Правовое воспитание реализовалось в самых разнообразных формах: лекции, беседы, просмотр фильмов, ознакомление с ФЗ, акции, встречи с работниками ОПН, участковыми инспекторами, с работниками ФСБ, сотрудниками службы судебных приставов.

Таблица 21

№	Тема	Ответственные	Охват
1.	Лекция. "Все мы разные!" (развитие толерантности)	Классные руководители	1 курс
2.	«Правила безопасного движения» Конкурс видеороликов по ПДД	Инспектор ГИБДД	1-2 курс
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А.	1 курс
4.	Беседа. «Как избежать правонарушений»	Библиотекарь Данилова Н.П.	23тм
5.	Беседа «Твоя жизнь зависит от твоих решений»	Классные руководители	25то, 26тг
6.	Интеллектуальная игра. «Проблемы профилактики глазами подростков»	волонтеры	1-2 курс
7.	Лекция «Права и обязанности студентов»	Шавалиева С.Р.	24ис
8.	Лекция «Последствия употребления наркотиков»	Инспектор ОДН по согл.	1-2 курс
9.	Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	Зав. ВР ПО Преподаватель ОГСЭ	2 курс
10.	Встреча с юристом РОСПРОФРОМа	Классные руководители	4 курс
11.	Беседа. «Конституция гарантирует»	Степанова О.Л.	35то

С целью диагностики выявления уровня буллинга в подростковой среде колледжа был проведен опрос среди студентов 1 и 2 курсов. Диагностика показала, что общий уровень буллинга в колледже низкий.

Была проведена диагностика студентов 1 курса с целью выявления студентов, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий.

Значительное внимание уделялось профилактике терроризма и экстремизма. В течение года были проведены следующие мероприятия:

Таблица 22

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№	Тема	Ответственные	Охват
1.	Лекция «Как не попасть в опасные сети»	Бойцов С.А.	СВ-11
2.	Лекция «Россия без террора» Фильм «Дагестан. Война и мир»	Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А.	СВ-21
3.	Оформления стенда на тему: «Терроризм – угроза обществу»	Фахретдинова Р.Г.	1-4 курс
4.	Беседа «Как уберечь себя от агитационных материалов экстремистского содержания»	М.А.Цветкова, библиотекарь	1 курсы
5.	Россия без террора. Фильм «Татарстан. Испытание на прочность»	Преподаватель ОБЖ Бойцов С.А.	СВ-21
6.	Обновление стенда «Антитеррор»	Фахретдинова Р.Г.	1-4 курс
7.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Инструктаж по противодействию терроризму и экстремизму	Классные руководители	1-4 курс
8.	Конкурс плакатов «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Классные руководители. Волонтеры	1-4 курс
9.	Конкурс плакатов «Нет терроризму!»	Фахретдинова Р.Г.	1-4 курс
10.	Лекция «Последний звонок Беслан». Фильм «У террора нет национальностей	Организатор ОБЖ БЖД Воробье В.А	35то, 36тг

11.	Классные часы «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные»	Классные руководители.	1-4 курс
12.	Лекция «Терроризм-угроза национальной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации» Фильм «Завербованные смертью»	Организатор ОБЖ и БЖД Воробьев В.А.	СВ-21

В колледже работает комиссия по профилактике правонарушений, на заседаниях обсуждались вопросы о нарушениях Устава колледжа, правил проживания в общежитии.

В рамках экологического воспитания было организовано участие студентов колледжа в субботниках, экологических акциях, генеральных уборках.

Таблица 23

№	Тема	Ответственные	Охват
1.	Лекция «Сохраним мир вокруг нас» (экология)	Библиотекарь Егошина В.П.	СВ-11
2.	Участие в городской акции «Мой труд тебе, Белебеевский район!»	Шаяхметова А.Р., Алексеева Т.А.	1-3 курсы
3.	Организация и проведение генеральных уборок в жилых комнатах «День чистой комнаты» и общественных местах «День чистого этажа»	Воспитатели, старосты этажей	1-4 курсы
4.	Лекция «Сохраним нашу планету» Фильм «Планета в опасности» (22апреля - Международный день Земли).	Психолог ЦСПП	1-2 курсы
5.	Участие в общеколледжной акции «Клумба в подарок»	Классные руководители, центр «Образ жизни и быта»	1-3 курсы
6.	Участие в экологических субботниках и акциях	Классные руководители, волонтеры	1-2 курсы
7.	Участие в городской акции «Чистый родник»	Саетгареева Р.Б. волонтеры	1-2 курс
8.	Участие в социально - экологической акции «Молодежь за чистый город Белебей!»	Классные руководители	1-4 курс
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Преподаватель естествознания	1 курс
10.	Акции: «Зеленая Башкирия», «Сохранение лесов»	Алексеева Т.А.	35то

Духовно-нравственное воспитание включает в себя как организацию групповых мероприятий, так и участие студентов в общих мероприятиях колледжа, участие в творческих конкурсах городского, регионального, республиканского уровней.

В колледже ежемесячно проводились внеклассные мероприятия, охват составил 100% студентов.

Таблица 24

№	Тема	Ответственные	Охват
1.	Конкурс эссе «Студент – это звучит гордо», ко Дню студента	Студенческий совет	1-2 курсы
2.	«История возникновения Дня российского студенчества» (25.01)	Классные руководители	22ст, 23тм, 26тг
3.	Творческий конкурс «Минута славы»	Аглиуллина И.Н., Хафизова Э.Т.	1-4 курс
4.	Лекция. «21 февраля - Международный день родного языка»	Иванова А.А.	13тм
5.	Конкурсы «Мисс БГТК 2025г.»;	Поречина О.А.	2 курс
6.	Прощание с зимой «Широкая масленица»;	пед.отряд «МоПед»;	

	«Масленица -2025»	Воспитатель Саетгареева А.Ф.. Центр «Досуг и Пресса»	
7.	Подготовка и участие в республиканском фестивале «Студенческая весна- 2025»	Шаяхметова А.Р Фахретдинова Р.Г Габидуллина З.С	
8.	Беседа «Ориентиры на правильные семейные отношения»	Красные руководители групп	2-3 курс
9.	Подготовка и проведение мероприятия «Мисс Общежития 2025»	Воспитатель Чернега В.В. Центры Досуг	1-4 курсы
10.	Экскурсия-лекция «Белебей исторический»	Классные руководители	25то, 24ис
11.	Лекция «Чем отличается любовь от влюбленности»	психолог ЦСПП	ПК-11,
12.	Участие в мероприятии «День детства»	Сиротюк Е.Ю., волонтеры	
13.	Организация и проведение выпускного вечера	Шаяхметова А.Р., Пыжьянова И.А.	4 курс
14.	Мероприятие, посвященное Дню молодежи «Вперед, Молодежь -2025»	Воспитатель Центры Досуг и Пресса	1-4 курс
15.	Выпускной урок «В добрый путь»	Фахретдинова Р.Г., Емельяненко Т.В., Султанова Г.А.	1, 3,4 курсы
16.	Торжественная линейка и классный час, посвященный Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	Зав. ВР, студенческий совет, кл. рук., Дудко О.В.	1-4курс
17.	Музыкальный флешмоб ко Дню работника дошкольного образования	Кл.рук, ЦК дошкольной педагогики	3-4 курс
18.	Посвящение в студенты «Первокурсникам посвящается»	Классные рук,	1,4 курс
19.	Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей	Классные руководители Студенческий совет	1-4 курс
20.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Классные руководители Студенческий совет 2К, Приказчикова М.С	1-4 курс
21.	День учителя	Шарафутдинова И.Н.	ОИ-11
22.	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Шаяхметова А.Р. Классные руководители, Суфьянова С.Г.	1-2 курс
23.	Театральное представление Туймазинского драматического театра.	Классные руководители	1,2 курс
24.	Патриотический концерт Нефтекамской филармонии	Классные руководители	1-4 курс
25.	Творческий конкурс «Осенний звездопад»	Краснова Е.В., Абильтарова Т.П.	1 курс
26.	Театральное представление Стерлитамакского драматического театра	Классные руководители	1-4 курс
27.	Новогодние конкурсы «Новогоднее окно», «Кабинет праздничного настроения», «Новогодняя дверь», «Оригинальная снежинка»	Классные руководители	1-4 курс
28.	Конкурс миниатюр «Новогодняя сказка»	Фахретдинова Р.Г. Ахметова О.П., Протасова Е.Г.	2 курс

Значительное внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию.

В первую очередь – это организация волонтерского движения. В течение года активно работали волонтерские движения: «Здоровье» (Саетгареева Р.Б.), «Содействие» (Шаяхметова А.Р.), «МОПед» (Сиротюк Е.Ю.) Были проведены акции: «Брось сигарету, возьми конфету», «Помоги тем, кто рядом», «Письмо с родины», «Своих не бросаем» и др.

Внеклассные мероприятия в рамках патриотического воспитания

№	Тема	Ответственные	Охват
1.	Поздравление ветеранов с юбилейными датами и оказание посильной помощи.	Шаяхметова А.Р., волонтеры	1-4 курсы
2.	Лекция «Этих дней не смолкнет слава» (27.01.-День воинской славы России)	Классные руководители	13тм,14ис15 то,16тг, Э-11,СВ-11, ПК-11, 11од
3.	Онлайн «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»	Классные руководители	1-4 курс
4.	«Блокадный хлеб» - урок истории	Хабутдинова Р.Р.	1 курс
5.	Участие в муниципальной акции «Привет с Родины»	Шаяхметова А.Р., кл.рук., волонтеры	1-4 курсы
6.	Участие в акции «Своих не бросаем»	Алексеева Т.А., Шаяхметова А.Р., классные руководители	1-4 курсы
7.	Литературно-музыкальная композиция «Народ и Армия едины»	Фахртдинова Р.Г., классные руководители	1-4 курсы
8.	Конкурс «Герои времени Z»	Фахртдинова Р.Г., классные руководители	
9.	Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни»	Воробьев В.А. Фахретдинова Р.Г.	2,3 курс
10.	Классный час. Встреча с воинами-интернационалистами. Литературная композиция «Афганистан болит в моей душе».	Бойцов С.А. Игнатьева В.И.	1,2,3 курс
11.	Участие во Всероссийской Акции «Помним своих героев», «Письмо победы», «Скажи спасибо лично», «Наши Защитники»	Классные руководители	1-4 курс
12.	Участие в Муниципальной Акции «Снежный десант»	Классные руководители	1-4 курс
13.	Урок истории. «Крым – это Россия» 18марта - День воссоединения Крыма с Россией.	Библиотекарь ЦГБ	14ис
14.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Библиотекарь Цветкова М.А.	1курс
15.	Участие в муниципальном конкурсе Социальной рекламы «Открытый взгляд»	Классные руководители	1-4 курс
16.	Участие во Всероссийской акции День единых действий. Письма в будущее «Нельзя забыть», посвященной памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Лекции. Документальные фильмы.	Классные руководители	1-4 курс
17.	Участие в акции «Кросс Победы»	Белялова Л.Р.	1-3 к
18.	Концертная программа «Этих дней не смолкнет слава»	Шавалиева С.Р., Сафина А.А.	1,2,3 курсы
19.	День России – конкурс рисунков на асфальте	Волонтеры	1 курс
20.	Участие волонтеров в Акции «Зеленый патруль»	Хафизова Э.Т.	14ис
21.	Акция ко Дню памяти и скорби	Волонтеры	1 курс
22.	Час памяти «Так начиналась война...» ко Дню памяти и скорби	Классные руководители	1 курс
23.	Флешмоб к Международному дню толерантности	Классные руководители	1-4 курс
24.	Урок мужества.	Психолог Росгвардии Иванова Д.Н.	1-4 курсы

В целях обучения студентов навыкам успешного вхождения и продвижения в деловой, рабочей среде; навыкам самопрезентации, успешной коммуникации, самоорганизации; укреплении социально-профессиональной мобильности на рынке труда для групп 3 курса проводились тренинги «Адаптация выпускников на рынке труда».

Были проведены следующие мероприятия:

Таблица 26

№	Тема	Ответственные	Охват
1.	«Основы социализации и развитие лидерских качеств в студенческом самоуправлении»	Библиотекарь Данилова Н.П.	1-4 курс
2.	«Развитие предпринимательских навыков» - круглый стол	Хабутдинова Р.Р. Шаяхметова А.Р.	4 курс
3.	«Профориентация и трудоустройство студентов»	Отдел вневедомственной охраны «Росгвардия»	4 курс
4.	Экскурсия на завод.	Поречина О.А. Ахметова О.П.	43тм, 45то 46тг
5.	Встреча с представителями ВУЗа	Хафизова Э.Т.	44ис
6.	Тренинг-игра «Как стать успешным»	Шаяхметова А.Р.	4 курс
7.	Беседа «Перспективы трудоустройства»	Представители предприятия АММА	43тм, 46тг
8.	«Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО (МДК)» Встреча с частными предпринимателями (в сфере ДОУ)	Куратор практики, методисты	4Д
9.	Лекция. «Как начать успешную карьеру»	Библиотекарь Данилова Н.П.	22ст
10.	Встреча специалистов АО «БелЗан» со студентами выпускных групп специальности «Программирование в компьютерных системах».	Начальник IT-отдела завода Зиннуров М.Р. и начальник бюро учёта затрат Ампилогов С. В.	4 курс
11.	Встреча с представителями Башкортостанской республиканской организации Российского профсоюза работников промышленности.	Дудко О.В.	3-4 курс
12.	Встреча выпускников специальностей Технология машиностроения и Техническая эксплуатация гидравлических машин гидроприводов и гидроавтоматики	Поречина О.А. Телицына Н.А.	4 курс

Работа с родителями является важным компонентом воспитательной работы. В колледже создан Совет родителей. В течение года проводились родительские собрания с проведением лектория «Вы и ваш ребенок».

Проводятся индивидуальные беседы с родителями, чьи дети относятся к группе риска, стоят на различных видах учета.

Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогической компетентности классных руководителей и воспитателей. С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы классных руководителей в колледже работает методическое объединение классных руководителей, Совет классных руководителей. На заседаниях обсуждают вопросы построения воспитательной системы группы, новые формы работы с группой, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности и коллектива обучающихся и многое другое.

На заседаниях Совета классных руководителей, Наркопоста, Совете по профилактике правонарушений систематически рассматривались психолого – педагогические вопросы.

В колледже ежегодно проводится мониторинг работы классных руководителей по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, активность групп в общественной жизни колледжа, проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации и др.

В колледже осуществляется комплекс мероприятий по социальной защите студентов.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, студентам выплачивается: академическая стипендия; социальная

стипендия; многодетные, малоимущие студенты, обучающиеся на отделении ПКРС, обеспечиваются горячим питанием, нуждающимся студентам выдается единовременная материальная помощь; оказывается единовременная материальная помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в размере до двух стипендий. Помощь оказывается студентам очной формы обучения, обучающимся на бюджетной основе.

Студенты, относящиеся к категории дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

Таблица 27

Учебный год	Численность студентов из числа детей-сирот, чел	Численность студентов из числа детей-инвалидов, чел
2022-2023	67	10
2023-2024	74	19
2024-2025	66	18

Со студентами из числа детей-сирот и малоимущими проводилась работа согласно плану: создание базы данных, оформление документов для получения и продления проездных билетов, проведение обследования жилищных условий сирот и составление актов, организация летнего отдыха, индивидуальная работа.

123 студента имеют статус - малоимущий студент, им выплачивалась социальная стипендия.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

В 2025 г. в общежитии проживали 147 студентов.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов: центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. В комнатах проживает по 2-3 студента, что соответствует нормам САНПиН. Комнаты меблированы всем необходимым: кровати, тумбочки, столы, стулья.

В общежитии действует пропускной режим под контролем дежурного вахтера, имеется «тревожная кнопка», система звукового оповещения при пожаре, система видеонаблюдения на этажах и на вахте общежитий.

В целях создания безопасных условий для жизни и быта студентов в общежитии имеются средства пожаротушения, планы эвакуации.

Студенты, попадающих под действие части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» освобождаются от оплаты.

Уборка комнат, кухонь производится ежедневно по графику дежурства проживающих. В местах общего пользования уборку производит техперсонал.

На 1 этаже расположены бельевые комнаты, малый актовый зал, где проводятся вечера, дискотеки, репетиции, комната заведующего общежитием, изолятор. На 2 этаже – кабинет психолога. На каждом этаже оборудованы комнаты воспитателей.

Ежемесячно утверждается график административного контроля и дежурства классных руководителей.

Воспитательная работа осуществляется под руководством воспитателей, работает психолог. Особое внимание уделяется первокурсникам.

Работу по организации быта студентов ведет центр «Образ жизни и быта». Организовывались рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат (проверяется чистота посуды, постельного белья, полотенец, окон, мебели, создание общего уюта и т.д.) и мест общего пользования. Частота рейдов 1-2 раза в неделю. Раз в неделю проводится тематическая проверка: «День чистой посуды», «День чистых шкафчиков», «День чистых окон», «День чистых холодильников», «День чистых дверей». По результатам проверок разработана оценочная система. В конце каждого месяца подводятся итоги и выявляются лучшие комнаты.

Центр ведёт большую работу не только по благоустройству, чистоте и порядку, но и проводит различные мероприятия и беседы: «Каждой вещи – свое место», «Правильный

режим дня – залог успеха» и др.), помогает в подготовке этажных мероприятий. Традиционным стал конкурс «Лучшая новогодняя комната этажа». Вся работа центра отражается в документации (тетради по рейдам, графики по дежурству, журнал проверок присутствия студентов в вечернее время и т.д.)

Организатором самостоятельной учебной деятельности в общежитии является центр «Учение». Основными направлениями работы данного центра является: изучение учебных групп; содействие формированию у студентов навыков учебного труда, потребности к самообразованию; воспитание ответственного отношения к учёбе через контроль за соблюдением режима дня и часами самоподготовки; контроль за работой читального зала и его посещаемостью; организация консультативной помощи студентам, особенно 1 курсу (служба «Помогите новичкам»). Частота рейдов 2-3 раза в неделю. Результаты по рейдам подводятся ежемесячно.

Центр также проводит различные тематические беседы и мероприятия, например: «Как снять стресс перед экзаменами». «Делу - время», «Учись учиться», - для 1 курсов. Кроме того, центр оказывает активную помощь в подготовке этажных мероприятий. Вся работа центра также отражается в документации (Журнал проверки самоподготовки и режима дня студентов), заседания и итоги работы подводятся ежемесячно.

Работу по формированию ЗОЖ – центр «Здоровье». Центр приобщает студентов к ведению здорового образа жизни, соблюдению гигиены, правильного распорядка дня, осознанию здоровья как главной ценности. Центр проводит рейды (1 раз в неделю) по проверке санитарно-гигиенического состояния жилых комнат и мест общего пользования, чистоты и уюта, соблюдения правил личной гигиены и т.д. Вся работа отражается в документации (Журнал рейдов, ежемесячно делаются отчеты).

Для организации досуга студентов созданы центр «Досуг» и «Пресс-центр».

Органы самоуправления центра «Досуг» и «Пресс-центра» проводят культурно-массовую, информационную работу, которое предполагает развитие и формирование широких и устойчивых интересов. «Пресс-центр» информирует студентов о жизни этажа. Ежемесячно обновляется стенд «Поздравляю».

Так, были проведены открытые мероприятия: акция в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», акция «Берегите планету!», посвященная Году экологии; конкурс «Студенческий калейдоскоп», посвященный Дню студента. На этаже проводились конкурсы творческих работ студентов, посвященных календарным мероприятиям.

Одним из важных направлений является работа с первыми курсами в период адаптации. Для благополучной адаптации и коррекции поведения подготовлены и проведены следующие мероприятия: консультативные рейды от центров; работа службы «Помогите новичкам», «Час общения», где студенты старших курсов ведут шефскую работу над первокурсниками, помогают им в создании уюта, комфорта в жилых комнатах, учат вести себя правильно в общественных местах, стараются помочь при самоподготовке.

В январе 2025 года были проведены мониторинг психологического климата в студенческом общежитии и опрос для выявления случаев кибербуллинга среди студентов вторых и третьих курсов. В общежитии в анкетировании приняли участие 87 чел. Анкетирование показало, что психологический климат в общежитии можно считать удовлетворительным, способствующим нормальной подготовке студентов к занятиям.

Выводы: успешная реализация программы по организации свободного времени студентов колледжа способствует самоопределению личности обучающегося, формирует определенные социальные качества, обогащая творческий потенциал и нравственную основу личности.

Выводы

В ходе самообследования установлено, что структура, содержание обучения, качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в целом соответствует требованиям ФГОС.

Качество условий реализации образовательного процесса обеспечено наличием высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

Образовательные программы обеспечены соответствующей учебно-методической документацией, оценочными и методическими материалами. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к актуальным базам данных и библиотечным фондам колледжа.

Материально – техническая база колледжа в полной мере обеспечивает проведение всех видов аудиторных, лабораторных и практических занятий, учебных практик. Широко используются персональные компьютеры, имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения.

В колледже сложилась эффективная система учебной, воспитательной, научно-методической работы, которая соответствует современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Предложения по улучшению

Продолжить работу по разработке учебно-методической документации по образовательным программам на основе актуализированных ФГОС;

Составить план закупок в целях пополнения библиотечного фонда литературой (в том числе электронными изданиями), соответствующей лицензионным требованиям. Более активно привлекать студентов и преподавателей к работе с электронно-библиотечными системами издательского центра «Академия» и издательства «Юрайт».

Способствовать активному вовлечению обучающихся в чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям, связанными с реализуемыми в колледже специальностями и профессиями;

Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;

Продолжить совершенствование организации внеучебной деятельности студентов.

заместитель председателя, зам. директора

члены комиссии:

зам. директора по УВР

зав. педагогическим отделением

зав. отделением ПКРС

зав. техническим отделением

зав. техническим отделением

методист

специалист по кадрам

 Лесовая В.Н.

 Латыпова Ж.А.

 Шаяхметова А.Р.

 Орлов В.И.

 Абильтарова Т.П.

 Степанова О.Л.

 Саетгареева Р. Б.

 Саттаров И.Р.

Анализ основных показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	273
1.1.1	По очной форме обучения	человек	273
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	922
1.2.1	По очной форме обучения	человек	903
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	19
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	386
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	188 / 72,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	167/ 15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	655/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	73 / 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/ 87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	72/ 99%
1.10.1	Высшая	человек/%	66 / 91 %
1.10.2	Первая	человек/%	6 / 8,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	73 / 100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	134993,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2014,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	84,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	158 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18 /2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	9
4.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	1

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	по заочной форме	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4 / 6%