

ГБПОУ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой
подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
Дата: 2024.11.02 10:13:57 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

для специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

ОДОБРЕНО цикловой
комиссией общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 09.02.07 Информационные
системы и программирование, утвержденного
приказом Минобрнауки № 1547 от 09.12.2016 г.

Председатель ЦК

_____ Р.Н. Гатаулина

« » 2023 г.

Зам.директора

_____ В.Н.Лесовая

_____ 2023 г.

Автор: Долинская Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
Белебеевского гуманитарно-технической колледжа

РАССМОТРЕНО

методическим советом от « » 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. При изучении дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; – сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОГСЭ.02. История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Россия во второй половине XX века.			12	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		2	
		Новейшая история, периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира XX – начала XXI вв.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 1.2 Перестройка в СССР.	Содержание учебного материала		3	
		Причины реформ М.С. Горбачёва. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
		Самостоятельная работа	1	
		«Пять уроков перестройки, которые мы не выучили»		
Тема 1.3 Советская культура в годы перестройки.	Содержание учебного материала		3	
		Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
		Самостоятельная работа	1	

	Культура СССР («Советская культура»)		
Тема 1.4 СССР в системе международных отношений в 80-90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	
	«Новое мышление». Международные отношения в 80-90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 1.5 Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		24	
Тема 2.1 Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	3	
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки и азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа	1	
	Восточная Азия: Япония, Индия, Южная Корея		
Тема 2.2 Китай как мировой геополитический центр силы.	Содержание учебного материала	2	
	От регионального лидера к глобальному игроку. Континентальный и островной Китай. «Четыре модернизации» и их цена. Ресурсная ловушка. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.3 Страны Латинской Америки: реформы и революции.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9

	Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
--	--	--	--

Тема 2.4 США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала		2	
		Политическая карта мира и место на ней стран США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.5 Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		3	
		Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа		1	
	Восточная Европа во второй половине XX - начале XX I вв.			
Тема 2.6 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI века.	Содержание учебного материала		2	
		Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.7 Россия в 1991 – 1999 гг.	Содержание учебного материала		2	
		Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9

		Государственная дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 годов. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 2.8 Российская Федерация в 2000-е годы.	Содержание учебного материала		2	
		Направление экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация-субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.9 Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание учебного материала		2	
		Причины, участники, хронологии, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношения стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в РФ. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.10 Основные тенденции развития культуры во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		2	
		Теория общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Научно-технический прогресс: направление НТР на современном этапе развития.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.11 Научно-технический	Содержание учебного материала		2	

прогресс		Направление НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины. Биологических наук, роботостроения и приборостроения, освоение космоса.		ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 3. Глобальная безопасность современного мира.			4	
Тема 3.1 Новые угрозы XXI века.		Содержание учебного материала	2	
		Мир продолжает вооружаться. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Экономическое развитие против экологии.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 3.2 Международный терроризм. Понятие исламского вызова.		Содержание учебного материала	2	
		Угрозы постиндустриального мира. Болезни нового века. Глобализация и исламский мир. Понятие исламского вызова.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 4. Международные отношения в современном мире. Задачи России в XXI веке.			12	
Тема 4.1 Современная геополитическая карта мира.		Содержание учебного материала	2	
		Современные геополитические модели мироустройства. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Россия и ее идеология многополярного мира.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 4.2 Международные отношения современности.		Содержание учебного материала	2	
		Современные Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 4.3 Место Российской Федерации в современном мире.		Содержание учебного материала	2	
		Российская Федерация на современном этапе развития: место Росси в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9

		внутренней и внешней политики.		
Тема 4.4 Понятия национальных задач России.	Содержание учебного материала		2	
		Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 4.5 Спектр национальных задач в России.		Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
		Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделении труда. Модернизация вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.		
Тема 4.6 Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.	Содержание учебного материала		1	
		Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости. Природные ресурсы и экономическая мощь. Инновационные общества. Условия гостеприимства. Живая земля.		ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК
		Итоговый зачет	1	
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета ОГСЭД: рабочие места преподавателя и студентов, классная доска, учебные стенды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Алексашкина Л.Н. История. История России: базовый уровень. – Москва: Изд. Русское слово, 2019
2. Волобуев О.В., Пономарев В.М. Россия в мире: базовый уровень.- Москва: Изд. ДРОФА, 2019
3. Самыгин С.И. История. Учебник для СПО / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н./ – Москва: Изд. Кнорус, 2022

Дополнительные источники:

1. История России, 1945-2008: 11к. под редакцией Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – Москва: Просвещение, 2018
2. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим мир.- Москва: Артстиль-полиграфия, 2018

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.history.ru/histr.htm> Ресурсы истории России XX века
2. <http://www.history.ru/histr20.htm> Ресурсы по Всемирной истории
<http://www.history.ru/histwh.htm> Обучающие и познавательные программы по истории
3. Сайт «История военного искусства». Мир книг. Режим доступа:
http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; – сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль при проведении: – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка работы с картой Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: – оценка выполнения самостоятельных работ; – оценка работы с тестом; – оценка работы с картой; – оценка заданий для внеаудиторной работы Итоговый контроль: Оценка деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной и контрольной работы.