

ГБПОУ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой
подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
Дата: 2024.11.02 10:13:32 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирования**

ОДОБРЕНО цикловой
комиссией общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования (далее
СПО) 09.02.07 Информационные системы и
программирование, утвержденного
приказом Минобрнауки № 1547 от 09.12.
2016 г.

Председатель ЦК
_____ Р.Н. Гатаулина
« » _____ 2023 г.

Зам.директора
_____ В.Н.Лесовая
« » _____ 2023 г.

Автор: Долинская Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
Белебеевского гуманитарно-технического колледжа

РАССМОТРЕНО
методическим советом от « » _____ 2023 г

Содержание

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 При изучении дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	-ориентироваться в истории развития философского знания; -вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. -применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	- <i>основные категории и понятия философии;</i> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий; <i>-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</i> <i>- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</i>
--	--	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история		17	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Введение. Основные понятия. Соотношение философии, науки, религии. Основной вопрос философии. Характерные черты и функции философии. Предмет философии. Методы философии.	2 2	ОК 01-04; ОК 06
Тема 1.2 Философия Древнего мира: Китай, Индия	Содержание учебного материала Предпосылки развития философии в Древней Индии. Предпосылки развития философии в Древнем Китае.	2 2	ОК 01-04; ОК 06
Тема 1.3 Философия Древнего мира: Греция, Рим	Содержание учебного материала Периодизация античной философии. Парменид и Гераклит о бытии мира. Учение Сократа о нравственности. Утопическое государство Платона. Система Аристотеля. Философские школы: киники, стоики, скептики. В том числе практических занятий Античная философия. Философские школы.	2 2	ОК 01-04; ОК 06
Тема 1.4 Средневековая философия и философия Возрождения	Содержание учебного материала Характеристика средневековой философии. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2 2	ОК 01-04; ОК 06
Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон), рационалистов (Р. Декарт). Агностицизм (Д. Юм). Немецкая классическая философия: И. Кант о моральном законе. Диалектика Г. Гегеля. Философия эволюционизма (Г. Спенсер). Позитивизм (О. Конт). Антропоцентризм Л. Фейербаха. Экономическая философия К. Маркса. В том числе практических занятий Основные философские системы XIX-XX вв.	4 2 2	ОК 01-04; ОК 06

Тема 1.6 Постклассическая философия II половины XIX – начала XX вв. Современная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Основатель философии пессимизма А. Шопенгауэр. Субъективная диалектика С. Кьеркегора. Особенности философии XX столетия: иррационализм (Ф. Ницше), рационализм (М. Вебер). Основные направления философии XX века.	2	
Тема 1.7 Русская философия	Содержание учебного материала		3	ОК 01-04; ОК 06
		Основные этапы развития русской философии. Особенности русской философии. Философские воззрения русских мыслителей (Ф. Достоевский, Л. Толстой). Оригинальная русская философия И. Киреевский.	2	
	Самостоятельная работа 1		1	
		Русская религиозная философия (В. Соловьев, Н. Бердяев).		
Раздел 2 Человек – сознание – познание			15	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Тайна нашего происхождения. Как человек стал человеком. Мыслящий тростник. Обустроенность и бездомность человека. Для чего живет человек. Проблема Я. Человек живой и человек мёртвый. Основные отношения человека к миру.		
	В том числе практических занятий		2	
		Человек как главная философская проблема.		
Тема 2.2 Фундаментальные характеристики человека	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Несводимость. Непредопределённость. Незаменимость и неповторимость. Невыразимость. Иметь или быть. Как узнать самого себя.	2	
Тема 2.3 Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала		3	ОК 01-04; ОК 06
		Любовь. Творчество. Счастье, Смерть. Добро и зло. Вера. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Истина.	2	
	Самостоятельная работа 2		1	
		Мини - сочинение на темы основных категорий человеческого бытия.		
Тема 2.3 Философия о происхождении и сущности сознания	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Характеристики сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психоанализ З. Фрейда.	2	
Тема 2.4 Сознание. Мышление. Язык	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Теория архетипов К. Юнга. Два понимания мышления. Сознание. Мышление. Язык.	2	

Тема 2.6 Учение о познании	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Ступени познания: чувственное и рациональное познание. Формы познания. Сила воображения (И. Кант). Чувства, разум, воля, память, интуиция и их роль в познании.	2	
Тема 2.7 Научное и ненаучное познание	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Истина и заблуждение. Объективность истины. Научное познание. Формы научного познания. Ненаучное познание. Виды.		
	В том числе практических занятий		2	
		Научное и ненаучное познание.		
Раздел 3 Духовная жизнь человека			7	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Онтология – учение о бытии. Слои (формы) бытия. Материя. Пространство, время, числа, начало и конец движения. Свет, цвет, ритм.	2	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Философия и религия. Вера и знание. Значение веры в жизни современного человека. Религия о смысле человеческого существования.	2	
Тема 3.3 Философия искусства	Содержание учебного материала		3	ОК 01-04; ОК 06
		Искусство, как феномен организующий жизнь. Проблема гения. Массовая культура. Культура и цивилизация. Контркультура. Дегуманизация современного искусства. Кризис культуры.	2	
	Самостоятельная работа 3		1	
		Кризис морального сознания. Коррупция как общественное явление.		
Раздел 4 Социальная философия			9	

Тема 4.1 Философские концепции исторического развития	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Философские концепции исторического развития. Концепции однолинейного развития: Г. Гегель, К. Маркс. Концепции многолинейного развития: К. Ясперс. Концепции циклического развития: О. Шпенглер, П. Сорокин.	2	
Тема 4.2 Философия и история	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Русская философия об исторической самобытности России. П. Я. Чаадаев и А. С. Пушкин о судьбе России. Западники и славянофилы о судьбе России. В. Розанов о русском призвании.	2	
Тема 4.3 Этика и философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04; ОК 06
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу. Свобода и ответственность. Этические проблемы связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	В том числе практических занятий		2	
		Этика и философия.		
Тема 4.4 Социальная жизнь. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		3	ОК 01-04; ОК 06
		Этносы и суперэтносы. Семья. Государство. Гражданское общество. Социальная структура общества. Глобальные проблемы современности. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	
	Самостоятельная работа 4		1	
	Перспективы семьи в XXI веке.			
Консультации			2	
Экзамен			6	
Всего			56	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов;
- методические указания по практическим занятиям;
- комплект плакатов;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеопроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Губин. В.Д. Основы философии: Учебное пособие — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с.

2 Горелов А. А. Основы философии: Учебник.- М: Изд. «Академия» 2020. -320с

Дополнительные источники

1 Основы философии: учебник и практикум для СПО/В.Н. Лавриненко и др.

– Москва : Издательство Юрайт, 2020, 377с

2 Электронное учебное пособие «Основы философии».

Интернет ресурсы

1 Электронный ресурс «Единое окно к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>.

2 Электронный ресурс «Философский портал» Форма доступа: <http://philosophy.ru>.

3 Электронный ресурс «Студенческая Библиотека Онлайн» Форма доступа: <http://lib/students.ru>.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в истории развития философского знания; -вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. -применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Текущий контроль при проведении: – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценка выполнения творческого задания; – оценка сообщения, реферата Итоговый контроль в форме экзамена.