

ГБПОУ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой
подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
Дата: 2024.11.02 09:54:05 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023г.

ОДОБРЕНО цикловой
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений утвержденного приказом
Минобрнауки России № 2 от 9 января 2019
года

Председатель ЦК
_____ Р.Н. Гатауллина
« 22 » _____ февраля 2023 г.

Заместитель директора
_____ В.Н. Лесовая
« _____ » _____ 2023 г.

Автор: Валиахметова Д.М. – преподаватель английского языка высшей квалификационной
категории Белебеевского гуманитарно-технического колледжа

РАССМОТРЕНО
Методическим советом от « 27 » февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. При изучении дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 02	- понимать тексты на базовые профессиональные темы	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ОК 03	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 09	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- особенности произношения
	- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- правила чтения текстов профессиональной направленности
	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	152
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	140
в том числе:	
практические занятия	140
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Почему люди строят? Грамматика: местоимения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные местоимения		4	ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий		4	ОК 03
	1	Почему люди строят? Личные, притяжательные, указательные местоимения	4	ОК 09
Тема 2 Архитектура: его формы и функции Грамматика: числительные, времена английского глагола	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: количественные, порядковые числительные, времена английского глагола (группы Simple, Continuous, Perfect) в действительном залоге		12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе, практических занятий		12	
	1	Архитектура: его формы и функции. Числительные (количественные, порядковые), обозначения дат и времени, дробные числительные	6	
	2	Времена английского глагола в действительном залоге (группы Simple, Continuous, Perfect)	6	
	Самостоятельная работа		2	
	1	<i>Самостоятельная работа по теме «Архитектура»</i>	2	
Тема 3 Всемирно известные сооружения Грамматика: косвенная речь	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: косвенная речь, повествовательные, вопросительные, побудительные предложения в косвенной речи		18	ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий		18	

	1	Египетские пирамиды. Косвенная речь, повествовательные предложения	4	ОК 03 ОК 09
	2	Колизей. Косвенная речь, вопросительные предложения	6	
	3	Московский Кремль. Косвенная речь, побудительные предложения	4	
	4	Пизанская башня, л/г упражнения	2	
	5	Тадж-Махал, л/г упражнения	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	<i>Самостоятельная работа по теме «Известные сооружения»</i>	2	
Тема 4 Строительные профессии и работы Грамматика: согласование времён	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: согласование времён английского глагола, предшествующее, одновременное, последующее действие		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе, практических занятий		8	
	1	Строительные профессии и работы. Согласование времен в косвенной речи	8	
Тема 5 Строительные материалы и земляные работы Грамматика: Сложносочинённые предложения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: сложносочинённые предложения, сочинительные союзы, сложноподчинённые предложения, типы придаточных, подчинительные союзы и союзные слова, бессоюзное подчинение		12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе, практических занятий		12	
	1	Строительные материалы. Натуральные и ненатуральные строительные материалы. Сложносочинённые предложения (с союзами и бессоюзные). Сложноподчинённые предложения, типы придаточных предложений	6	
	2	Земляные работы. Союзное подчинение, союзы и союзные слова	4	
	3	Бессоюзное подчинение	2	
Тема 6 Типы фундамента и стен. Грамматика: условные предложения, сослагательное наклонение	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа (реальное, нереальное условие), сослагательное наклонение I,II, формы сослагательного наклонения, сослагательное наклонение в простых предложениях, сослагательное наклонение в сложных предложениях (нереальное условие в настоящем и		12	

	прошедшем времени), сослагательное наклонение с конструкцией с I wish			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе, практических занятий		12	
	1	Типы фундамента. Условные предложения I, II, III типа (реальное, нереальное условие),	4	
	2	Сослагательное наклонение I,II, формы сослагательного наклонения. Сослагательное наклонение в простых предложениях, сослагательное наклонение в сложных предложениях	4	
	3	Виды стен. Сослагательное наклонение в конструкции с I wish	4	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа по теме «Виды стен»	2	
Тема 7 Полы и напольные покрытия Грамматика: словообразование, интернациональные слова, многозначность слов, синонимы, антонимы в английском языке	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: аффиксация, суффикс, приставка, конверсия, словосложение, интернациональные слова, синонимы, омонимы, антонимы		14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе, практических занятий		14	
	1	Полы зданий. Словообразование. Аффиксация, суффикс, приставка, конверсия.	6	
	2	Напольные покрытия Интернациональные слова	4	
	3	Синонимы, омонимы, антонимы в английском языке	4	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа по теме «Напольные покрытия»	2	
Тема 8 Крыши зданий: типы и части. Потолки. Грамматика: отрезки времени, обозначение времени, проценты, метрическая система	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: количественные, порядковые, дробные числительные		20	ОК 01
	В том числе, практических занятий		20	
	1	Крыши зданий. Отрезки времени, обозначение времени	2	
	2	Выражения, связанные со временем, дни недели, месяцы и сезоны	2	
	3	Выполнение простых математических действий (сложение, вычитание, умножение, деление)	2	
	4	Зеленые крыши. Проценты	4	

	5	Типы крыш. Геометрическая прогрессия, степень и корень числа	4	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	6	Метрическая система	2	
	7	Части крыш. Геометрические фигуры	4	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа по теме «Типы крыш»	2	
Тема 9 Двери Грамматика: герундий	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: понятие герундия, перевод герундия на русский язык, формы герундия, глагольные свойства герундия (время и залог), герундиальный оборот		12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе, практических занятий		12	
	1	Двери. Образование и перевод герундия	4	
	2	Глагольные свойства герундия	4	
	3	Дверные компоненты. Герундиальный оборот	4	
Тема 10 Окна Грамматика: причастие, причастные обороты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: понятие причастия, причастие I (настоящего времени), причастие II (прошедшего времени), причастные обороты (зависимый, независимый, с предлогом with)		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе, практических занятий		8	
	1	Причастие I	2	
	2	Окна. Причастие II	4	
	3	Пластиковые окна. Причастные обороты	2	
Тема 11 Биоклиматические проекты Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: понятие инфинитива, формы инфинитива, инфинитив после модальных глаголов, субъектный инфинитивный оборот, объектный инфинитивный оборот, for-комплекс		16	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе, практических занятий		16	
	1	Eco-City 2020 – эко-сити. Инфинитив, его формы	4	
	2	Lilypad - плавающий экополис. Субъектный инфинитивный оборот	4	
	3	Skyscraper Farms – вертикальные фермы. Объектный инфинитивный оборот	4	

	4	Water Scraper – автономные водоскребы, fog-комплекс	4	ОК 09
	<i>Самостоятельная работа</i>		4	
	1	<i>Самостоятельная работа по теме «Биоклиматические проекты»</i>	4	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
Всего:			154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Английского языка», библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

мебель для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры;

комплект средств обучения в виде учебных книг для курса английского языка по программе, плакатов, карт;

дополнительная и справочная литература лингвистического характера;

Технические средства обучения:

- проигрыватель CD-дисков;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256с.
- 2 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2019. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Латина С.В, Английский язык в сфере строительства: учебное пособие для СПО/ С.В. Латина. – Комсомольск –на –Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014.- 135 с.
2. Современные строительные и отделочные материалы: сборник текстов для практических занятий по английскому языку [Электронный ресурс]/ сост. О.Н. Романова, М.К. Корецкая.- Волгоград.гос.архит-строит.ун-т.- Волгоград: ВолгГАСУ, 2011. – 21 с. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line>
3. Ткаченко И.А., Трушкова Л.О. Английский для строителей/ И.А. Ткаченко, Л.О. Трушкова. - Москва: Юрайт, 1019. – 161 с.
4. Английский для технических вузов/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко – Изд. 11-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2016. – 347с.

Справочный материал:

- 1 Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – К.: Каннон, 1998. – 688 с.

- 2 Иллюстрированный англо-русский энциклопедический словарь. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 487с.
- 3 Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 200000 слов и словосочетаний / В.К. Мюллер. – М.: Рус.Яз. – Медиа, 2011. – 945 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронный ресурс «Изучение английского языка». Форма доступа: <http://abc-english-grammar.com/>
- 2 Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка онлайн». Форма доступа: <http://lengish.com/>
- 3 Электронный ресурс «Школьная английская грамматика в упражнениях с ответами». Форма доступа: <http://njj.ru/index.htm>
- 4 Электронный ресурс «Образовательные ресурсы интернета. Английский язык». Форма доступа: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
- 5 Электронный ресурс «Английский язык для школьников, абитуриентов и студентов». Форма доступа: <http://www.classes.ru/>
- 6 Электронный ресурс «Практическая грамматика английского языка (с упражнениями)». Форма доступа: <http://www.grammar.sourceword.com/>
- 7 Электронный ресурс «Англо-русский онлайн словарь». Форма доступа: <http://www.lingvo.ua/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Текущий контроль в форме: – устного опроса; – письменного опроса; – тестирования; – творческого задания (кроссворд, реферат, доклад, проект); – сообщения. Итоговый контроль в форме – дифференцированного зачета.