

ГБПОУ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
Дата: 2024.11.02 10:15:08 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2023

ОДОБРЕНО цикловой
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование, утвержденного приказом
Минобрнауки России № 1547 от 9 декабря
2016 года

Председатель ЦК
_____ Р.Н. Гатауллина
«21» февраля 2023 г.

Заместитель директора
_____ В.Н. Лесовая
«___» _____ 2023 г.

Автор: Степанова О.Л. – преподаватель английского языка высшей квалификационной
категории Белебеевского гуманитарно-технического колледжа

РАССМОТРЕНО
Методическим советом от « 27 » февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. При изучении дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
практические занятия	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Каникулы Грамматика: местоимения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные местоимения	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий	4	
	1 Летние каникулы. Личные, притяжательные, указательные местоимения	4	
Тема 2 Путешествие, транспортные средства, поездка за границу Грамматика: числительные, времена английского глагола	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: количественные, порядковые числительные, обозначение дат, времени, времена английского глагола (группы Simple, Continuous, Perfect) в действительном залоге	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий	16	
	1 Путешествие, виды транспорта. Числительные (количественные, порядковые), обозначения дат и времени	6	
	2 На железнодорожном вокзале, в аэропорту, бронирование отеля, ориентация в городе. Заполнение анкеты на визу. Времена английского глагола в действительном залоге	10	
Тема 3 Еда. Грамматика: косвенная речь	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: косвенная речь, повествовательные, вопросительные, побудительные предложения в косвенной речи	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий	14	
	1 Английская еда. Косвенная речь, повествовательные предложения	6	
	2 В ресторане, кафе, заказ еды. Косвенная речь, вопросительные предложения	4	

	3	Фаст фуд – за или против. Косвенная речь, побудительные предложения	4	
Тема 4 Разговор по телефону. Грамматика: согласование времён	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: согласование времён английского глагола, предшествующее, одновременное, последующее действие		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		6	
	1	Разговор по телефону. Согласование времён в косвенной речи	6	
Тема 5 Здоровье, здоровый образ жизни Грамматика: сложные предложения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: сложносочинённые предложения, сочинительные союзы, сложноподчинённые предложения, типы придаточных, подчинительные союзы и союзные слова, бессоюзное подчинение		16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		16	
	1	У врача. Здоровый образ жизни. Сложносочинённые предложения (с союзами и бессоюзные). Сложноподчинённые предложения, типы придаточных предложений	8	
	2	Правильное питание. Союзное подчинение, союзы и союзные слова	4	
	3	Вредные привычки и как от них избавиться. Бессоюзное подчинение	4	
Тема 6 Природа и человек (климат, погода, экологические проблемы нашей планеты) Грамматика: условные предложения, сослагательное наклонение	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа (реальное, нереальное условие), сослагательное наклонение I, II, формы сослагательного наклонения, сослагательное наклонение в простых предложениях, сослагательное наклонение в сложных предложениях (нереальное условие в настоящем и прошедшем времени), сослагательное наклонение с конструкцией с I wish		18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		18	
	1	Английская погода. Виды климата. Климат России и Великобритании. Условные предложения I типа	8	
	2	Климат России и Великобритании. Прогноз погоды. Условные предложения II и III типа	4	
	3	Проблемы экологии. Предложения с I wish	6	

Тема 7 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии Грамматика: словообразование, интернациональные слова, многозначность слов, синонимы, антонимы в английском языке	Содержание учебного материала		20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме Грамматический материал: аффиксация, суффикс, приставка, конверсия, словосложение, интернациональные слова, синонимы, омонимы, антонимы			
	В том числе, практических занятий		18	
	1	Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Аффиксация. Конверсия. Словосложение	8	
	2	Политическая система Великобритании. Интернациональные слова	4	
	3	Праздники и традиции Великобритании. Синонимы, омонимы, антонимы в английском языке	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	<i>Кроссворд «Великобритания: география, политика, праздники</i>	2		
Тема 8 Персональный компьютер Грамматика: образование целых числительных и дробей. Выполнение простых арифметических действий	Содержание учебного материала		22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме Грамматический материал: количественные, порядковые, дробные числительные			
	В том числе, практических занятий		20	
	1	Персональный компьютер и его применение. Образование количественных, порядковых, дробных числительных	4	
	2	Аппаратное обеспечение и его категории. Выполнение простых арифметических действий (+, -, ×, :, %) на английском языке	8	
	3	Программное обеспечение и его виды. Степень и корень числа на английском языке	8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	<i>Аппаратные средства</i>	2		
Тема 9 Компьютерные операции, обработка данных Грамматика: герундий	Содержание учебного материала		18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме Грамматический материал: понятие герундия, перевод герундия на русский язык, формы герундия, глагольные свойства герундия (время и залог), герундиальный оборот			
	В том числе, практических занятий		18	
1	Компьютерные операции. Образование и перевод герундия	4		

	2	Типы данных. Глагольные свойства герундия	6	
	3	Понятие обработки информации и системы обработки информации. Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Герундиальный оборот	8	
Тема 10 Операционные системы Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: понятие инфинитива, формы инфинитива, инфинитив после модальных глаголов, субъектный инфинитивный оборот, объектный инфинитивный оборот, fog-комплекс		20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		20	
	1	Операционные системы. Инфинитив, формы инфинитива	4	
	2	Современные операционные системы. Субъектный инфинитивный оборот	6	
	3	Руководство по установке ОС. Объектный инфинитивный оборот	4	
	4	Компьютерные вирусы. Fog-комплекс	6	
Тема 11 Интернет. Портативные компьютеры и сотовые телефоны Грамматика: причастие, причастные обороты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: понятие причастия, причастие I (настоящего времени), причастие II (прошедшего времени), причастные обороты (зависимый, независимый, с предлогом with)		14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		14	
	1	Интернет. World Wide Web. Браузеры. Причастие II. Причастие I	6	
	2	Современные портативные компьютеры. Сотовые телефоны. Самостоятельный причастный оборот	8	
Всего:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности», библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

мебель для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры;

комплект средств обучения в виде учебных книг для курса английского языка по программе, плакатов, карт;

дополнительная и справочная литература лингвистического характера;

Технические средства обучения:

- проигрыватель CD-дисков;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкорвайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
- 2 Английский для технических вузов/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко – Изд. 11-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2018. – 347с.
- 3 Английский язык в сфере информационных технологий / В.А Радовель. – М.: ООО «КноРус», 2019. – 232с.
- 4 Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2020. – 386с.

Дополнительные источники:

- 1 Агабекян И.П. Английский для ссузов: Учеб. пособие. – М. ТК Велби, Изд-во просpekt, 2020. – 280 с.
- 2 Английский для инженеров/Т.Ю. Полякова, Е.В.Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – М.: Высшая школа, 2010. – 463с.
- 3 Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2007. – 463с.
- 4 Английский язык/ И.П. Агабекян – Изд. 16-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2013. – 318с.

- 5 Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. — М.: Астрель : АСТ, 2007. — 381с.
- 6 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — М.: Академия, 2020. — 208с.
- 7 Грамматика английского языка для школьников и студентов/ Составитель Радовель В.А. — Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2004. — 304с.
- 8 Каменский А.И., Каменская И.Б. Практическая грамматика английского языка: Справочное пособие для неязыковых вузов. — Часть 1. -Харьков: ИНЭМ, 2002. — 278 с.
- 9 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский. ру: учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. — Обнинск: Титул, 2014. — 288с.
- 10 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский: для сред. спец. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Высш. школа, 1979. — 160с.
- 11 Эккерсли К.Э., Маколей М. Живая грамматика. М.: ООО «Издательство АСТ», 2010. — 320с.

Справочный материал:

- 1 Англо-русский словарь / В.К.Мюллер, С.К.Боянус. — К.: Каннон 1998. — 688 с.
- 2 Иллюстрированный англо-русский энциклопедический словарь. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. — 487с.
- 3 Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 200000 слов и словосочетаний / В.К.Мюллер. — М.: Рус.Яз. — Медиа, 2011. — 945 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронный ресурс «Изучение английского языка». Форма доступа: <http://abc-english-grammar.com/>
- 2 Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка онлайн». Форма доступа: <http://lenglish.com/>
- 3 Электронный ресурс «Школьная английская грамматика в упражнениях с ответами». Форма доступа: <http://nijnj.ru/index.htm>
- 4 Электронный ресурс «Образовательные ресурсы интернета. Английский язык». Форма доступа: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
- 5 Электронный ресурс «Английский язык для школьников, абитуриентов и студентов». Форма доступа: <http://www.classes.ru/>
- 6 Электронный ресурс «Практическая грамматика английского языка (с упражнениями)». Форма доступа: <http://www.grammar.sourceworld.com/>
- 7 Электронный ресурс «Англо-русский онлайн словарь». Форма доступа: <http://www.lingvo.ua/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: – устного опроса; – письменного опроса; – тестирования; – сообщения. Итоговый контроль в форме – дифференцированного зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Текущий контроль в форме: – устного опроса; – письменного опроса; – творческого задания (кроссворд, проект). Итоговый контроль в форме – дифференцированного зачета